**Воспитательное мероприятие на тему**: «Дружба. Я и мои друзья»

**Цель:** развитие представлений о дружбе и умении её поддерживать.

**Задачи**: формировать умение равноправного взаимодействия; формировать навык согласовывать свои действия с другими и учить разрешать конфликтные ситуации; развивать социальные эмоции сочувствия, сопереживания по отношению к сверстникам, представление о дружбе.

**Ход мероприятия.**

1. **Создание эмоционального настроя на занятие.**

Игра «Давайте поздороваемся».

Дети по сигналу начинают двигаться по классу  и здороваться со всеми, кто встречается на пути. Здороваться надо определенным образом:

* Один хлопок – здороваемся за руку;
* Два хлопка – здороваемся плечиками;
* Три хлопка – здороваемся спинками.
1. **Введение в тему занятия.**

Тему нашего сегодняшнего занятия подскажет отрывок из песни. Послушайте еѐ (звучит песня «Если с другом вышел в путь»).

 - Как называется эта песня?

- О чѐм говорится в песне?

1. **Постановка темы, целей.**

 - Вы догадались, о чѐм пойдет речь? (о друге, о друзьях).

- О чѐм бы вам хотелось поразмышлять на занятии, что обсудить?

 - Тема нашего занятия «Дружба. Я и мои друзья». Сегодня на занятии мы поразмышляем о том, что такое дружба, какими должны быть друзья, вы расскажите о своих лучших друзьях и почему вы с ними дружите.

1. **Самооценка.**

- Ребята, сначала я предлагаю вам оценить себя как друга. У вас на столах лежат цветные круги. На доске записи: «Я – настоящий, верный друг», «Я – хороший друг», «Я часто ссорюсь со своим другом», «У меня нет друзей». Прикрепите круг к соответствующей записи (дети оценивают).

1. **Работа с понятиями «Друг. Дружба».**

-Кто такой друг? (ответы детей)

Я предлагаю заглянуть в толковый словарь Ожегова и прочитать, что означает слово «друг».

«Друг-это человек, который связан с кем-нибудь дружбой».

- Друг и дружба эти понятия тесно связаны между собой.

- А что такое дружба?

«Дружба-это близкое отношение, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов» (словарь)

- Кто может быть другом?

-Как завязывается дружба?

- Что доставляет радость в общении с другом?

- Что огорчает?

 - Легко ли жить человеку без друзей?

1. **Работа над рассказом** «До первого дождя” В Осеева

– Какая музыка вам слышится, когда вы думаете, говорите о дружбе?

 – Как «пахнет» дружба? (ваши ощущения)

– Какая она на ощупь? – На вкус?

– С какой погодой вы бы сравнили «дружбу»?

А вот детская писательница Валентина Осеева сравнила дружбу двух девочек с дождливой погодой. Хотите узнать почему? Садитесь поудобнее и приготовьтесь слушать.

 Чтение рассказа «До первого дождя” В Осеева

Таня и Маша были очень дружны и всегда ходили в детский сад вместе. То Маша заходила за Таней, то Таня за Машей. Один раз, когда девочки шли по улице, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня в одном платье. Девочки побежали. — Сними свой плащ, мы накроемся вместе! — крикнула на бегу Таня. — Я не могу, я промокну! — нагнув вниз голову с капюшоном, ответила ей Маша. В детском саду воспитательница сказала: — Как странно, у Маши платье сухое, а у тебя, Таня, совершенно мокрое, как же это случилось? Ведь вы же шли вместе? — У Маши был плащ, а я шла в одном платье, — сказала Таня. — Так вы могли бы укрыться одним плащом, — сказала воспитательница и, взглянув на Машу, покачала головой. — Видно, ваша дружба до первого дождя! Обе девочки густо покраснели: Маша за Таню, а Таня за себя.

1. **Беседа после прочтения текста**

-Ребята, а почему воспитательница сказала девочкам: ―Ваша дружба до первого дождя‖?

 - Можно ли назвать Машу надѐжной подругой?

- Для кого из девочек дружба была важнее всего?

- Для кого нет? (для Маши) –

Что для Маши было важнее всего?( не промокнуть, не простыть) – девочка думала о себе….

ВЫВОД: для наших героинь рассказа дружба оказалась всегда важнее?

1. **Игра «Украсим дерево листочками»**

Как вы думаете, трудно ли быть настоящим другом? Как нужно относиться к людям, чтобы у тебя появились друзья и что для этого необходимо?

 **Друг - это тот, кто…**

С каким человеком вы хотели бы подружиться? Как вы думаете, каким должен быть настоящий друг, какими качествами должен обладать?

 «**Друг должен быть…**

 На листочках напишите слова – качества настоящего друга.

 На доске нарисовано дерево, дети прикрепляют к нему листочки и зачитывают качества друга.

1. **Игра «Мои друзья»**

А сейчас я предлагаю вам нарисовать своих друзей как в виде людей, так и в виде животных, птиц, цветов, деревьев и т.д.

После выполнения задания дети обсуждают рисунки и отвечают на вопрос: кто здесь нарисован? Почему нарисован именно в таком виде?

1. **Работа с пословицами.**

Давайте вместе вспомним пословицы о дружбе. Я буду читать начало пословицы, а вы продолжаете.

Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех.

Горе на двоих — полгоря, радость на двоих — две радости.

Дерево живет корнями, а человек друзьями.

Друг лучше старый, а платье новое.

Друг научит, а недруг проучит.

Друг он мой, а ум у него свой.

Друга иметь — себя не жалеть.

Друга ищи, а нашел, береги.

Друга на деньги не купишь.

1. **Работа по группам. Обсуждение проблемных ситуаций в группах.**

 – А сейчас, ребята, разделитесь на небольшие группы для обсуждения трудных вопросов обсудите ситуации: ―Как бы я поступил?

1. Твой друг не сделал домашнее задание и просит твою тетрадь, чтобы его списать.

2. Твой друг употребляет плохие слова и выражения.

3. Твой друг получает плохие отметки за четверть, и тебе запрещают с ним дружить.

 4. Твой друг совершает плохой поступок, и об этом узнают все, в том числе и ты.

 5. Твой друг предлагает тебе поступить плохо.

 Обсуждение ситуации- выслушивание мнений.

1. **В мире есть законы дружбы. Давайте познакомимся с ними.**

**Законы дружбы.**

* 1. Помогай другу в беде.
	2. Умей с другом разделить радость.
	3. Не смейся над недостатками друга.
	4. Умей принять помощь и совет от друга.
	5. НЕ обманывай друга.
	6. Умей признавать свои ошибки, помириться с другом.
	7. Не предавай друга.
	8. Относись к другу так , как бы ты хотел чтобы относились к тебе.
1. **Проигрывание ситуаций по примирению.**

- Можно ли ни разу не поссориться с другом?

- Что вы делаете, чтобы помириться?

1. **Рефлексия**

Игра «Венок»

Учащиеся становятся в круг, каждый кладёт руку на плечо товарищу, говорит ему комплимент и слова благодарности.

В конце вместе поют песню «Улыбка».

***В мире нет ничего лучше и приятнее дружбы- исключить из жизни дружбу- всѐ равно- что лишить мир солнечного света.***

 ***Цицерон***

 Спасибо за приятное общение.