*Внимание! Письмо с Северного полюса!*

***Дневник наблюдений***

*Здравствуй, дорогой друг! Меня зовут Умка, и я живу на Северном полюсе. В прошлом году мой друг пингвин ездил в Беларусь с цирком и рассказывал, что у вас есть не только зима, а еще и лето, осень и весна. Я был этому очень удивлен! Больше всего меня впечатлил рассказ об осени, но у пингвина плохая память и он забыл, как меняются некоторые деревья, а мне так интересно! Помоги мне, пожалуйста, узнать о них!   
 Вместе с твоей учительницей мы сочинили «Дневник наблюдений». Благодаря ему ты не только поможешь мне, но и сам узнаешь много-много всего интересного! Правда, здорово?!  
 Я верю, что у тебя все получится, и заранее благодарю! Взамен ты сможешь потом задать мне все вопросы, которые тебя интересуют, о моем доме – Северном полюсе, а пока делюсь фотографией меня и моего друга.*

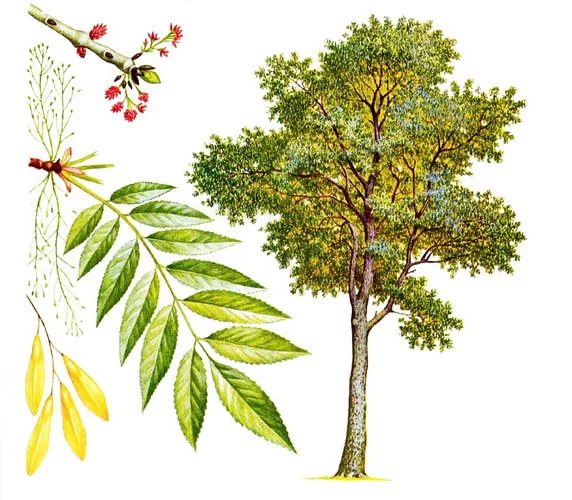
*Твой друг Умка!*



***День 1***

Сегодня очень важный день! Тебе предстоит познакомиться с деревьями, за которыми ты будешь наблюдать, а знакомство – это всегда очень ответственный и важный момент!  
 Может, попробуешь угадать? Напиши отгадку на красной линии.

   
 1. Ветки деревца — как руки,   
 Серебристые листы.   
 А из гибких, тонких прутьев   
 Можно многое сплести:  
 И диваны, и корзины,   
 Стулья, кресла и гардины.   
 И полезна, и красива   
 Вечно плачущая \_\_\_\_\_\_\_\_

  
  
 2.Украшение лесочков,   
 как ты зелен и тенист!   
 До пятнадцати листочков   
 образуют сложный лист.  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

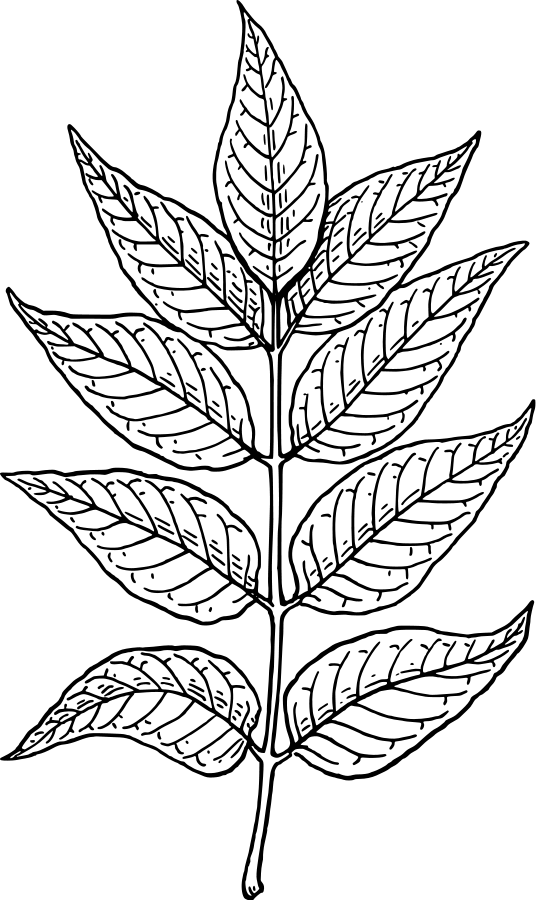
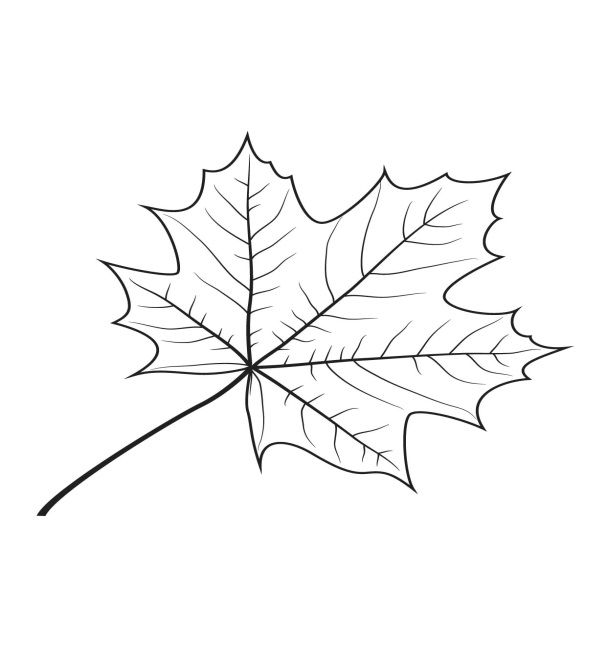
  
