Государственное учреждение образования «Учебно-педагогический комплекс ясли-сад-начальная школа №6 г. Бреста»

**Конспект экологического развлечения для воспитанников 5-7 лет**

**В гости к старичку Лесовичку»**

|  |
| --- |
| Подготовил:  заместитель директора по учебной работе  Рудич М.С. |

Брест, 2021

**Цель:** воспитание основ экологической культуры.

**Программные задачи:**

1.Формировать представления о природе ближайшего окружения (деревьях, цветах, растениях и животных), необходимости соблюдения правильного поведения в процессе взаимодействия с растениями и животными; о значении воды и воздуха в жизни человека и природы;

2.Развивать речь, память, мышление, мелкую моторику рук.

3.Воспитывать нравственное, эмоционально-положительное отношение к природе, ответственность за состояние природы ближайшего окружения.

**Материал и оборудование:** письмо от Лесовичка, контейнеры голубого, красного, желтого и синего цветов, «мусор»: газеты, пластиковые пакеты, упаковки от еды, батарейки, дидактическая игра «Что из чего?», «Почему планета радуется, а почему грустит», «Настроение Капельки воды», бумажные птицы, ленты для танца, муляж совы, аудиозаписи голосов птиц,песен «Мы в поход идем с друзьями», «Птицы» (сл. О.Жукова, муз.О.Елисеенкова), «Непоседы» - «Виноватая тучка» (композитор Давид Тухманов), песня «Пусть будет мир прекрасен» (автор слов Олег Сидоров).

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с правилами поведения в природе с последующим обсуждением, проведение бесед, чтение художественного слова о бережном отношении к природе и ее ресурсам, проведение дидактических игр для формирования представлений о правилах сортировки мусора, бережного отношения к воде, животным и растениям ближайшего окружения.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель дошкольного образования (В.)** показывает воспитанникам конверт: Здравствуйте, ребята. Сегодня почтальон принес для нас письмо. Давайте его прочитаем:

*Здравствуйте, ребята. Я старичок Лесовичок. В моем лесу приключилась беда: туристы, отдыхавшие в лесу, намусорили, поломали маленькие деревья, вырвали цветы. Все животные перепугались. Пожалуйста, помогите мне навести порядок в моем лесу.*

Ну что ребята, поможем Старичку-Лесовичку?

**Воспитанники:**Да.

**В.**Тогда отправляемся в поход.

**Танец-игра «Мы в поход идем с друзьями»**

Возле березы стоит грустный Лесовичок.

**В.**Вот, ребята, мы и пришли. Посмотрите, а Лесовичок все плачет.

Здравствуй, Лесовичок, мы получили твое письмо, и пришли тебе помочь.

**Лесовичок (Л.)**Здравствуйте, ребята, посмотрите, что оставили мне гости: мусор разбросали, ветки поломали, костер даже не затушили. Все мои птицы и животные спрятались. Что же мне теперь делать?

**В.**Не переживай Лесовичок, мы тебе обязательно поможем. Ребята, давайте сейчас аккуратно соберем мусор по контейнерам.

Воспитанники сортируют мусор по цветным контейнерам: бумагу в зеленый, пластик в желтый, батарейки в красный.

**Л.**Правильно, ребята, нужно разделять мусор по контейнерам, чтобы его могли переработать в новые предметы. А в какие, сейчас узнаем, давайте поиграем с вами в игру «Что из чего?».

**Игра «Что из чего?»**

Старичок Лесовичок раздает воспитанникам игровые поля, на которых стоят значки «пластик», «стекло», «бумага» и карточки с предметами, которые сделаны из переработанного мусора. Воспитанники подбирают карточки к игровому полю.

**Л.**Ребята, а вы знаете, что наша планета Земля радуется, когда мы о ней заботимся, и грустит, если мы делаем что-то не так.

**Игра «Когда планета радуется, а когда грустит»**

Как вы думаете, когда мы разбрасываем мусор, наша планета радуется или грустит?

**Воспитанники** Грустит.

**Л.** Правильно, а если мы сортируем мусор, не мусорим в лесу, что делает наша планета?

**Воспитанники** Радуется.

**Л.** Правильно, давайте еще узнаем, когда наша планета радуется, а когда грустит. Для этого вам нужно подобрать соответствующие карточки. Воспитанники под музыку выполняют игровое задание.

**Л.**Молодцы, ребята, вы справились с заданием. Посмотрите, в лес вернулись птицы. Прислушайтесь и отгадайте, какие птицы прилетели к нам в гости.

**Игра «Отгадай, какой птицы голосок»**

Звучат аудиозаписи голосов птиц: дятел, кукушка, ворона, сова. Воспитанники отгадывают птиц.

**Л.** Посмотрите, ребята, а вот и совушка сова (показывает муляж птицы).Эта мудрая голова предлагает вам ответить на загадки.

**Игра «Загадки Совушки Совы»**

-Домик для птиц, сделанный руками человека назывется…*(скворечник)*

-Человек, мой друг в лесу, который охраняет его, следит за порядком…. *(лесник)*

-У этого дерева белый ствол *(береза)*

-Как называется дом муравьев? *(муравейник)*

-Какой гриб носит название лесного хищника? *(личиска)*

-Чтобы ранка быстрее зажила, очень часто используют это растение*? (Подорожник)*

-Цветы, растущие на лугу, называются… *(луговые)*

-Цветы, растущие в лесу называются… *(лесные)*.

-Это лекарственное растение не только помогает при заболеваниях, но и на его цветках можно гадать *(Ромашка)*

-Что теряет лось каждую зиму? *(Рога)*

-У этого насекомого уши на ногах? *(у кузнечика)*

-Что делает ёж зимой? *(спит)*

-Эти птицы прилетают к нам весной первыми *(грачи)*

-Летом она рыжая, а зимой серая, кто это?*(белка)*

-Кто носит свой дом на спине? *(улитка)*

-Эта птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда *(кукушка)*

-Какую птицу называют *«лесное радио»*? *(сорока)*

Молодцы, ребята, вы ответили правильно на вопросы совушки совы.

**В**.Лесовичок, а ты не хочешь станцевать танец про птиц с ребятами?

**Танец «Птицы, мои птицы»**

**В.**Давайте с вами еще вспомним правила поведения в лесу: Если так можно поступать, то вы хлопаете, а если так вести себя в лесу нельзя, то топаете.

**Игра «Можно-нельзя»**

Ломать деревья и ветки, обрывать листья? (Нельзя)

Сажать деревья в лесу? (Можно)

Ходить и топтать на полянках траву? (Нельзя)

Ходить по тропинкам? (Можно)

Рвать большие букеты цветов? (Нельзя)

Любоваться цветами? (Можно)

Оставлять в лесу мусор? (Нельзя)

Разжигать костер в лесу? (Нельзя)

Разорять птичьи гнезда? (Нельзя)

Разрушать муравейники? (Нельзя)

Топтать грибы? (Нельзя)

Беречь лес от пожара? (Можно)

**В.**Видишь, Лесовичок, ребята, знают правила поведения в лесу. Скажи, а как ты потушил пожар после туристов?

**Л.**А я тучку попросил, чтобы дождик пошел. Ребята, а вы любите дождик? Он не только поливает землю, но и может потушить пожар в лесу. А вы любите играть под дождем, может потанцуем с тучкой?

**Воспитанники**: Да.

**Танец «Виноватая тучка»**

**Л.** Ребята, а вы знаете, что воду нужно беречь?

**В.** Конечно, Лесовичок. Ребята бережно относятся к воде.

**Л.**Ребята, помогите мне подобрать картинки к настроению капельки воды.

**Игра «Какое настроение у Капельки воды»**

Воспитанники рассматривают игровое поле и подбирают соответствующую картинку к настроению Капельки воды.

**Л.** Спасибо Вам,ребята, за помощь. Вы помогли мне убрать мусор, звери и птицы вернулись в мой лес.

**В.**Лесовичок, мы с ребятами хотим нарисовать тебе запрещающие знаки о том, что нельзя делать в лесу. Ты можешь их повесить, чтобы туристы и гости твоего леса знали, как правильно нужно вести себя в лесу, чтобы не причинить ему вред.

**Л.**Спасибо, я буду рад такому подарку.

Воспитанники рисуют экологические знаки и дарят Лесовичку.

**Л.** Помните, друзья, Земля –наш общий дом, ее нужно беречь и охранять, тогда наш мир будет прекрасен. Давайте станцуем с вами танец.

**Танец с лентами «Пусть будет мир прекрасен»**

**В.** Вот и закончилось наше путешествие! Возвращаться нам пора! До свидания, Лесовичок.

**Л**.До свидания, друзья.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Учебная программа дошкольного образования/ Изд.-Минск. НИО, 2019.
2. Ладутько Л.К., Шкляр С.В. «Природа в развитии и воспитании детей дошкольного возраста. От 5 до 6 лет» / Л.К. Ладутько, С.В. Шкляр. – Минск: Аверсэв,2016. - 255с.