Астапенко Кристина Владимировна

ГУО "Средняя школа №16" г. Орша

**План-конспект урока (7 класс)**

**Тема: 外貌特点**

**Место урока:**1/3.

**Тип урока:** урок введения и первичного закрепления лексических единиц.

**Вид урока:** традиционный.

**Форма работы:** индивидуальная, парная, коллективная.

**Задачи:**

**образовательная:** создать условия для формирования у учащихся языковых знаний и речевых умений по теме

**развивающая:** способствовать развитию памяти, внимания, мышления, воображения у учащихся;

**воспитательная:** содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка.

**Прогнозируемый результат:** предполагается, что к концу урока учащиеся смогут описывать своих одноклассников опираясь на новый лексический материал.

**Оборудование:** компьютер.

**Дидактическое оснащение:** учебник, наглядный и раздаточный материал.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент. Введение в тему урока и определение целей.**

同学们，早上好！请坐！你好吗？你们的周末过得怎么样？

请大家看屏幕。一起读。**“外貌特点“。** 这是我们的话题。今天我们有很多目标，一起读。

**2. Речевая разминка. Развитие навыков говорения.**

请大家，一起读 **“凡人不可貌相，海水不可斗量“。**你们同意不同意吗？我也认为外貌不太重要，因为每个人有外貌的特点。

**3. Фонетическая разминка. Развитие произносительных навыков.**

听一听，读一读。

嘴与腿

嘴说腿，腿说嘴，

嘴说腿爱跑腿，

腿说嘴爱卖嘴。

光动嘴不动腿，

光动腿不动嘴，

不如不长腿和嘴。

现在一起读。谁想读？

**3. Основной этап урока. Формирование лексических навыков.**

请大家看屏幕。跟我读。每个词读两边。

**Развитие лексических навыков.**

1. 看一看，说一说。( учащиеся на карточках подбирают к слову картинку)

2. 听一听，说一说。( учащиеся должны назвать последовательность картинок в соответствии с текстом диктора)

3.组成词语。 ( стр. 14, упр. 1)

**Развитие навыков говорения.**

1. 用上面组成词造句。(стр. 14, упр. 2)

2. 根据图片说出每个手指的名称。两个人一起做。( упражнение выполняется в паре, на слайде дана картинка, рядом вопрос и ответ, по примеру учащиеся составляют свои мини-диалоги)

**Физкультминутка**

跟我一起做。

站起来做早操 !

踢踢腿

弯弯腰

拍拍手

嘣.

**Развитие лексических навыков.**

1. 看一看，说一说。( даны предложения, вместо слова картинка, учащихся должны назвать слово на китайском )

**Развитие навыков письменной речи.**

1. 请大家， 找生词。( дана таблица, учащихся выполняют задание самостоятельно)

**Развитие навыков говорения.**

1. 按照下面的词汇描写你的同学。(стр. 15, упр. 4)

2. 看一看，说一说。(дана картинка, на картинке спрятаны новые слова, задача учащихся найти новые слова)

**4. Заключительный этап. Подведение итогов урока, выставление отметок, объяснение домашнего задания.**

大家太聪明！今天的怎么样？什么练习难？什么练习容易？

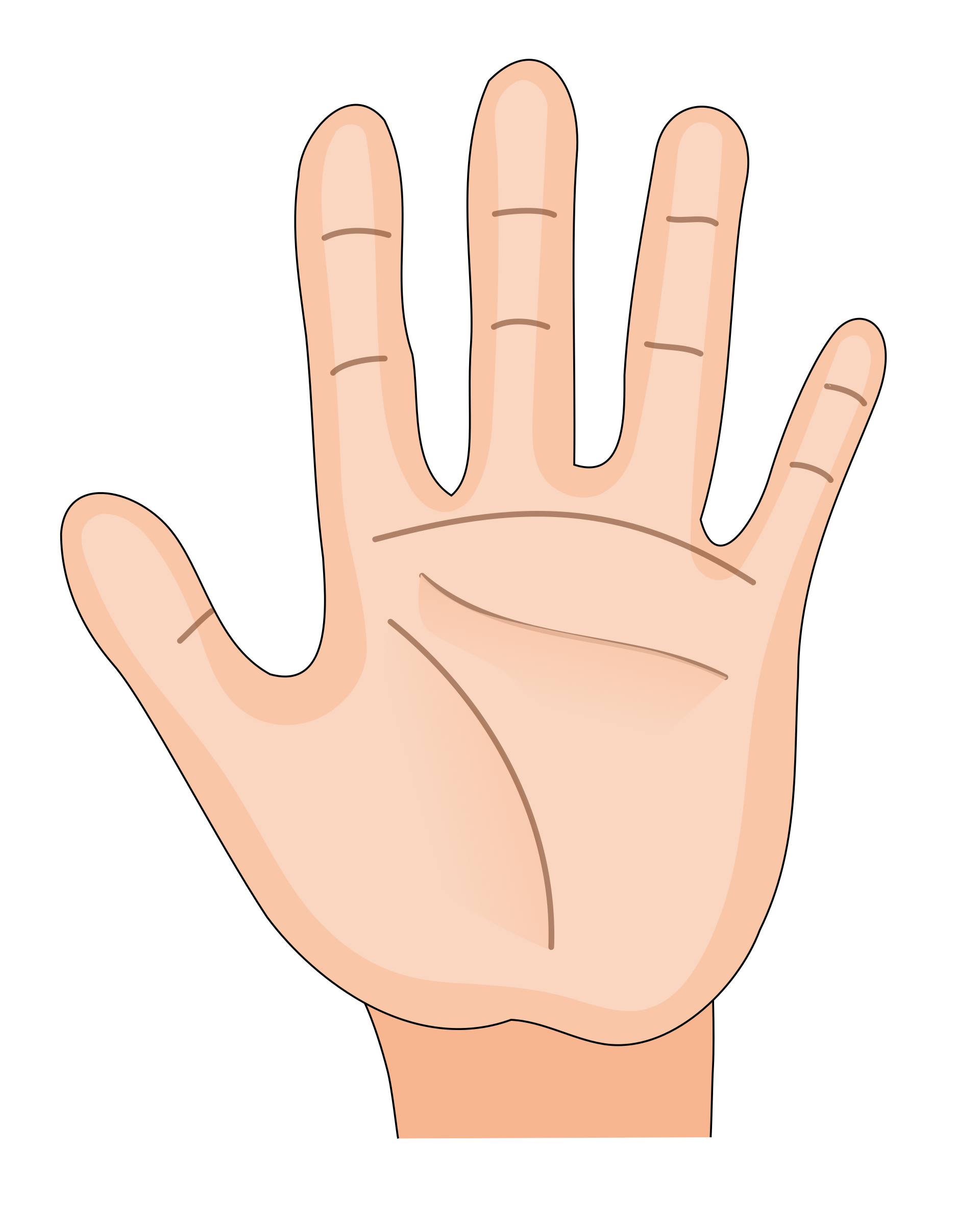
**你们的作业:** 生词，写字帖，练习4，第15页(写)

再见！祝你们有愉快的一天！

**Дополнительные упражнения:**

1. 看一看，说一说



下巴，嘴唇，前额，小指，鼻子，手，中指，无名指，脚趾，牙齿，脸颊，大拇指，食指。

2. 听一听，说一说



3. 找生词

| 前 | 手 | 食 | 呀 | 齿 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 下 | 额 | 指 | 胳 | 膊 |
| 把 | 大 | 母 | 指 | 指 |
| 帅 | 皮 | 肤 | 瘦 | 头 |