 3.Сучки рогатые,   
 Плоды крылатые,   
 А лист — ладошкой,   
 С длинной ножкой.   
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Надеюсь, что ты справился, но если нет, ничего страшного. 1е дерево называется «ива», 2е – «ясень», 3е – «клен».

 Настало время размяться! Чтобы познакомиться с деревьями еще ближе, попроси родителей помочь найти тебе иву, ясень и клен не на картинке. Запомни, как выглядят листочки каждого дерева и их цвет. А еще в конце дневника найди таблицу погоды и заполняй ее каждый день с помощью родителей или учителя.

***День 2***

*Здравствуй, друг! Тебе снова пишу я – Умка. Ты уже успел посмотреть на настоящие деревья? К сожалению, я знаю только, как выглядят листочки, но не знаю какой с какого дерева. Соедини изображение листочка с названием дерева и раскрась листочек в тот цвет, который ты видел.*

Клен Ясень Ива

  
 Сколько листочков было на деревьях: *много* или *мало*?   
 Каких листочков было больше: *зеленых, желтых, одинаково.*  
 Подчеркни правильный ответ.  
 Не забудь заполнить календарь погоды в конце дневника. Это очень важно! От того на сколько холодно и как сильно дул ветер, зависит как будут меняться деревья.



***День 3***

**Возле речки у обрыва,  
Плачет ива, плачет ива.**  **Может, ей кого-то жалко?  
Может, ей на солнце жарко?  
Может, ветер шаловливый  
За косичку дернул иву?  
Может, ива хочет пить?  
Может нам пойти спросить?**

*Здравствуй, друг! Это снова я – Умка. Прочитал это стихотворение, и стало грустно. Решил узнать у твоей учительницы, почему она плачет. Она сказала, что напишет ответ ниже. Давай вместе прочитаем?*

**   
 Спозаранку остренькие листочки ивы покрываются капельками росы. Под воздействием ветра капли игриво спадают в воду, создаётся картинка, что растение плачет**.  
 **Немногие деревья способны выделять капли влаги на листьях. Это происходит из-за того, что корни поглощают влаги намного больше, чем способна испарить крона.**  
 Знаком «лампочка» и дальше будет обозначаться всё интересное.

Так что же происходит с ивой? Почему она плачет? Обведи в кружочек правильный вариант ответа:  
а) ей грустно и она хочет, чтобы ее пожалели  
б) на листочках образуются капли влаги и стекают в воду.  
 Не забывай о таблице погоды!

***День 4***

Сегодня тебе и Умке предстоит узнать кое-что очень интересное! Ты знал, что деревья не только красивые, но и очень полезные?

   
  
 Деревья за свои уникальные свойства и пользу для окружающей среды называют легкими планеты. Человек, гуляя в парке или в лесу, заряжается энергией, вдыхает целительные элементы и улучшает свое здоровье. Деревья являются естественными фильтрами в борьбе с загазованным воздухом, пылью, гарью и смогом. Человечество, на протяжении всей своей истории, употребляет плоды и побеги деревьев.

Ты узнал что-нибудь новое? Напиши «да» или «нет» на красной линии. \_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   
 На планете есть очень много разных деревьев и у каждого из них есть что-то свое, что-то, чего нет у других деревьев. Сегодня тебе предстоит узнать об одном из них.

