Государственное учреждение образования «Учебно-педагогический комплекс ясли-сад-начальная школа №6 г. Бреста»

**Конспект занятия по образовательной области «Элементарные математические представления»:**

**«**Поможем жителям сказочной страны» (формирование у детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) элементарных математических представлений посредством сказки)

|  |
| --- |
| Подготовил:  воспитатель дошкольного образования  второй квалификационной категории  Стахейко Анастасия Витальевна |

Брест, 2021

Программные задачи:

-формировать умение создавать простой упорядоченный по величине сериационный ряд из 3 элементов, элементарного обследования плоских и объемных геометрических фигур (круг-шар) осязательно-двигательным путём под контролем зрения (прятать в ладонях, прокатывать);

-формировать представление о разнообразии сказок, творчестве К.И.Чуковского; развивать умение осуществлять различные действия с плоскими геометрическими фигурами (треугольник, квадрат, круг):нахождение среди других, группировка по цвету;

-развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику, речь;

-воспитывать чувство радости по поводу познания нового.

***Ход занятия:***

Дети входят в группу.

Воспитатель дошкольного образования: - Ребята, сегодня к нам пришло много гостей, давайте дружно с ними поздороваемся. Правильно, ведь когда мы здороваемся, мы желаем кому-то здоровья. Я желаю здоровья гостям и вам ребята, чтобы вы не болели.

Сегодня, когда я заходила в группу, нашла в дверях записку. Без вас я её читать не стала, хотела сделать это вместе с вами. (Дорогие ребята 2 младшей группы, у нас в Стране Сказок последнее время случается много неприятностей. Нам срочно нужна ваша помощь, без вас нам не справится! Жители сказочной страны.) Ну что ребята, поможем жителям Страны Сказок? А путешествовать в сказочную страну я вам предлагаю на воздушном шаре, но прежде чем отправится нам нужно надуть шар (*игра «Надуем шар» надувается со второго раза* ). Я прошу вас закрыть глаза, вы старательно надували шар и сейчас мы увидим, какой он у нас получился:

Мы надули шар большой

Не простой шар, а воздушный

Он путешествовать любил

Нас с собою пригласил. (*демонстрация воздушного шара с надутыми шарами*)

Воспитатель дошкольного образования: - Что ж, шар мы надули, а теперь я произнесу волшебные слова и мы с вами окажемся в Стране Сказок: «1,2,3 повернись, в Стране Сказок очутись» (*звучит волшебная музыка*).

Воспитатель дошкольного образования: -Ой ребята, кажется я знаю эту старушку. Она испекла колобка, а он убежал и…напомните, что с ним случилось? Верно, его съела лиса! Старушка долго горевала, да делать нечего, решила она испечь нового колобка, но забыла каким он должен быть. Давайте ей напомним:

-«Какого цвета был колобок»? (правильно, жёлтого)

«Какой формы был колобок?» (дети отвечают: круглой)

«Он был объёмный или плоский?»

Давайте разбираться. У нас на столе лежит геометрическая фигура (как она называется?), давайте обведём ее пальчиком по контуру и попробуем спрятать в ладошках (прячется?), а теперь попробуем прокатить (не выходит), а теперь давайте возьмём геометрическую фигуру из корзины и попробуем спрятать в прямы ладошках (не получается), а давайте попробуем надуть ладошки (вот видите, теперь наш мячик спрятался. Может кто-то знает почему?), а теперь попробуем прокатить его (смотри-ка, катится,т.к. это объёмная фигура). Давайте повторим (колобок умел катиться и был в форме шара). Теперь нам пора отправится на следующую станцию.

Воспитатель: -Ребята, посмотрите, а что это за дом? Правильно, это же теремок.

Мишка, лисичка и мышка поссорились –они спорят, кто из них больше и не знают какую комнатку занять, ещё и дом разрушился. Давайте им поможем (одна группа построит дом (из треугольника и трёх квадратов разной величины), а вторая распределит животных по величине), а теперь поменяемся. Нам осталось только расселить наших животных по комнатам. Вы умнички, мы снова с вами справились.

Воспитатель: -Мне кажется, нам пора немножко отдохнуть, становитесь на коврик (я показываю вам карточку, а вы повторяете движение животного зашифрованного в ней (*физкультминутка с музыкальный сопровождением (музыка из мультфильма «Маша и медведь» про следы*)

Воспитатель дошкольного образования: -А вот, впереди, и наш последний сказочный герой. Как называется сказка, кто ее автор (показ портрета) Напомните мне, как его зовут? (верно) . Чумазый мальчишка решил помочь маме постирать платочки и всё перепутал. Давайте поможем Мойдодыру распределить платочки по цвету и форме в стиральные машины. Будьте внимательны, иначе наши платочки могут покрасить друг друга. Проверяем все вместе правильность выполнения работы.

Воспитатель дошкольного образования: -Вы большие молодцы, отлично справились со всеми заданиями, но нам с вами пора возвращаться в детский сад. Давайте станем в круг, я возьму наш шар и произнесу волшебные слова «1,2,3 повернись и в детском саду очутись». Скажите ребята, вам понравилось наше путешествие? А кому мы помогали в сказочной стране?

За то, что вы помогли жителям Сказочной Страны они решили вас отблагодарить и сделать сюрприз, но они хотят, чтобы вы сами его нашли. Я знаю только то, что он спрятан в раздевалке, сейчас я дам нашей няне листочек с подсказкой и вы вместе сможете его найти! (на листочке с подсказкой написано: «Сюрприз спрятан в арбузе» и нарисован арбуз). Сюрприз дети находят в свободном шкафчике с картинкой арбуза.