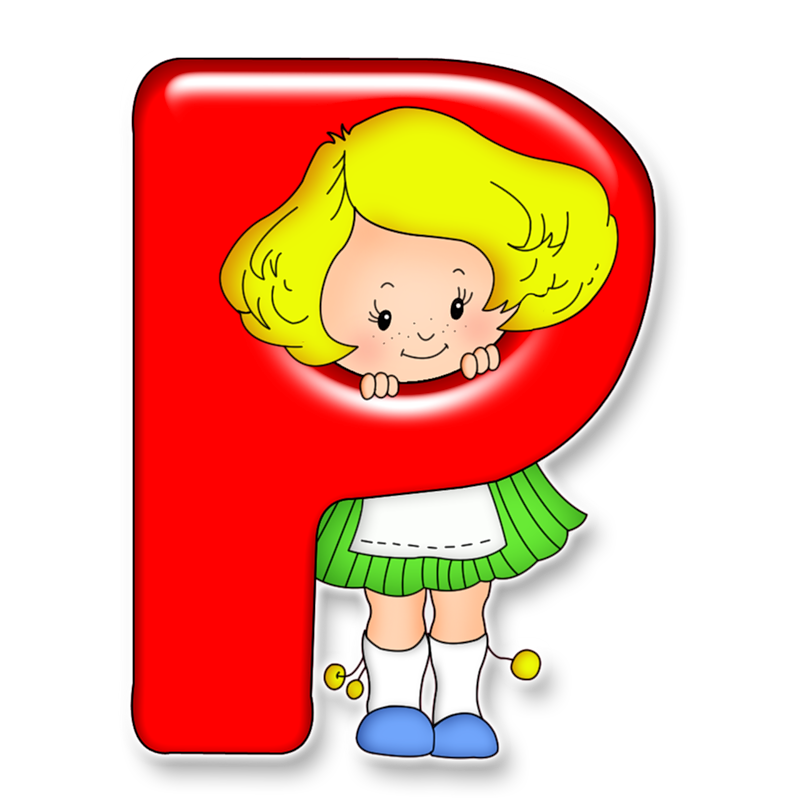
**Индивидуальное коррекционное занятие по теме: Звук [Р]**



**Подготовила:**

**Мистерович Татьяна Олеговна**

**Учитель-дефектолог ГУО «Средняя школа №8 г.Слонима»**

**Тема**: Звук [Р]

**Цель:** автоматизация звук [Р] в слогах, словах

**Задачи:**

* закрепить правильное произношение звук [Р] в слогах, словах;
* автоматизировать звук [Р] с переключением и сменой поз рук;
* развивать зрительно-пространственное восприятие;
* формировать умение согласовывать имена существительные с числительными;
* развивать фонематический слух;
* звуко - буквенный анализ и синтез, определять место звука в слове;
* развитие памяти и внимания;
* развитие мелких движений кистей рук и пальцев.

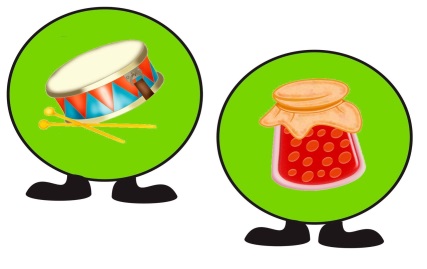
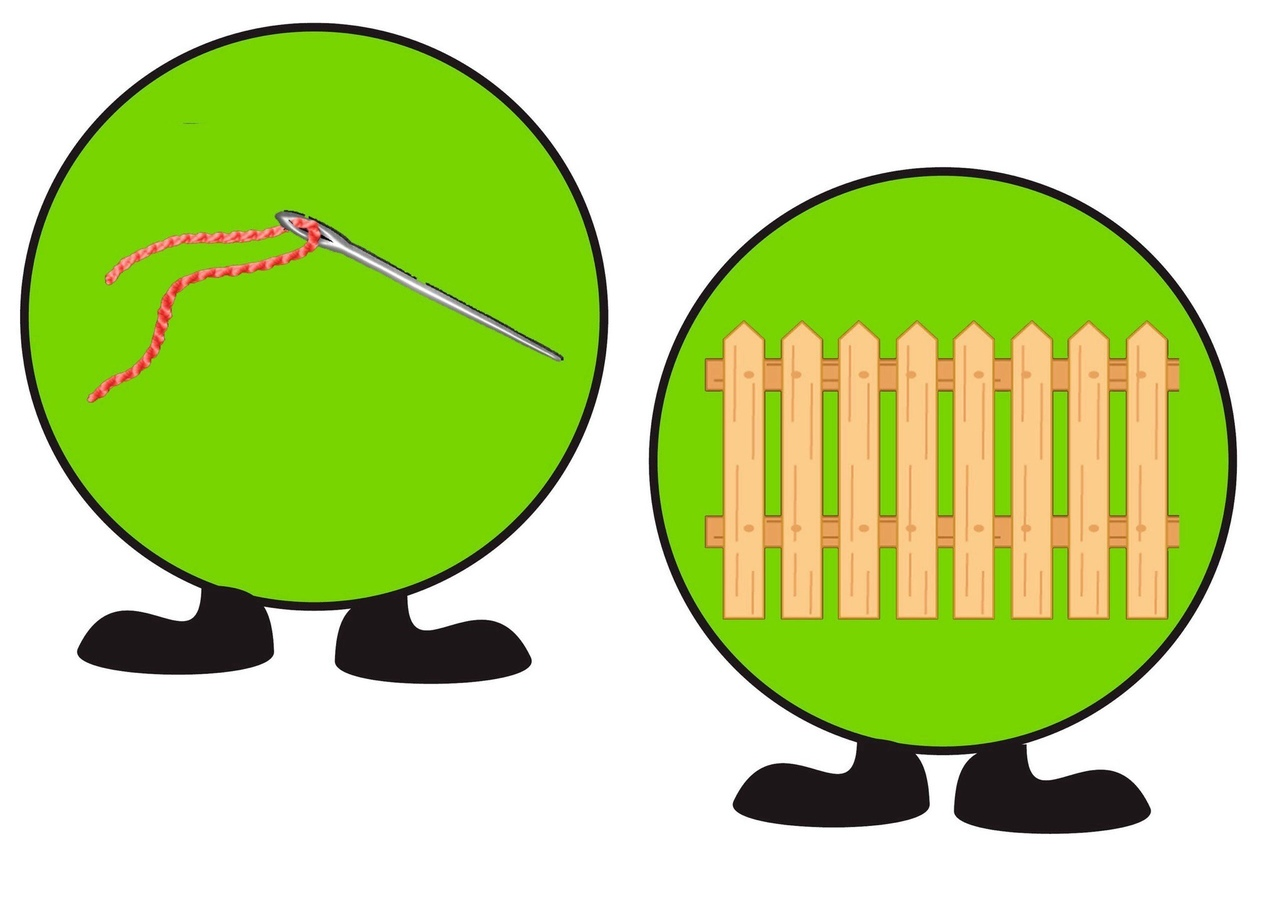
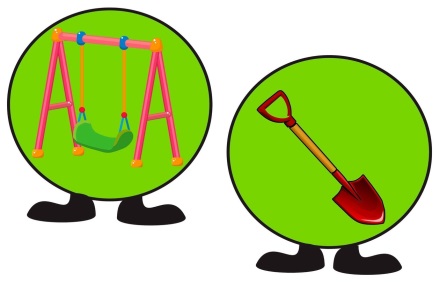
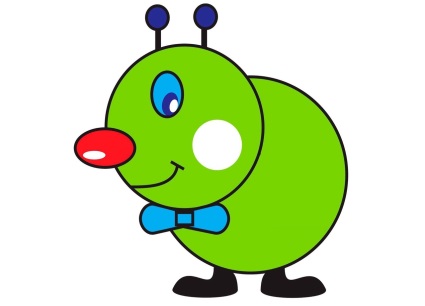
**Оборудование:** зеркало, артикуляционная гимнастика (гусеница), разрезная пирамидка, схемы определения звука в слове, картинки со звуком звук [Р] , смайлики

**Ход занятия:**

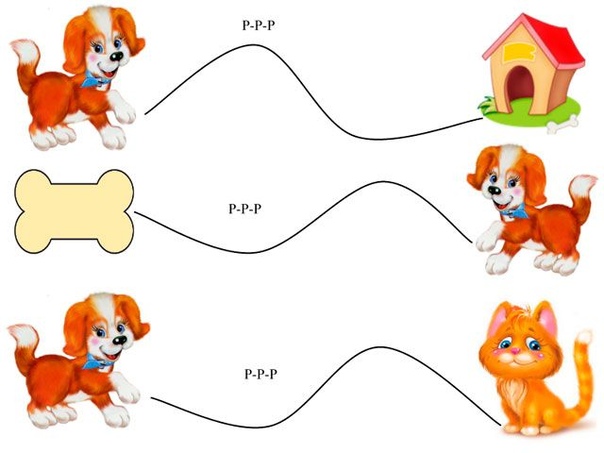
**1.Организационный момент.**

Приветствие!

А) Артикуляционная гимнастика: «Гусеница» Под счёт до 20,перед зеркалом



Б) Произнеси длительно звук [Р] и проведи пальчиком, длительно на одном выдохе громко, затем тихо.



