**«Психологическое сопровождение родителей особенных детей»**

(из опыта работы)

Лазарь Марина Владимировна

Педагог-психолог,2 квалификационная категория

ГУО «Центр коррекционно-развивающего

обучения и реабилитации Слонимского района»

Развитие психологической культуры родителей это одна из задач в работе педагога-психолога. Работа с родителями детей с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями ведётся с целью просвещения и оказания поддержки таким родителям. Ведь эти родители проживали или проживают кризисную ситуацию. Кто-то из родителей готов взаимодействовать, а кто-то нет. Потому формирование психологической культуры таких родителей возможно в условиях обеспечивающих психологическую безопасность.

Наиболее эффективные методы в моей работе с родителями, детей с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями традиционные: размещение информации для родителей на стендах классов, разработка памяток и буклетов, выступление на родительских собраниях, участие родителей в родительских клубах, групповые консультации. Данные формы работы позволяют родителям понять и почувствовать, что они не одиноки со своими проблемами. Их жизненная ситуация не уникальна и есть много семей и родителей, которые столкнулись с такими же проблемами. Это позволяет на безопасном для них расстоянии получать полезную информацию по развитию и воспитанию ребёнка.

Для многих родителей интересны активные формы работы: тренинги, круглые столы, практические занятия, где родители выступают активными участниками.У них есть возможность проговорить свои проблемы, переживания и трудности, с которыми они сталкиваются каждый день. А так же, в равных для всех участников условиях, получить поддержку, практические советы в решении проблем, завести новые знакомства для общения и получить помощь специалистов.

Ежегодно в декабре-январе для законных представителей проводится новогодний марафон «Желания», цель которого подвести итоги уходящего года и определить цели на следующий календарный год. Марафон проходит в форме индивидуальных занятий с родителями. На занятиях законные представители выполняют практические упражнения и техники. Данный марафон позволяет родителям ставить конкретные цели в своей жизни, и помогает разработать стратегии достижения их. А так же помогает переключить внимание родителей на себя, свои желания и потребности, мотивирует заниматься саморазвитием.

Так же в работе с родителями использую современные формы работы. В мою практику введено использование электронной почты родителей, с целью организации индивидуального сопровождения и просвещения законных представителей обучающихся в ЦКРОиР. Ведь среди них есть родители, дети которых, обучаются на дому. Таким родителям трудно найти время для посещения психолога в ЦКРОиР. Работа с такими родителями чаще ведется онлайн, материалы для просвещения высылаются на адрес электронной почты для самостоятельного изучения. А так же для проведения консультаций и оказания психологической помощи и поддержки педагог-психолог выезжает на дом.

На сайте ГУО «ЦКРОиР Слонимского района» в разделах «Кабинет психолога», «Здоровый образ жизни» (https://ckroir-slonim.znaj.by) и в блоге «Социально-педагогическая и психологическая помощь» (создан в сентябре 2020)( https://socpsixpomoch.blogspot.com) размещается актуальная информация для родителей по вопросам воспитания и развития детей, формирования психологического здоровья родителей и пропаганда здорового образа жизни в семье.

Так же взаимодействие с родителями осуществляется по средствам мессенджера Вайбер, в котором созданы группы родителей. В данных группах размещается информация в виде сообщений и ссылок на блог, сайт и другие источники информации. С апреля 2020 в практику работы педагога-психолога с родителями введено онлайн-консультирование, что позволяет дистанционно оказывать психологическую помощь родителям.

Ежегодно проводиться изучение психоэмоционального состояния родителей детей с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями. Результаты данной диагностики позволяют лучше узнать родителя, его состояние, самоотношение, изучить его способы преодоления негативных ситуаций, оценить смысложизненные ориентации и другое. Так же это позволяет педагогу-психологу выявить актуальные проблемы родителя, которые станут темами индивидуальных встреч и консультаций.

Каждый родитель на индивидуальной встрече (консультации) знакомиться с результатами диагностики. Так же ему предлагается психологическая помощь в виде консультаций, целью которых является снижение уровня тревожности, проработки кризисных ситуаций, работа с образом будущего, поиск внутренних ресурсов и другое. В список наиболее актуальных тем в работе педагога-психолога с родителями детей с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями входят:

кризисная ситуация;

страхи родителя;

работа с образом будущего;

ресурсы внутриличностные;

осознание собственных потребностей;

На индивидуальных консультациях в работе с родителями, которых сложно разговорить, использую изотехники и метафорические ассоциативные карты, сказкатерапию. Данная работа позволяет родителям понять себя, принять свои чувства и эмоции, изменить отношение к себе и ситуации, ставить жизненные цели, найти внутренние ресурсы для реализации идей и планов, дает толчок для реализации родителя себя как личности.

Работа с законными представителями это интересный и познавательный процесс для педагога-психолога. Результат своей работы не всегда можно увидеть сразу, но оказание своевременной помощи и поддержки законным представителям детей с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями дает возможность для психолога проявить свои лучшие профессиональные качества, навыки и умения.