**Тема урока**: My pet

**Класс**: 3

**Цели урока**:

***Практические цели*** : развитие и совершенствование умений применять глагол can, совершенствование лексических навыков, совершенствование умений говорения, развитие умений и навыков устной речи

***развивающая***: развитие внимания, умения делать выводы из увиденного, умения самооценки ,расширение кругозора.

***воспитательная***: знакомство с иноязычной культурой, воспитание навыков индивидуальной и парной работы, воспитание толерантности и умения слушать другие точки зрения.

***Задачи урока***:

• Совершенствование умений чтения с общим и полным пониманием содержания;

• Развитие умений и навыков устной речи;

• Развития умения составлять вопросы и давать ответы на них;

1 Организационный этап:

Hello. Take your seats please. How are you?

2 Речевая разминка

Whats this? It’s a…..

3 Проверка домашнего задания.

Ask and answer the questions in pairs

4 Введение в тему

Look at the board! What can you see?

Сейчас мы узнали, какой питомец у кого есть. Мы с вами уже умеем описывать животных. Посмотрите на доску и скажите, как вы думаете, чему мы научимся сегодня.

Can run

A kitten

Cant fly

5 Введение новых ЛЕ

Давайте сначала познакомимся с новыми глаголами движения. ( На доске слова с картинками).

6 Введение глагола can, cant

Can run

A kitten

Cant fly

7 Первичное закрепление ( на узнаваемость)

Ex 1a p 112 ( Listen, answer What can the cat do? What can the cat do?)

7 Физкультминутка

Дети становятся в круг, учитель бросает мяч, а они говорят , что умеют делать.

8 Работа с заданиями ,закрепление материала

Ex 1, p77 wb

Ex2, p114 ( make up the sentences in pairs)

Фронтальная работа. Учитель показывает карточку с животным и действием, дети составляют предложение с can и cant.

9 Проверка пройденного материала.

Дети вытягивают карточку с животным и рассказывают, что оно умеет делать.

10 Рефлексия

Чему вы сегодня научились? Что вы умеете делать?

11 Домашнее задание

Ex 3a p115

12 Выставление отметок