**Тема**: «Приставка как часть слова. Алгоритм нахождения приставки в словах. Перенос слов с приставками»

**Цели:** актуализировать знания о приставке, учить строить алгоритм нахождения приставок в словах, формировать умение выделять приставки в словах, образовывать новые слова с помощью приставок, переносить слова с приставками, формировать орфографический навык, развивать произвольное внимание, мышление, память; волевые качества.

**Оборудование**: мультимедийная презентация, толковый словарь, «звёзды» для рефлексии.

Ход урока

*1. Организационный момент.*

Добрый день! Добрый день!

Первым делом гоним лень.

Работаем старательно,

Слушаем внимательно.

*2. Орфографическая разминка.*

Вот кни..ки на ст..ле, а вот – т..традки,

Не хочется играть с….дня в пря..ки,

И недосуг дуть на к..рабль бумажный –

С….одня у р..бят урок уж очень важный! (Слайд 1.)

- Почему урок уж очень важный? (Пришли гости. Надо показать все свои знания и умения.)

- Почему в словах пропуски? (Это орфограммы.)

Дети устно называют пропущенные буквы, объясняя их написание. На экране заполняются пропуски. При разборе слова «корабль» возникает проблема в постановке буквы.

- А как же пишется слово «корабль» мы узнаем чуть позже. Хочу, ребята, вас обрадовать. Сегодня у нас необычный урок. Мы отправимся в путешествие на корабле, но не бумажном, конечно. Предлагаю в наш бортовой журнал (тетрадь) записать дату путешествия.

-1-

*3. Минутка чистописания.*

- На корабль возьмём лишь тех, кто правильно и красиво запишет позывные нашего корабля.

*Ккк ки ко ку*

- Соблюдаем наклон и высоту букв.

- Как называется буква в алфавите? (ка)

- Какие звуки она может обозначать? ([К],[К’])

- Звонкий звук обозначает или глухой? (глухой)

- Какой парный согласный у этого звука? ([г])

*4. Словарный диктант.*

- Как же пишется слово «корабль»? Узнаете, когда правильно разгадаете кроссворд. У доски будут работать два человека. Остальные будут записывать слова в тетради.

к

к

р

о

в

ь

а

р

т

о

ф

е

о

к

н

о

ф

е

т

к

к

ы

л

у

а

н

и

к

ь

л

б

а

р

о

ю

м

с

т

и

а

в

п

а

к

о

а

л

т

к

а

1. Предмет мебели, который ночью нужен каждому.

2. У нас в Беларуси его называют вторым хлебом.

3. В известной детской песне их называют белогривыми лошадками.

4. Лакомство, которое любят не только дети, но и взрослые.

5. Лекарственное растение. Голыми руками не сорвать.

6. Время отдыха учеников.

7. Он бывает брючным, карнавальным. (Слайд 2.)

-2-

- Проверьте. (На экране появляются ответы.)

- Встаньте те, у кого нет ошибок. Остальным надо подучить.

*5. Проверка домашнего задания.*

Ученики у доски, которые писали словарный диктант, разбирают слова по составу из домашнего упражнения.

Маленькая, лужок, головка, беленький.

*6. Работа над новым словарным словом.*

- Прежде, чем записать новое словарное слово, надо выяснить, сколько значений оно имеет. Одно или несколько?

- Прочитаем в толковом словаре.

Корабль – 1) Морское судно.

2) Космическое судно. (Слайд 3.)

- Запишем слово и подберём родственные слова к нему.

(Корабль, кораблик, корабельный.)

- Будет ли слово «корабли» новым родственным словом?

- Отгадайте загадку и вы узнаете, куда мы отправимся в путешествие.

Океан бездонный, океан бескрайний,

Безвоздушный, тёмный и необычайный,

В нём живут галактики, звёзды и планеты.

Есть и обитаемые, может быть. Планеты.

(В космос, Вселенную.) (Слайд 4.)

*7. Актуализация знаний.*

- В космосе много неизведанных планет. На одну из них мы отправимся. Ребята, вы все должны благополучно на неё попасть и как можно больше о ней узнать. Но полетим мы не одни. Нам нужно доставить туда эту прекрасную даму. Кто же она? Вы сейчас узнаете. Отвечаем хором, быстро.

1) Часть слова, которая изменяется и служит для связи слов в предложении, называется…

2) Общая часть родственных слов называется …

3) Часть слова без окончания называется …

4) Назовите лишнее слово: гора, горный, горелый …

5) Часть слова, которая стоит после корня …

6) Суффикс служит для образования …

-3-

7) В каком слове нет уменьшительно-ласкательного суффикса? Плечико, бочок, глазищи …

8) С чего надо начинать разбор слова? С …

9) Какие слова помогают определить окончание? … (Вижу, даю, горжусь.) (Слайд 5.)

*8. Сообщение темы и целей урока.*

- Я вижу, вы готовы к полёту. Во время нашего путешествия мы посетим все планеты Солнечной системы. И с багажом полученных знаний совершим посадку на планете, где живёт Приставка.

- Вот на какие вопросы мы должны ответить во время полёта:

1) Что такое приставка?

2) Где она находится?

3) Для чего она нужна?

4) Как обозначается?

5) Как находить приставку в словах?

6) Как переносить слова с приставками? (Слайд 6.)

*9. Работа над темой урока.*

- На некоторые вопросы мы можем ответить. Давайте вспомним из белорусского языка, что такое приставка.

- Где она находится?

- Для чего она нужна?

- Как обозначается?

- Закрепим имеющиеся знания и ответим на остальные вопросы во время полёта.

