### Внеклассное мероприятие по математике

### для учащихся 8 класса

### "Турнир смекалистых"

*«Мало иметь хороший ум, главное – хорошо его применять»*

*Р.Декарт.*

**Цели мероприятия**

* закрепление и контроль знаний, полученных учащимися на занятиях;
* развитие познавательного интереса учащихся;
* развитие интереса к самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
* воспитание навыков самостоятельной работы для достижения поставленных целей и результатов.

**Задачи:**

* Развитие творческих способностей учащихся.
* Анализ результатов обучения математике.
* Отслеживание практической направленности знаний по математике.

**Конкурсы турнира:**

1. И в шутку, и всерьёз.
   * Разминка (шуточные вопросы); (24 балла)
2. Турнир смекалистых.
   * конкурс «Задача на сообразительность» (5 баллов)
   * конкурс «Пословицы» (8 баллов)
   * конкурс «Попрыгунья стрекоза» (4 балла)
   * конкурс «Склейка слов» (8 баллов)
   * конкурс «Правильно расставить знаки» (5 х 5, 25 баллов)
3. Итоги турнира.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

Суть мероприятия заключается в том, что каждый участник борется за победу самостоятельно. Каждый участник должен пройти все препятствия-конкурсы, в каждом из которых нужно выполнить определенные задания и набрать наибольшее число баллов. Задания математические, логические и шуточные.

*Перед началом игры расскажу вам притчу о Шартрском соборе.*

*«Путник спросил трёх его строителей, кативших по дороге тачки с камнями: « Что вы делаете? »*

*Один сказал: «Везу тачку, пропади она пропадом.»*

*Второй сказал: «Зарабатываю на хлеб. Семья.»*

*Третий сказал: «Я строю Шартрский собор.»»*

*Вы ( обращаясь к ученикам) должны знать и понимать , что «математика» - орудие, с помощью которого человек познаёт и покоряет окружающий мир. Игру начинает тот игрок, который правильно ответит на следующий вопрос.*

***Хотя введение этой цифры оказалось весьма важно для математики, первоначально некоторые ученые встретили это нововведение враждебно. «Зачем обозначать то, чего нет?» – восклицали они. О каком открытии идет речь? (0)***

1. **И в шутку, и всерьёз.**

Что может быть быстрее мысли? В одно мгновение она переносит нас и к далёким звёздам, и в глубину веков, и в дали будущего. Конечно, нет в природе ничего совершенного, чем эта поразительная способность человека с непостижимой быстротой создавать образы, отвлечённые понятия и находить обобщения. Проверим, насколько быстро вы умеете мыслить, и проведём разминку.

*(За каждый правильный ответ 1 балл, игроки отвечают по очереди, если участник, которому задан вопрос не ответит на вопрос – отвечает следующий игрок)*

***Разминка (шуточные вопросы)***

1. Старинная мера длины? *(Аршин.)*
2. 41 – это простое или составное число? *(Простое.)*
3. Знак сложения? *(« + »)*
4. Полторы рыбы стоят полтора рубля. Сколько рублей стоят 5 рыб? *(5 рублей.)*
5. Сколько козлят было у многодетной матери? *(7)*
6. Треугольный платок? *(Косынка.)*
7. Часть прямой? *(Полупрямая, луч.)*
8. Сколько лет спал Илья Муромец? *(33)*
9. Треугольник, у которого все стороны равны? *(Равносторонний)*
10. Наименьшее двузначное число? *(10)*
11. Третий месяц летних каникул? *(Август).*
12. На что похожа половина яблока? *(На другую его половину.)*
13. Старинная мера веса? *(Пуд.)*
14. 63 – это простое или составное число?  *(Составное.)*
15. Знак вычитания? *(« - »)*
16. Кирпич весит 2 кг и ещё пол кирпича. Сколько весят 4 кирпича?  *(16 кг.)*
17. Город, состоящий из 101 имени? *(Севастополь)*
18. Соперник нолика? *(Крестик.)*
19. Четырёхугольник, у которого есть прямой угол?*(Прямоугольник.)*
20. Геометрическая фигура в любовных делах? *(Треугольник.)*
21. Треугольник, у которого все углы равны? *(Равносторонний.)*
22. Наибольшее однозначное число? *(9)*
23. «Верхняя» часть обыкновенной дроби? *(Числитель.)*
24. Чему равна сумма смежных углов? (180 °)
25. **Турнир смекалистых.**

***2.1. Задача на сообразительность***

Что должно стоять вместо знака вопроса:



***Ответ:*** *Можно составлять системы уравнений, а можно всего лишь заметить, что сумма чисел в последней строке должна совпадать с суммой чисел в последнем столбце. 8+21+8+7 = 44 и 9+11+11+? = 44, т.е. вместо знака вопроса должно быть 44 — 31=13.*

* 1. ***Пословицы***

*“Для пословицы народов мира назвать русскую народную пословицу”.*

***Оценка конкурса****:* *за каждую правильно отгаданную пословицу участник получает по* ***1 баллу****.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Все хорошо в своё время. (Англия) | 1. Язык до Киева доведёт. |
| 2. Тот не заблудится, кто спрашивает. (Финляндия) | 2. Большому кораблю большое плаванье. |
| 3. Молчаливый рот – золотой рот. (Германия) | 3. Куда иголочка, туда и ниточка. |
| 4. Верблюда под мостом не спрячешь. (Афганистан) | 4. Всему своё время. |
| 5. Куда лопата ведёт, куда вода течёт. (Тибет) | 5. Слово - серебро, молчание – золото. |
| 6. Прежде чем сказать, поверни язык семь раз. (Вьетнам) | 6. Шило в мешке не утаишь. |
| 7. Большая рыба живёт в больших водах. (Испания) | 7. Яблоко от яблони недалеко падает. |
| 8. Сын леопарда тоже леопард. (Африка) | 8. Семь раз отмерь, один отрежь. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1 -4*** | ***3 -5*** | ***5 -3*** | ***7 -2*** |
| ***2 -1*** | ***4 -6*** | ***6 -8*** | ***8 -7*** |

***Ответы:***

* 1. ***Попрыгунья стрекоза***

Попрыгунья стрекоза половину времени каждых суток красного лета спала, третью часть времени каждых суток танцевала, шестую часть — пела. Остальное время она решила посвятить подготовке к зиме. Сколько часов в сутки стрекоза готовилась к зиме?

***Ответ:*** *12+8+4 = 24 часа. Т.е. на подготовку к зиме у стрекозы времени не оставалось.*

* 1. ***Склейка слов.***

*Соедините слова 1 столбика со словами 2 столбика так, чтобы получились другие слова.*

пар – кон

бал – азия

ком – оса

кипа – ус

гимн – кость

бой – пот

пол – рак

приз – рис

***Ответ.***

*Парус*

*Компот*

*Кипарис*

*Гимназия*

*Бойкость*

*Полоса*

*Балкон*

*Призрак*

* 1. ***Правильно расставить знаки***

В выражении 8 8 8 8 8 расставьте знаки «+», «-«, «/» и «\* » и/или скобки так, чтобы получилось:

а) 1; б) 2; в) 3; г) 4; д) 5.

***Ответ:***

*(8+8):8-8:8 = 1,*

*(8+8)/8+8-8 = 2,*

*(8+8):8+8:8 = 3,*

*(8+8+8+8):8 = 4,*

*(88-8):(8+8) = 5.*

1. **Итоги турнира**.

## Дополнительное задание

## «10 точек»

Соедините 10 точек пятью линиями так, чтобы на каждой линии лежало ровно 4 точки.

Ответ: Достаточно расположить пять линий в виде звезды:

