**Тэма ўрока:**  Знакі «+», «-» і «=»;

**Мэты ўрока:**

* пазнаёміць са знакамі «+», «-» і «=»;
* вучыць чытаць і запісваць лікавыя выразы і роўнасці, адпаведныя практычным дзеянням з наглядным матэрыялам;
* навучыць пісаць знакі «+», «-» і «=».

Абсталяванне: вучэбны дапаможнік“ Матэматыка.1 клас. Частка 1 “ (аўтары

Г.Л. Мураўёва, М.А.Урбан), рабочы сшытак “ Матэматыка.1 клас. Частка 1 “

( аўтары Г.Л.Мураўёва, М.А.Урбан, малюнак Мудрай Савы, смайлікі настрою, плакат “Правільная пасадка”, яблыня,казка “Рэпка”,лінеечка поспеху.

**Ход урока**

**I.Арганізацыйны** **момант**

Празвінеў, сябры, званок –

Пачынаецца ўрок.

Адпачыць вы ўсё паспелі?

А цяпер усе за справу:

Матэматыка чакае вас!

* Паказ настрою
* Правільнаяя пасадка

**II. Матэматычная размінка**

**Вусны лік**

**1.Гульня** «Лік ланцужком пранумарованых грыбоў да 20 ».

Міжпрадметная сувязь з прадметам АБЖ.

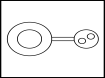
-правілы паводзін у лесе

-правілы збору грыбоў

**2. Гульня** "Назаві суседзяў" і збяры іх у кошык

**3.Успомні** “Састаў ліку 2”, напісанне лічбы на паперы

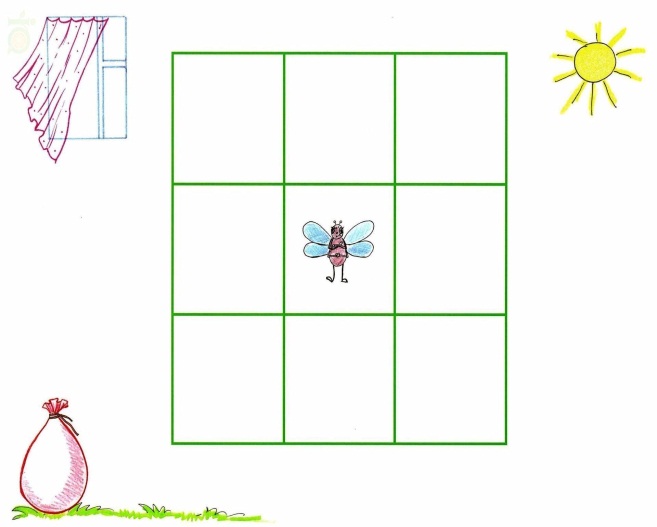
**4.Загадка –галаваломка “Друдлы”**



Скажыце калі ласка, чаму мы вучыліся выконваючы гэтыя заданні?

Самаацэнка дзейнасці вучняў

* Фізкультмінутка для вачэй “Муха”



**III. Актуалізацыя ведаў. Мэтавызначэнне**

*Слова настаўніка*

Скажыце калі ласка, хто з вас любіць глядзець казкі?(Адказ дзяцей).

Сення мы з вамі адправімся ў падарожжа,дзе яшчэ раз успомнім любімыя казкі.

А што гэта за казкі, вам патрдбна паглядзець на дошку .

*Праца з казкай “Рэпка”.*

*1.Чытанне казкі настаўнікам*

Праблемнае пытанне вучням : Палічыце колькі галоўных герояў прысутнічае ў у казцы.(Адказ вучняў).

* Скажыце калі ласка, галаўных герояў мы з вамі дабаўлялі ў казку, або забіралі?(Адказ вучняў).
* А як вы лічыце, які знак дапамог зрабіць так, каб іх стала шмат? (Адказ вучняў).

Знак + выстаўляецца на дошку. Палічыце , колькі стала ўсіх герояў казкі?

*Гульня “Паляна з кветкамі”*

Праблемнае пытанне вучням : Палічыце колькі кветак расце на лузе?

На паляне расце 5 кветак , прыляцела Мудрая Сава і 2 кветка палажыла сабе ў кошык? (выходзіць вучань да дошкі і кладзе Саве2 кветкі).Колькі кветак засталося?



Божая кароўка таксама заўважыла прыгажосць кветак і не ўтрымалася каб не ўзяць для сябе 1. Колькі кветак засталося?

А які знак дапамог нам з вамі сказаць колькі засталося кветак? (=)

Ацэнка настаўнікам

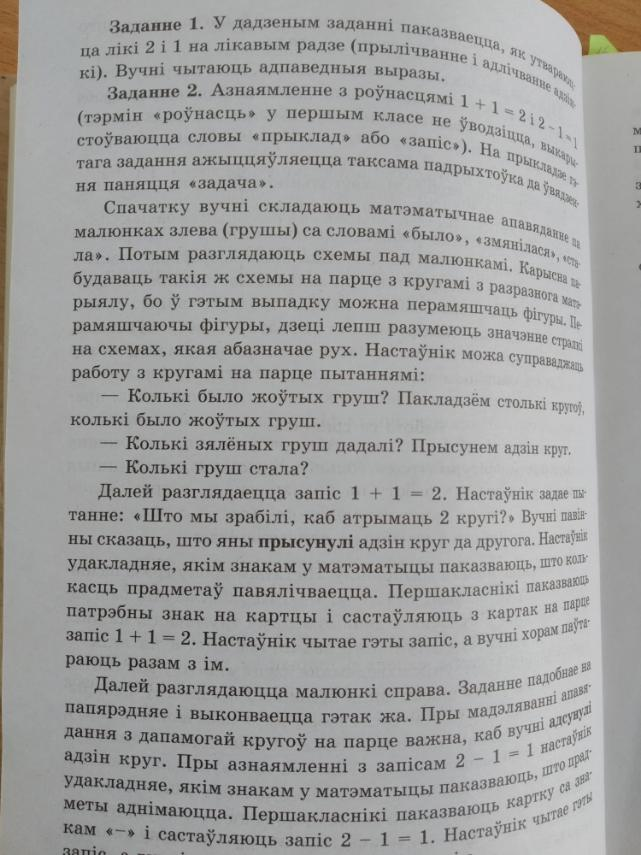
**Хто з вас здагадаўся з якой тэмай мы сення будзем з вамі працаваць?**

Сення на уроку мы з вамі пазнаемімся са знакамі «+», «-» і «=»; навучымся чытаць матэматычныя знакі ; навучыць пісаць знакі «+», «-» і «=»; выхоўваць павагу адзін да аднаго.

Музычная фізкультхвілінка

**IV.Этап засваення новых ведаў.**

**Работа з вучэбным дапаможнікам**



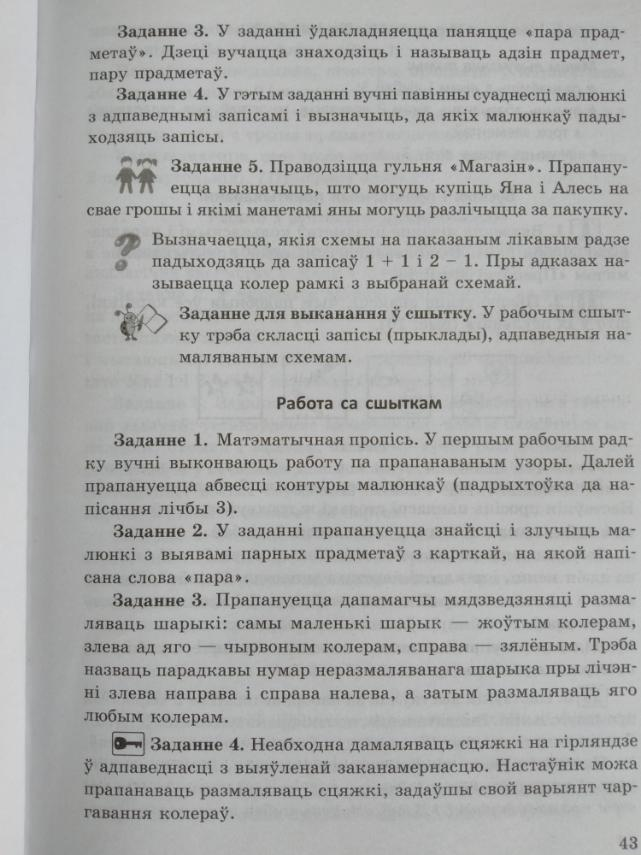
Самаацэнка

Пальчыкавая гімнастыка

**Праца ў сшытку**

Правілы пісьма і пасадкі

**** Заданне ад божай кароўкі



Самаацэнка. Ацэнка настаўніка.

**V.Падвядзенне выніку.**

-З якімі матэматычнымі знакамі мы сення пазнаеміліся на ўроку?

-Які знак дабаўляе прадметы? Які забірае прадметы?

-Які знак гаворыць калькі засталося?

**VI. Рэфлексія “Яблыня”**