Есть одно дерево которое имеет эти полезные свойства:

* Упругость и прочность древесины этого дерева ценилась во все времена. Древние воины делали из луки, стрелы, боевые дубинки и копья, которые не ломались даже при сильных ударах.
* На Руси из него делали прекрасную посуду, коромысла, колеса. Из этого дерева изготавливали кареты и сани.
* В наше время оно очень полюбилось спортсменам. Из него делают жерди для гимнастических брусьев, гоночные весла, высококачественные лыжи, кии для бильярда, бейсбольные биты.
* Из его фанеры изготавливают музыкальные инструменты

Чтобы узнать о каком дереве шла речь, реши ребус:

**ОСЕНЬ  
О=Я**

Напиши ответ на красной линии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Не забудь заполнить календарь погоды.

***День 5***

Вчера ты узнал о пользе ясеня. Сегодня ты и Умка узнаете о еще одном дереве. Чтобы узнать, что это за дерево, отгадай загадку:

[Каждый год на нем с охотой  
Вырастают вертолеты.  
Жаль, что каждый вертолет  
На всего один полет.](http://zagadochki.ru/zagadka-kazhdyy-god-na-nem-s-ohotoy.html)

Подчеркни правильный ответ: береза, ясень, липа, ива, клён.

Кору, листья, плоды и цветки клена всегда можно применить при какой-либо болезни, за многовековой период использования растения составлено множество рецептов. Веник из клена, также как и березовый, берут в баню – это полезный атрибут. Кленовым соком заживляли раны, излечивали язвы. Из него получается необычайно вкусный сироп – натуральный, экологически чистый продукт, содержащий полезные вещества.

А тебя угощали кленовым соком? Подчеркни ответ: да, нет.  
О каком дереве ты сегодня узнал? Напиши ответ на красной линии. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Не забывай о таблице погоды!

***День 6***

*Здравствуй, дорогой друг! Это снова пишу тебе я – Умка. Теперь мы знаем о том, что деревья бывают полезными. Как же это здорово!  
 Сегодня мне и пингвину пришло очень грустное письмо от его друга Лося. Лес, в котором он живет, начали вырубать. Приехали, срубили деревья, возле которых был его дом и уехали. А потом какой-то мальчик с родителями приехал, они поели, уехали, а весь мусор так и оставили в лесу. Прямо возле домика Зайчика! Я надеюсь, что ты себя так вести никогда не будешь и не дашь никому другому так себя вести.*

*Твой друг Умка!*

Тебя огорчило то, что случилось в лесу? Напиши ответ на красной линии. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Открою тебе секрет: ты и твои друзья могут помочь Лосю и другим жителям леса. Для этого нужно соблюдать простые правила:  
1. Убирай за собой мусор.  
2. Не разжигай костры в лесу и следи, чтобы этого не делали взрослые.  
3. Ненужные тетради, книги, газеты, журналы, сдавай на макулатуру.



На природе можно мусорить? Подчеркни правильный ответ: да, нет.

Не забывай о таблице погоды.

***День 7***

1. Заполни таблицу погоды.  
2. Нарисуй прогулку рядом со своим любимым деревом.  
3. Сходи еще раз к деревьям, к которым ходил в первый день. Обрати внимание на то, изменился ли цвет и количество листочков.

***День 8***

  
Заполни таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дерево | Листьев в сравнении с 1м днем (меньше, больше, одинаково) | Цвет листьев большей части листьев |
| Ива |  |  |
| Ясень |  |  |
| Клен |  |  |

***День 9-14***

В следующие 6 дней тебе предстоит познакомиться с видами кроны и сделать несколько заданий. И, конечно, не забывай заполнять таблицу погоды.

Внимательно рассмотри рисунок с видами кроны.

  
  
  
Рассмотри силуэты ивы, ясеня и клена и определи вид кроны.  
Напиши вид кроны на красной линии.

Ясень Клен Ива  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Придумай свое дерево. Для этого:  
1) Возьми любой вид кроны.  
2) Придумай любую форму листика.  
3) Определись с его высотой: высокое, среднее, низкое  
4) Придумай какого цвета его листья летом и как изменяются к осени.  
5) Нарисуй как выглядит дерево летом и его листик.