В) Повтори за мной: ра,ро,ру ры; ар,ор,ур,ыр

Г) Запомни и повтори: Ра-ро-ру-ры

Ро-ру-ры-ра

Ры-ру-ра-ро

**2.Основной этап**

Д) Запомни и повтори картинки в каждом ряду пирамидки:



Е) Упражнение «Ухо-нос» Левой рукой потрогай нос, теперь правой рукой потрогай нос, затем поменяй руки.

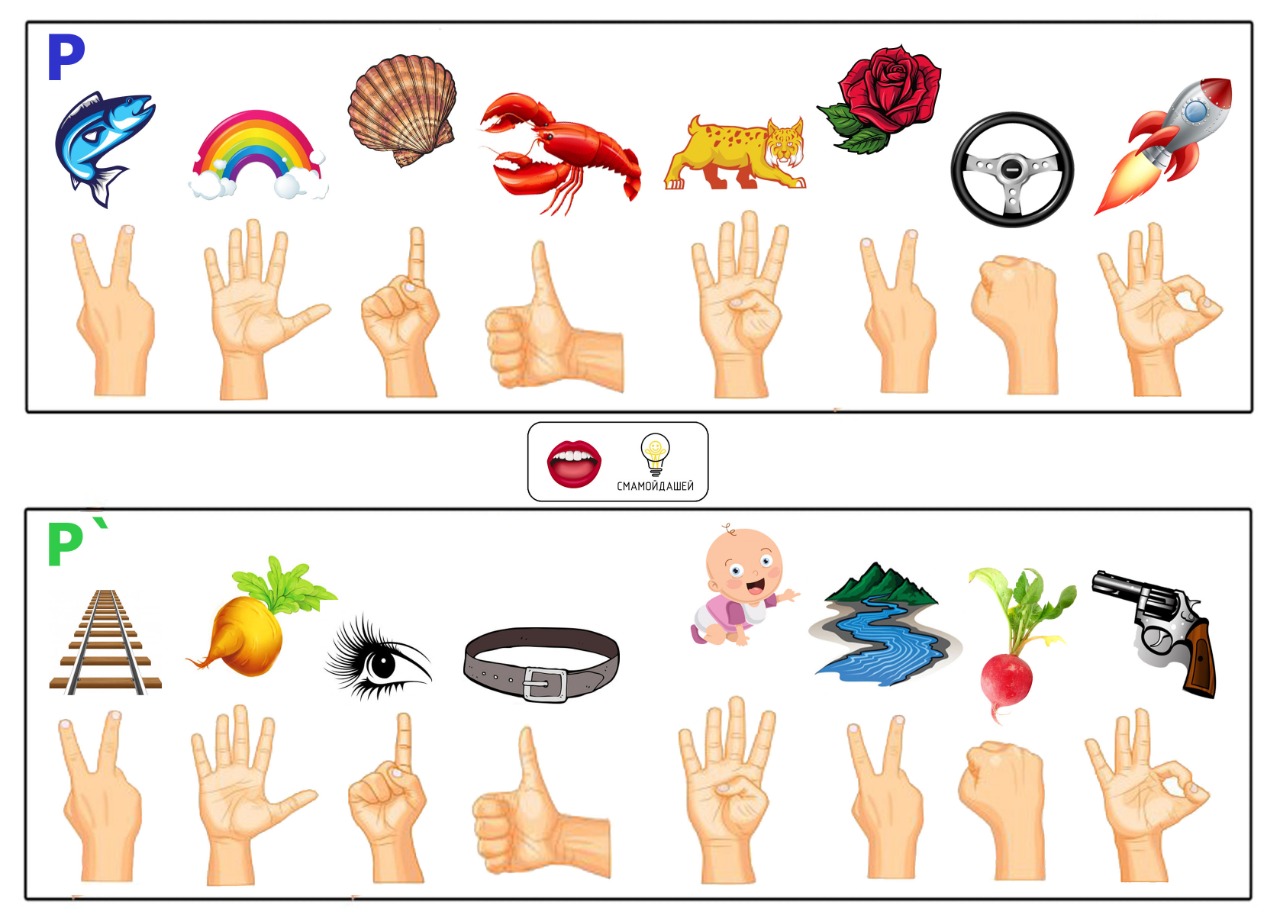
Ж) «Посчитай» с 1 до 10 со словами: Рак, карандаш, друг, топор