Экипажу – готовность №1. Проверить порядок на рабочем месте, положение тела во время полёта. Во время полёта запрещается спать, скучать, катапультироваться с космического корабля до его приземления, произносить слова: не умею, не хочу, не буду. Готовы? Отсчёт: 5,4, 3, 2, 1, пуск!

- Подлетаем к первой планете, которая ближе всех расположена к Солнцу. (Слайд 7.) Надо ответить на вопросы этой планеты.

- Как звали первого космонавта?

- Когда он совершил свой полёт? (12 апреля 1961 года.)

- Как назывался воздушный корабль? («Восток».)

- Сколько пробыл в полёте? (108 минут.) (Слайд 8.)

Выполнение упражнения 79.

- Прочитайте. Что можно сказать о выделенных словах? (Однокоренные.)

-4-

- Выпишите эти слова, обозначьте корень.

Полетел, облетел, прилетел.

- Чем являются части слов перед корнем? (Приставками.)

- Покажите руками значение этих приставок.

- Мы справились с заданием. Теперь узнаем, как называется планета. (На экране появляется название планеты Меркурий.

Слайд 9.)

Меркурий – ближайшая к Солнцу планета.

Жара нестерпимая! Изжарит котлету!

Повёрнута к Солнцу одной стороной,

С другой - страшный холод и мёртвый покой.

- Следующая остановка на планете, которая является второй от Солнца и по размерам почти такая же, как и Земля. (Слайд 10.) Самая яркая и очень горячая планета предлагает вам немного отдохнуть прежде, чем выполнить новое задание.

На экране текст.

Прежде чем выполнить физические упражнения, нужно восстановить текст, вставив нужные приставки.

Милым детям нужно \_стать,  
 Руки медленно \_нять.  
 Пальцы \_жать, потом \_жать,   
 Так секунду \_стоять.  
 Руки плавно \_пустить.  
 Всё ещё раз повторить.

- Отдохнули. А сейчас задание: упр. 80. При помощи приставок от слова « лететь» образовать новые слова. У доски будут работать два человека.

влететь в окно подлететь к дереву

улететь из клетки отлететь от гнезда

долететь до берега залететь за ворота

- Это задание было от Венеры. (Слайд 11.)

- Третьей планетой в Солнечной системе является … (Демонстрируется слайд 12. Дети по изображению планеты догадываются, что это Земля.)

- Наша родная планета просит вас вспомнить наших белорусских космонавтов. (Слайд 13.)

(Пётр Климук, полетел в 1973 г. Владимир Ковалёнок в 1977.)

-5-

- Летим далее к загадочной планете. (Слайд 14.) Её называют красной. Учёные ищут жизнь на этой планете. Температура там близка земной. Планета предлагает изучить правило о переносе

слов с приставками. Прочитайте. Есть ли отличие в переносе слов с приставками в русском языке? Расскажите правило друг другу.

- Пустыня красного песка, колючий вихрь издалека – это Марс.

- Летим дальше. (Слайд 15.) А это, что за планета-гигант? Она хочет проверить, можете ли вы правильно поделить слова для переноса.

Рас-пи-са-ние, с-пи-сал, над-пи-сал. (Работает ученик у доски.)

- Планета открывает свою тайну – её зовут Юпитер.

- Шестая планета от Солнца и вторая по величине планета. (Слайд 16.)

Она заботится о вашем зрении и предлагает глазами на стене нарисовать её большое кольцо, поменьше кольцо - её саму, окончание, корень, суффикс, приставку. Планета называется Сатурн.

- Летим дальше. (Слайд 17.) Подлетаем к седьмой планете! Она покрыта жидким газом (метаном) голубого цвета. Там очень холодно. Планета подготовила вам пословицы.

Терпенье и труд всё перетрут.

Жизнь короткая, а слава долгая.

Поспешишь – людей насмешишь.

- Какая из них подходит Ю. А. Гагарину?

- Назовите слова с приставками.

- Это планета Уран.

- Восьмая планета предлагает игру «Я тебя вижу». (Слайд 18.)

У каждого будет своё задание. У кого какая звёздочка на парте соответственно выполняет задание с экрана. В каждой строчке спряталось слово без приставки. Оно лишнее, его выписывать не надо. Остальные запишите и обозначьте приставки.

1) Список, свой, сбежать.

2) Расписной, раскрытый, растительный, растёртый.

3) Землетрясение, громоотвод, водопроводчик, благоразумный.

- С вами играла планета Нептун.

*10. Подведение итога урока.*

- А это кто? (Слайд 19.) Добрый инопланетянин готов указать планету, на которой живёт приставка, но у него три вопроса. ВЫ должны записать буквы правильных ответов.

-6-

1) Какая часть слова называется приставкой?

А) Часть слова, которая изменяется и служит для связи слов

в предложении .

Б) Часть слова, которая стоит перед корнем и служит для

образования новых слов.

В) Часть слова, которая стоит после корня и служит для

образования новых слов.

2) Как обозначается приставка?

А) Б) В)

3) В каком из этих слов есть приставка?

А) Домашний.

Б) Полосатый.

В) Настольный.

- Теперь мы можем отправиться на планету, где живёт приставка. Это планета Морфология. На ней живут все части слова (морфемы).

(Слайд 20.)

*11. Домашнее задание.*

- Приставка благодарит вас за помощь и отличную работу, а чтоб вы её не забывали, предлагает сделать дома упр. 83 и выучить правило. (Слайд 21.)

*12. Рефлексия.*

- А сейчас прислушайтесь к своему настроению и положите свою тетрадь возле той звезды, которая отражает ваше состояние на уроке.

радость

тревога

успехх

знание

огорчение