Напиши ответы на вопросы на красной линии:  
1) Какой высоты твое дерево? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2) Какого цвета становятся листики осенью? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***День 15***

1.Сходи еще раз к деревьям, к которым ходил в 1й и 7й день. Обрати внимание на то, изменился ли цвет и количество листочков.  
2. Заполни таблицу  
3. Не забывай о календаре погоды

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дерево | Листьев в сравнении со 2м посещением (меньше, больше, одинаково) | Цвет листьев большей части листьев |
| Ива |  |  |
| Ясень |  |  |
| Клен |  |  |

***День 16-21***

*Дорогой друг, мы уже успели заметить, что осенью листики меняют цвет и опадают. Это всё очень красиво, но и зеленые они тоже мне нравятся. Почему же они опадают? Пусть бы висели!*

*Твой друг Умка.*

 А ты хочешь узнать, почему листья меняют цвет и опадают? Напиши ответ на красной линии. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
 **- Под воздействием низких температур прекращается выработка нужного листикам вещества, и листья перестают выполнять свою функцию, а затем, став ненужными, опадают.  
 - Если бы листья оставались на дереве в зимнее время, то в сезон снегопадов, на них бы задерживался снег, под тяжестью которого ветви могли бы сломаться. Благодаря листопаду этого не происходит, и деревья остаются целыми.  
 - Листья имеют большую площадь поверхности, с которой происходит испарение влаги. В холодное же время года почва промерзает, поэтому корням становится сложно обеспечивать растения водой. Если бы листья при этом продолжали испарять влагу, деревья и кустарники бы просто погибли от ее недостатка. Таким образом, сбрасывая листья, растения защищают себя от высыхания.**

Обведи в кружочек правильные ответы:  
- *Листики опадают потому что*: а) им так хочется,  
б) чтобы ветки не сломались под тяжестью снега, в)чтобы деревья не высохли,  
г)потому что им так сказали деревья.  
- Не забывай заполнять календарь погоды

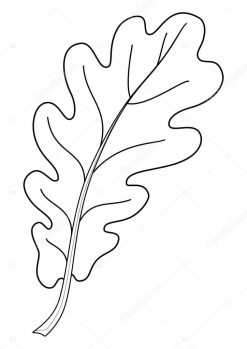
***День 22***

1.Сходи еще раз к деревьям, к которым ходил в 1й, 7й и 15й день. Обрати внимание на то, изменился ли цвет и количество листочков.  
2. Заполни таблицу  
3. Не забывай о календаре погоды  
 4. Приклей листочек с дерева, которое тебе больше всего нравится.

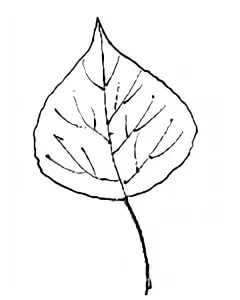
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дерево | Листьев в сравнении с 3м посещением (меньше, больше, одинаково) | Цвет листьев большей части листьев |
| Ива |  |  |
| Ясень |  |  |
| Клен |  |  |

**Место для листочка**

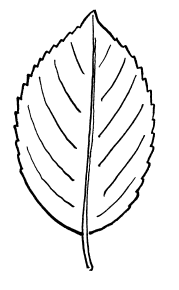
***День 23-29***

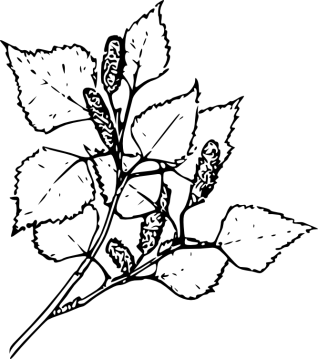
****** Ты уже справился с определением листьев ясеня, ивы и тополя. Посмотрим, знаешь ли ты, как выглядят остальные листья и, заодно, покажем их Умке.  
 Разгадай кроссворд. При сильном затруднении, попроси помощи родителей или учителя.











***День 30***

1.Сходи еще раз к деревьям, к которым ходил в 1й, 7й и 15й день. Обрати внимание на то, изменился ли цвет и количество листочков.  
2. Заполни таблицу  
3. Не забывай о таблице погоды

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дерево | Листьев в сравнении с 3м посещением (меньше, больше, одинаково) | Цвет листьев большей части листьев, если листья есть |
| Ива |  |  |
| Ясень |  |  |
| Клен |  |  |



Давай немного посчитаем. Открой таблицу и ответь на вопросы. Ответ запиши на красной линии.  
1. Какой день наблюдения был самым теплым?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2. Сколько было солнечных дней? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3. Какой день наблюдения был самым холодным? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
4. Сколько дождливых и пасмурных? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Календарь погоды***

Условные обозначения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День наблюдения | Температура | Облачность | Осадки | Скорость ветра |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |