**Квест – игра по безопасности жизнедеятельности**

**для воспитанников старшего дошкольного возраста**

 **«По маршруту безопасности»**

**Цель:** закрепление знаний правил дорожного движения и пропаганда основ безопасного поведения на дороге в процессе игровой деятельности.

**Материал и оборудование:** название станций, костюмированные персонажи, самокаты, стойки, игра «Четвертый лишний», карты с направлением движений и указанием станций, викторина «Автомульти», конверты с пазлами « Безопасная езда на велосипеде», «Игры на специально оборудованной детской площадке», мольберты, дипломы, медали, велосипед, игра «Боулинг».

**Ход мероприятия**

*Воспитанники собираются у центрального входа учреждения. Ведущий обращает внимание на вой сирены машины. Из нее выходят сотрудники ГАИ.*

**Инспектор ДПС:**

**-** Здравствуйте ребята! Мы не случайно сегодня оказались в вашем учреждении. Предлагаем вам отправиться «По маршруту безопасности». Перед вами стоит непростая задача – нужно ориентироваться по карте с маршрутом движения, пройти станции и решить сложные запутанные задания.

**Ведущий:**

- Мы готовы принять ваш вызов и с удовольствием отправимся «По маршруту безопасности».

**Инспектор ДПС:**

- Что ж в путь друзья, но мы будем вас сопровождать, и за вами наблюдать.

**Ведущий:**

**-** Предлагаю разделиться на две команды, выбрать схему движения маршрута и отправиться в путь для того чтобы найти и сложить правильную картинку. А что это будет, мы с вами узнаем на финише.

*Ребята выбирают маршрут движения и следуют по своим станциям, маршрут им указывают стрелки – указатели.*

**Маршрут 1 команды.**

1 – станция: Интеллектуальная площадка.

2– станция: В гостях у бабы Яги.

3 – станция: Фокусы – покусы.

4– станция: Клад у Пирата.

5– станция: Финиш.

**Маршрут 2 команды.**

1 – станция: Клад у Пирата.

2– станция: Фокусы – покусы.

3 – станция: В гостях у бабы Яги.

4– станция: Интеллектуальная площадка.

5– станция: Финиш.

**1 – станция: Интеллектуальная площадка**

**Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

*Цель: развитие словесно-логического мышления.*

1.Автобус, грузовик, велосипед, свекла. *(Свекла)*

2.Ведро, мальчик, девочка, бабушка. *(Ведро)*

3.Милиционер, повар, врач, мяч. *(Мяч)*

4.Огнетушитель, пожарный шланг, пожарная машина, чашка. *(Чашка)*

5.Трактор, самокат, роликовые коньки, заяц. *(Заяц)*

6.Дорожные знаки, светофор, дорожная разметка, конфета. *(Конфета)*

7.Бинт, вата, йод, стакан. *(Стакан)*

**Ведущий:**

- Молодцы ребята, вы замечательно справились с заданием. Получите первый конверт.

**2– станция: В гостях у бабы Яги.**

**Баба Яга:**

**-**Здравствуйте, здравствуйте мои ребятушки. Давно жду гостей к себе, обожаю, когда ко мне гости приходят. Ну, что ж у меня для вас викторина припасена:

**Викторина: «Автомульти»**

*Цель: развитие познавательных процессов.*

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке.)

2. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед.)

3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем.)

4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед.) 5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету.)

6. На чем летал старик Хоттабыч? (Ковёр-самолет.)

7. Личный транспорт Бабы Яги? (Ступа.)

8. Ехали медведи на велосипеде,А за ним комарики...На чём летали комарики? (На воздушном шарике.)

9. На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре.)

10. При помощи какого транспорта передвигались бременские музыканты? (Повозка.)

**Баба Яга:**Молодцы ребята, все то вы знаете, все вы умеете. А вот у меня, есть одна мечта, научиться ездить на велосипеде. Поможете мне?

*Ребята рассказали бабушке Яге, что при езде на велосипеде нужно обязательно одевать велосипедный шлем, ездить только на специальных площадках или обозначенных дорожках. Покатались вместе с ней на велосипеде.*

**Баба Яга:**Спасибо ребята, позабавили старушку. Грусть - печаль развеяли, научили уму – разуму. Вот вам от меня заветный конверт. Удачи вам!

**3 – станция: Фокусы – покусы.**

**Клоун:**

**-** Привет, друзья!!! А вот и я! Я – Клепа! Смотрите, что у меня есть? Это игра «Боулинг». Берите быстрее мои огромные кегли и мяч и пойдем с вами на проезжую часть. Будет весело!

**Ведущий:**

- Ребята, а разве можно играть на проезжей части?

- Наверное Клепа не знает правил игры на улице, давайте умц все расскажем и объясним.

*Ребята объяснили Клепе, что нельзя играть там, где ездят машины или ходят автобусы, - это опасно. Играть в любые игры можно только на специально оборудованной игровой площадке.*

**Клепа:**

- Вот это да, ребята. А я даже и не знал, что это так опасно.

- Раз вы меня научили правилам игры на улице, я вам предлагаю поиграть на детской площадке в игру «Боулинг»

*Ребята вместе с Клепой играют в игру.*

**Клоун:**

**-** Я очень рад, что вы зашли сегодня ко мне в гости и рассказали, как следует вести себя на дороге. Я вручаю вам конверт.

**4– станция: Клад у Пирата.**

**Пират:**

**-** Э – хе – хей! Привет вам, мои сухопутные друзья! Мой друг Бармолей стал добрым и перестал обижать маленьких детей и зверей, а я совсем загрустил без новых приключений.

**Ведущий:**

**-** А мы знаем много игр и готовы с тобой поиграть.

**Пират:**

**-** Э – хе – хей! Буду рад! Я ограбил одно пиратское судно и теперь у меня на борту есть самокаты, а что с ними делать и как соблюдать правила езды я не знаю, научите меня.

*Дети объясняют пирату правила езды на самокате.*

1.Во время езды на самокате необходима экипировка, которая состоит из налокотников, наколенников, шлема на голову и перчаток без пальчиков.

2.Одежда должна быть легкой и не стеснять движения, а обувь мягкой, надежно фиксирующей ногу. 3.Кататься нужно по безопасной, ровной местности, объезжая ямы и выбоины.

4.Для остановки использовать только тормоз, предусмотренный конструкцией самоката, нельзя толкать друг, друга.

**Пират:**

**-** Теперь я буду знать правила и их соблюдать. Предлагаю вам устроить «Гонки на самокатах», объезжая рифы.

**Пират:**

- Молодцы ребята, вы справились с заданием и получаете от меня конверт.

**5– станция: Финиш.**

**Ведущий:** Ребята, вот мы с вами и прошли весь маршрут безопасности, сейчас я предлагаю вам составить картинки из пазлов, которые вы получили на станциях. И рассказать, какое правило безопасности изображено.

1 – команда « Безопасная езда на велосипеде».

2 **–** команда «Игры на специально оборудованной детской площадке».

*За всеми этапами мероприятия внимательно следили сотрудники ГАИ, ведь это был маршрут безопасности, а значит, безопасность и правильное выполнение заданий – самое важное.*

*За отличные знания правил дорожного движения ребята получили благодарственные грамоты, а также медали «Знаток правил дорожного движения».*

Руководитель физическим воспитанием

ГУО «Ясли – сад №21 г.Светлогорска»

 Новик Ольга Дмитриевна