ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

 «Гимназия № 3 г. Могилева»

**ЗАНЯТИЕ: «Будь природе другом!»**

Подготовила

Воспитатель ГПД

 Кильбина Л.Н.

Игра - путешествие «Будь природе другом»

Цель: воспитание чувства ответственности за свое поведение в природе; выработка знаний о нормах и правилах поведения в природе; потребность в общении с природой.

Задачи: - углубить знания учащихся об окружающем мире; закреплять и

расширять знания об образе жизни некоторых животных и растений;

\*

-развивать память, мышление, воображение, речь;

- воспитывать познавательный интерес к природе, стремление и навыки активного участия в охране природы.

ХОД ИГРЫ

Ведущий: - Сегодня мы с вами совершим прогулку - путешествие. Куда? Догадайтесь.

Город этот не простой,

Он дремучий и густой. (Лес)

* Широко раскинулся на карте нашей страны зеленый океан лесов. Плещутся в этом огромном океане белостволые березы.
* Ребята, как называется место, где растут одни березы? (Березовая роща, березняк).
* Одни ели? (Ельник).
* Как называется лес, где растут одни сосны? (Сосновый бор).
* Лес - это дом для птиц и зверей. Там где лес - всегда чистый воздух. Лес - это зеленый наряд планеты Земля, это одно из замечательных богатств, которыми наделена наша Родина.
* А сейчас, ребята, мы отправляемся в путешествие с остановками. Итак, в путь дорогу, друзья! (Звучит музыка)

Ведущий: - Наша первая остановка называется: «Деревья — наши друзья». Я загадаю вам загадки, а вы должны отгадать.

1 .В белом сарафане

стала на поляне

Летели синицы,

Сели на косицы. (Береза).

Дети: Береза - настоящая лесная принцесса. Она может расти на любой почве. Это светолюбивое растение. Из нее раньше вырезали игрушки, ложки, делали посуду. Теперь из березы делают прекрасную мебель.

1. Весною зеленела Летом загорала Осенью надела Красные кораллы. (Рябина).

Дети: Рябину часто разводят как декоративное дерево. Её плоды в виде оранжевых, красных ягод, собранных в кисть. Цветет в мае. Плоды собирают в сентябре-октябре и широко используют в народной медицине. С давних времён рябину считают символом счастья и мира в семье.

1. Если дунет ветерок,

Задрожит ее листок,

Ветерок совсем не сильный,

Но дрожит листок ... (Осины).

Дети: Осину используют для озеленения населенных пунктов как быстрорастущее дерево. С цветков осины в апреле пчелы собирают мед, а с почек - клей, который перерабатывают в прополис. Древесина идет на постройку домов, из ее делают спички. Также используется в медицине. Есть такое поверье, если на человека напала тоска, то нужно обнять дерево и сказать такие слова: «Осина, осина, возьми мою кручину». Осина возьмет на себя всю отрицательную энергию, и человеку станет легче.

1. Ее всегда в лесу найдешь - Пойдем гулять и встретим:

Стоит колючая, как еж,

Зимою в платье летнем. (Ель).

Дети: Считается, что ель приносит счастье, радость и веселье. Поэтому она у нас дома каждый год в праздник Нового года. Из ее древесины делают бумагу и картон, лекарства и музыкальные инструменты.

1. Я из крошки-бочки вылез

Корешки пустил и вырос

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч,

Я кормлю свиней и белок -

Ничего, что плод мой мелок. (Дуб).

Дети: Дуб - мощный, сильный и красивый. Дубовый лес называется дубравой. Здесь очень легко дышится, ведь дубы выделяют много кислорода, больше, чем другие деревья.

1. У меня длинней иголки,

Чем у елки.

Очень прямо я расту В высоту.

Если я не на опушке,

Ветви только на макушке. (Сосна).

Дети: Сосна - вечнозеленое хвойное дерево. Ствол сосны прямой, кора красноватая. Листья игловидные. Ее высота достигает 80 метров. Воздух в сосновом лесу удивительно чистый. Сосна убивает микробы. Живет сосна до 400 лет.

1. Сучки рогатые,

Плоды крылатые,

А лист ладошкой

С длинной ножкой. (Клен).