З) «Почтальон» (называешь адрес А1, В3, Б2…) находит и называет какая картинка там проживает.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В |
| 1 | C:\Users\mvovi\Desktop\ось-шаржа-изайн-значка-симво-а-вектора-топорика-91710927.jpg | C:\Users\mvovi\Desktop\1556130918_paint_25.jpg | C:\Users\mvovi\Desktop\unnamed.jpg |
| 2 | C:\Users\mvovi\Desktop\76d952077b72196596643e799c0a8f0b--mam-non-church-decorations.jpg | C:\Users\mvovi\Desktop\ScgEhWjyhkM14GmYIw6AFEamuqjgsttuYdy6EuKY.jpg | C:\Users\mvovi\Desktop\283936f271a14bb851e422091712c257.jpg |
| 3 | C:\Users\mvovi\Desktop\ice-cream-clip-art-10.png | C:\Users\mvovi\Desktop\full_kwk0ZrNG.jpg | C:\Users\mvovi\Desktop\kisspng-hand-arm-human-body-human-skeleton-clip-art-hand-palm-5acad8a80f4432.3051562715232431760625.jpg |

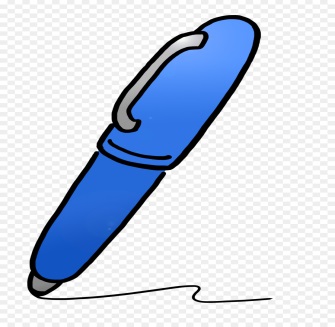
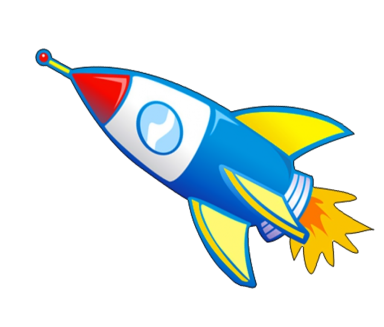
И) «Кулак-ребро-ладонь» (статические движения- с начало поочереди каждой рукой, затем динамические движения - с начало обе руки делают кулаки, затем ребро, затем ладонь)

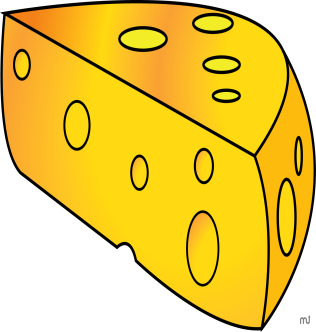
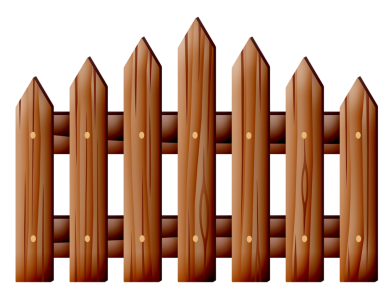
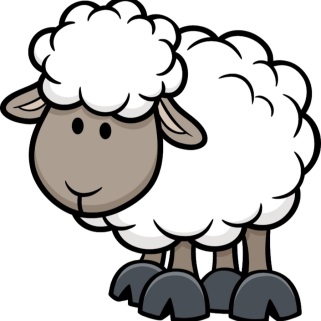
К) «Скажи и покажи», затем какая картинка справа от рака,какая картинка слева от рака.

****

Л) Определи место звука [Р] в словах:

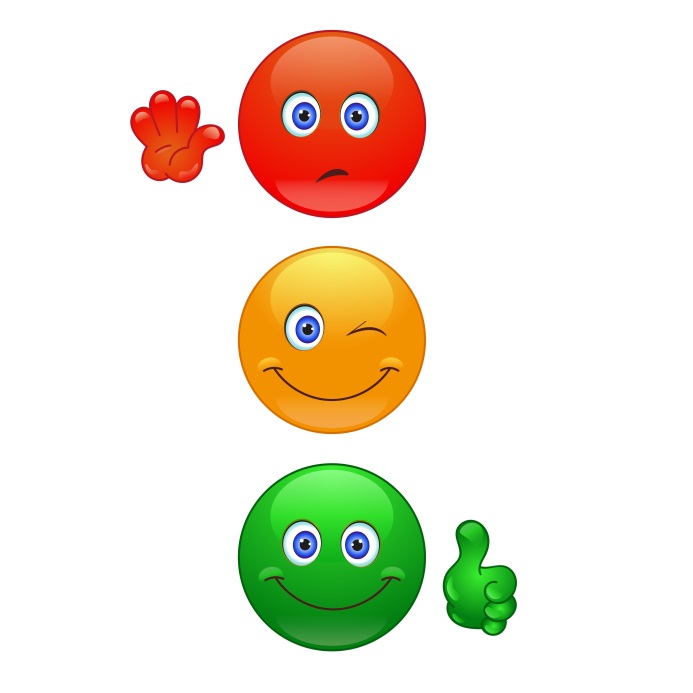






**3. Заключительный этап**

* Рефлексия
* Оцени своё настроение после занятия, выбери смайлик

****

Занятие прошло отлично

Занятие прошло хорошо

Занятие было трудное

* Домашнее задание (карточка: слова со звуком [Р])