**Тема: «Посуда»**

**Задачи:**

-*знакомить дошкольников о посуде и ее назначением, формировать понятие «посуда»;*

*-уточнять и расширять представления детей о посуде, ее назначении, материалах из которых она сделана;*

*-совершенствовать навык образования относительных прилагательных и их согласования с существительными;*

*- совершенствовать грамматический строя речи;*

*- упражнять детей в составлении предложений по предметным картинкам.*

*- формировать положительную установку на участие в занятии;*

*- воспитывать навыки активности, умение слушать и выполнять инструкцию учителя-дефектолога.*

 **Ход занятия**

- Утром «**Почтальон»** принес нам письмо, чтобы получить письмо, надо назвать свою фамилию и имя.

 - Открываем конверт и прочитаем письмо (*в конверте картинки с изображениями предметов посуды)*

-Что лежит в наших конвертах ? *(нож, вилка, ложка, тарелка, стакан , чайник кастрюля масленка, сахарница ).*

-Молодец, правильно, посмотрите теперь на доску, как можно назвать одним словом? Правильно! (*посуда).*

- Для чего нужна посуда?

- Сегодня мы с Вами поговорим о посуде.

-Назови посуду в какой варят, жарят, кипятят воду для чая?

- А кто мне покажет тарелку, чашку, вилку?

-Покажи и назови посуду, которая может легко разбиться.

-Почему она может легко разиться? Из чего она сделана? Как надо обращаться с хрупкими предметами?

**Упражнение « Скажи, какая посуда»**

Тарелка из фарфора (какая?) –…. (фарфоровая)

Ложка из металла (какая?) – …(металлическая)

Миска пластмассы ( какая?) – ... (пластмассовая)

Разделочная доска из дерева (какая?) – …(деревянная)

Нож из железа (какой?) – … (железный)

Блюдце из стекла (какое?) – ... (стеклянное)

**Артикуляционная гимнастика:**

- Но прежде чем начать разговаривать о посуде, нам нужно подготовить свой ротик. Скажи, ты любишь ходить в гости? Давай представим, что пришли на чай к бабушке. Что же мы видим у нее на столе?

**«Вкусное варенье».** Улыбнуться. Открыть рот. Широким языком в форме чашечки облизать верхнюю губу.

**«Блинчики».** Улыбнуться. Приоткрыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу.

**«Конфетка».** Упереться кончиком языка в щеку (губы, сомкнуты, а зубы раздвинуты) – спрятали конфетку за щеку», нажать несильно пальцем на щеку и язык.

**«Почистим зубки».** Улыбнуться. Открыть рот. Кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубки.

**Чистоговорки** : да-да-да на плите …., ож-ож-ож – очень остры ….нож,

 уды-уды-уды- на кухне много …..посуды

Загадка. Он кипит, исходит паром,

 Крышка брякает, стучит,

 И свистит, и дышит паром.

 -Эй, сними меня ! – кричит Чайник

 Молодцы! А вы знаете кто, такой жадина? Ответы детей

- Давайте, поиграем игру: **«ЖАДИНА».**

-Чья тарелка?

-Чей кувшин?

-Чья кастрюля? и т.д.

**Упражнение «Продолжи предложения»**

*Катя взяла чашку с блюдцем , потому что она …. (будет пить чай)*

*Над чашкой вижу пар, значит, чай …. (горячий)*

*Катя несёт сахарницу, чтобы .. (насыпать сахар в чай)*

*Чашка, блюдце, тарелка – это …(посуда)*

**Упражнение «Одинаковые чашки»**

Найди такую чашку, как на первом рисунке. Чего не хватает другим чашкам ? Дорисуй недостающие детали. Раскрась горошины на каждом чашке и блюдце разным цветами. Говори так: «Я рисую у чашки ручку. Я рисую красную горошину.

**Физкульминутка: «Повторяй слова и выполняй движения».**

Жили – были сыр, котлеты,

Мармелад, зефир, конфеты,

Соки, овощи и фрукты,

называем их - продукты,

называем их - еда,

Очень любим их всегда!

**Игра с мячом** *« Один –много» (ЧАШКА, БЛЮДЦЕ ,ЛОЖКА, ВИЛКА, МИСКА), и много … (чашек, блюдец, ложек, вилок, мисок, тарелок)*

**Упражнение «Назови ласково»**

(Чашка –чашечка, нож –ножик, блюдце – блюдечко, ложка – ложечка

чайник – чайничек.)

**Упражнение «Что куда кладём»**

Куда нужна класть разную еду? Соедините картинки линиями и скажите:

В солонку насыпаем … (соль) В маслёнку кладем …(масло)

В конфетницу кладем … ( конфеты) В сахарницу кладём … (сахар).

-Хорошо, молодцы! А теперь сделаем штриховку кувшинов по образцу, не выходя за контур.

**Итог занятия .**

Рефлексия:

-Что нового мы узнали ? Что понравилось ?

- Молодцы ! Какое у Вас настроение, давайте, почтальону отправим Ваше настроение *( в конверт смайлики с настроением).*