Дети: Клен - это высокое дерево, неприхотливое, быстро растет. Плод - двукрылатка, падая всегда вращается. Очень красивые листья, состоят из 5-7 заостренных листочков. Клены - замечательные медоносы.

Ведущий: - А сейчас, я предлагаю поиграть в игру «Назови одним словом». Я буду бросать вам мяч, говорить начало предложения, а вы должны его закончить.

Береза, дуб, ель, клен — это... (деревья).

Брусника, клубника, малина, черника —это...(ягоды).

Лиса, заяц, олень, волк — это ...(дикие животные)

Снегирь, соловей, сорока, воробей-это... (птицы).

Стрекоза, комар, кузнечик, жук-это...(насекомые).

Маслята, опята, подберезовик, боровик- это... (грибы).

Смородина, шиповник, крыжовник, сирень — это... (кустарник).

Корова, свинья, лошадь — это... (домашние животные).

Карась, щука, акула, плотва-это... (рыба).

Ромашка, колокольчик, роза, лилия - это...(цветы).

Ведущий: Молодцы, двигаемся дальше и следующая наша остановка «Знатоки природы». (Кроссворд)

1. Назовите самое крупное животное Беларуси? (Зубр.)
2. Какие цветы появляются самыми первыми из под снега? (Подснежники.)
3. Какая птица прилетает весной первой? (Грач.)
4. Какое животное называют царем всех зверей? (Лев.)
5. Какая птица прилетает к нам зимой? (Снегирь.)
6. Самая маленькая птичка? (Колибри).
7. Какие грибы растут на пнях? (Опята).
8. У какого животного есть горб? (Верблюд.)
9. Как называется самая большая птица Беларуси? (Аист.)
10. У какого животного самая длинная шея? (Жираф.)

11 .Какое животное сбрасывает рога? (Лось.)

1. Какое животное впадает в спячку? (Медведь.)
2. Какая птица подбрасывает яйца в чужие гнезда? (Кукушка.)

Психогимнастика

Ведущий: А теперь немножко отдохнем. Ребята, представьте себя
деревьями.

В одном лесу росли красивые деревья:

|  |  |
| --- | --- |
| Дрожащие осины, | (Потряхивают кистями рук.) |
| Тонкие рябины, | (Руки на талии.) |
| Могучие дубы, | (Руки к плечам.) |
| Гибкие березы. | (Наклоны в стороны.) |
| Они радовались каждому дню | (Поднимают руки вверх.) |

И тянули свои ветки к солнышку. (Поднимаются на носочки.)

Шаловливый ветерок раскачивал

ветки вправо-влево, вправо-влево. (Раскачивают руками.)

Мимо пролетали птицы (Махи руками.)

И садились на ветки деревьев. (Приседают.)

Дятел выбивал барабанную дробь. (Стучат по полу кулаками.) Белки прыгали по веткам деревьев. (Прыгают.)

|  |  |
| --- | --- |
| По стволу дерева медленноплечу.)ползли муравьи. | (Перебирают пальцами руки от кисти к |
| Паучок плел свою паутину | (Попеременно соединяют пальцы рук.) |

между ветками.

Весной на деревьях распускались (Сжимают и разжимают кулачки.) почки.

Осенью деревья сбрасывали свои листья, (Махи руками в стороны)

)

|  |  |
| --- | --- |
| А зимой они крепко спали ивспоминали летние дни.  | (Приседают, руки сложены возле щеки.) |

Ведущий: Все мы - и взрослые, и дети - любим сказки.

Следующая остановка называется «Кто лучше знает сказки?» Вспомните сказки, мультфильмы, где одним из действующих лиц в них обязательно является птица или зверь, насекомое и т.д.

1. Медведь - «Машенька и медведь» и др.

в

1. Галчонок - «Дядя Федор, пес и кот».
2. Заяц - «Зайчишка - хвастунишка».
3. Лягушка - «Лягушка - царевна».
4. Лиса - «Лиса и волк» и др.
5. Тигр - «Маугли».
6. Еж - «Тили-мили-трямндия».
7. Утенок - «Гадкий утенок».
8. Ласточка - «Дюймовочка».
9. Лебеди - «Гуси-лебеди».
10. Крыса - «Щелкунчик».
11. Волк - «Красная шапочка».
12. Сова - «Вини-Пух».

|  |
| --- |
|  |

Ведущий: - Молодцы, сказки вы знаете. Поиграем в игру «Если я приду в лесок...»

* Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе говорим "нет"!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду, (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

* Молодцы, мы продолжаем нашу прогулку. Ребята, мы с вами очутились на лесной полянке у реки. Давайте посмотрим, что здесь происходит.

(Инсценировка сказки «У

реки»)

1-й ученик: Эй, ребята!

Вот местечко хоть куда! Родниковая вода, чудный вид! Прекрасный пляж!

Распаковывай багаж!

1. й ученик; Мы купались, загорали,

Жгли костер, в футбол играли.

1. й ученик; Пили квас, консервы ели,

Хоровые песни пели...

Все: Отдохнули и ушли!

Ведущий: Правильно ли вели себя отдыхающие? Как должны были поступить дети? А вы правильно ведете себя в природе? Сейчас посмотрим. И следующая наша остановка «Охрана природы». Возьмите себе по одному треугольнику любого цвета. (Всего 3 цвета.)

-Тот кто взял треугольник зеленого цвета - это первая команда, у кого красные треугольники - вторая команда, а тот у кого желтые - третья команда.

- Я надеюсь, что вы всегда будете правильно вести себя в природе. Я подготовила вам карточки с вопросами, обсудите в командах и дайте ответы.

1. На дорожке прыгает маленький птенец, который никак не может взлететь. Ваши действия...

(Казалось, бы, малышам лучше подальше оставаться в теплом гнезде и набираться сил. Однако это не так. Птенцам птиц, строящих открытые гнезда на деревьях, необходимо как можно быстрее уйти из отчего дома. Если хищник обнаружит гнездо, все потомство погибнет. А разбежавшись по земле, малыши сумеют спастись. Тихим криком птенец сообщает родителям, где он, и они найдут его и покормят.)

1. Шли по лесу, увидели тлеющие огоньки костра.

Ваши действия...

(Жги костры только в разрешенных специально оборудованных местах: костер должен быть удален от деревьев, место костра очищено от травы и обложено камнями или землей, для костра использовать сухие ветки или специально запасенные дрова. Перед уходом костер нужно залить водой и засыпать землей.)

8

1. Дети пошли с воспитателем на лесную полянку. И в изумлении остановились: «Сколько цветов! Ромашки, колокольчики. Давайте нарвем большие букеты цветов», - предложили дети. А воспитатель сказала...

Что сказала воспитатель?

Ведущий: - Ребята! Мы с вами должны сберечь природу нашей Родины для нас и наших потомков. Охрана природы - святой долг и обязанность каждого. Природа наш дом, который надо беречь. Давайте с вами вспомним правила поведения в природе. {Показываю плакаты-рисунки по охране природы, дети формулируют правило.)

1. Не разоряйте муравейники.
2. Не трогайте птичьи гнезда.
3. Не оставляйте надписи на деревьях.
4. Не разводи в лесу костры.
5. Не оставляй после себя мусор.
6. Не ломай деревья и кусты.
7. Не шуми в лесу, не пугай зверей и птиц.
8. Не сбивайте грибы, даже не съедобные.
9. Не засоряй водоемы.
10. Не обижайте насекомых.

Ведущий: - Берегите каждое деревце, веточку, каждый цветочек. Не рубите деревьев без нужды, не ломайте их. Убирайте за собой мусор на лесных полянках. Не допускайте пожара в лесу. Не загрязняйте реки, озера, не разоряйте птичьи гнезда, не убивайте зверей.

Посмотри, мой юный друг!

Что находится вокруг?

Небо светло-голубое,

Солнце светит золотое,

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава,

Горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса,

Гром, туманы и роса,

Человек и время года,

Это все вокруг природа!

* Вот и закончилась наша прогулка. И я вижу, что все вы любите и знаете природу.
* Что вы запомнили, как должны вести себя в природе?

\_ Что вы скажете теперь своим друзьям, если увидите, что они вредят природе?

Ведущий: Давайте на прощанье Дадим лесу обещанье.

Дети; Обещаем! Лес любить!

Все живое не губить!

Не шуметь в лесу и не сорить,

Друзьями лесу обещаем быть!