**Викторина по пожарной безопасности в 3 классе: «Берегись огня».**

**Цель:**актуализировать знания правил безопасности обращения с огнем, правил противопожарной безопасности.

**Задачи:**

1. Закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности.
2. Прививать навыки осторожного обращения с огнем.
3. Формировать навыки детей пожарной безопасности в различных жизненных ситуациях.

**Оборудование:**

1. Плакаты: «Спички не тронь, в спичках – огонь!»

                             «Пусть помнит каждый гражданин:

                               Пожарный номер: 01»

                             «Чтобы в ваш дом не пришла беда,

                               Будьте с огнем осторожны всегда!»

                             «С огнём не играйте! С огнём не шалите!

                               Здоровье и жизни свои берегите!»

1. Выставка детских рисунков по теме: «Пожарная безопасность»

**Ведущий**: Ребята, сегодня наше мероприятие посвящено правилам пожарной безопасности.

         Огонь – наш друг. Без огня невозможна жизнь на Земле. Он нужен всюду: в домах, в школах, на заводах, на фермах, в сельскохозяйственном производстве.

        Огонь – символ. С обнаженными головами люди смотрят на вечный огонь у памятников героям, павшим на полях сражений.

        Но огонь может превратиться в беспощадного врага, если с ним обращаться небрежно. Пожар может возникнуть всюду, где огонь найдет хотя бы маленькую лазейку. Это может быть и не выключенный вовремя утюг, непогашенная спичка, непотушенный костер, неисправная электропроводка

        Статистика показывает, что обычно от 15 до 20% общего количества пожаров происходит от шалости детей с огнем или нагревательными приборами. Ежегодно в мире происходит около 5 миллионов пожаров. Каждый третий погибший в огне человек – ребенок.

 Нужно всегда помнить, что неосторожное обращение с огнем, могут привести к беде.

**Послушайте стихотворение:**

*Он всегда бывает разным,*

*Удивительный огонь.*

*То буяном безобразным,*

*То тихоней из тихонь,*

*То он змейкой торопливой*

*По сухой скользит коре,*

*То косматой рыжей гривой*

*Полыхает на заре.*

*Вот на спичке, как на ветке,*

*Голубой дрожит листок.*

*Вот, ломая прутья клетки,*

*Хищник делает бросок!..*

*Да, огонь бывает разный –*

*Бледно-жёлтый, ярко-красный, синий или золотой,*

*Очень добрый,*

*Очень злой.*

*Злой огонь  – огонь пожара,*

*Злой огонь-огонь войны!*

*От безжалостного жара*

*Дни темны,*

*Поля черны.*

*Жители земного шара,*

*Граждане любой страны*

*Злой огонь*

*Гасить должны!*

*А без доброго огня*

*Обойтись нельзя и дня.*

*Он надёжно дружит с нами,*

*Гонит холод, гонит мрак.*

*Он приветливое пламя*

*Поднимает, будто флаг.*

*Всем огонь хороший нужен.*

*И за то ему почёт,*

*Что ребятам греет ужин,*

*Режет сталь*

*И хлеб печёт.*

**Конкурс № 1 «Визитная карточка»**

**Команда «Искорки».**

Девиз: «При пожаре как один набираем 01»

**Команда: «Огоньки».**

Девиз: «Знает мальчик и девчушка: спички детям – не игрушка».

**Конкурс № 2 «Загадки»**

1. В маленьком амбаре

          Держат 100 пожаров  **(спичечный коробок)**

1. Деревянные сестрички

          В коробочке. Это … **(спички)**

1. Дым увидел, не зевай,

          Нас скорее вызывай  **(пожарные)**

1. Летела мошка, осиновая ножка

            На стог села, всё сено съела  **(спичка)**

1. При пожаре не зевай,

          Огонь водою … **(заливай)**

1. Я мчусь с сиреной на пожар,  
   Везу я воду с пеной.  
   Потушим вмиг огонь и жар  
   Мы быстро, словно стрелы **(пожарная машина)**

**Конкурс № 3 «Сложи пазлы»**

Команды собирают пазлы.

**Конкурс № 4 «Быть пожарным – хорошо»**

Быть пожарным – хорошо,

Нет профессий лучше!

Я б в пожарные пошёл,

Пусть меня научат!

Обруч внутри игрушки, дети стоят друг от друга на вытянутые руки, плечом к плечу. Побеждает та команда, которая спасет от пожара всех жителей первыми.

**Конкурс № 5 «Водоносы»**

В этом конкурсе дети выступают в роли пожарных. Должны перенести воду для тушения воображаемого огня ложкой из чашки в стакан. Оценивается качество переноса воды.

**Конкурс № 6 «Ситуации»**

Вам будут предложены различные ситуации и  варианты ответа. Необходимо  правильно ответить на вопрос.

*- Ты увидел малыша, поджигающего сухую траву. Что ты сделаешь?*

1. Пройду мимо
2. Остановлюсь, чтобы поджигать вместе с ним.
3. Отберу у него спички и объясню, к чему может привести игра с огнем.

*- По какому телефону будешь вызывать пожарную охрану?*

1. 03
2. 02
3. 01

**Подведение итогов викторины**

 Жюри подводит итоги, награждение детей.