**Использование виртуальных экскурсий как средство ознакомления детей с особенностями психофизического развития старшего дошкольного возраста с Малой Родиной**

 С чего начинается Родина для каждого из нас? С вида из окна, с панорамы родного города, золотых полей и тенистых лесов. Именно с этого начинается познание ребенком окружающего мира. Чувство родины, ассоциируется со знакомыми пейзажами. Яркие впечатления о родном городе, полученные в детстве, нередко остаются в памяти на всю жизнь, так как в ее образах воплощается Родина. Л.Н. Толстой сказал: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социальной среды. Ребенок с момента рождения инстинктивно и естественно привыкает к окружающей его среде, природе и культуре. Таким образом, формирование у дошкольников любви к Родине с раннего возраста следует считать этапом накопления ими социального опыта жизни в условиях малой родины.

Социализация дошкольников с ОПФР — одна из самых актуальных проблем на сегодняшний день. В связи с этим важными направлениями деятельности нашего учреждения является обеспечение доступности образования детей с особенностями психофизического развития в соответствии с их состоянием здоровья и познавательными возможностями. Сделать ребенка с ОПФР не отчужденным, а полноправным гражданином, способным самому строить свою жизнь - главнейшая задача специального образования Республики Беларусь, так как отклонения в развитии детей приводит к их выпадению из социально и культурно обусловленного образовательного пространства. Нарушается связь ребенка с социумом, культурой как источником развития, а соприкосновение ребенка с природой родного края помогут духовно обогатить ребенка, воспитать любовь к своей малой Родине. Без этой любви к своей родине, без знания ее истории, нет достаточного развития у детей чувства ответственности перед близкими, и страной. Поэтому, особой потребностью является максимальное расширение образовательного пространства, выход за пределы учреждения для расширения жизненной компетенции.

Целенаправленная работа по предоставлению детям знаний о родном городе, воспитывает у детей с ОПФР любовь к родному городу, в котором они живут, помогает осознать значение своего родного города.

Наиболее полные представления о родном городе может дать специально организованная экскурсия. Однако зачастую проведение экскурсии затруднено в связи с погодными условиями или трудно доступностью местонахождения объектов наблюдения для детей с особенностями в развитии. В связи с внедрением новых информационнх технологий в образовательный процесс на помощь приходит новая форма экскурсий – виртуальная. Виртуальная экскурсия - это организованная форма обучения, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов.

Виртуальная экскурсия является одной из эффективных форм использования информационных технологий в учреждении дошкольного образования, так как экскурсия является наиболее значимыми инструментом для ознакомления детей ОПФР с окружающим миром. Виртуальная экскурсия в работе с дошкольниками с ограниченными возможностями позволяет получить визуальные сведения о местах недоступных для реального посещения. Именно она позволяет ребенку наглядно увидеть, то, о чем он уже слышал от воспитателя, полюбоваться на памятные места города, музеи, центры культуры и т. д. Преимуществами являются доступность, возможность повторного просмотра, наглядность, наличие интерактивных заданий.

Цельюданной работы является использование виртуальных экскурсий как эффективной формы ознакомления детей с ОПФР старшего дошкольного возраста с малой родиной.

 Достижение поставленной цели предполагает решение ряда задач:

1. Формировать ценностное отношение к истории и архитектуре города.

2. Обобщить, уточнить и расширить знания детей о Светлогорске и его достопримечательностях.

3. стимулировать стремление как можно лучше знать свой город.

Виртуальные экскурсии помогают изучать «малую родину», дети знакомятся с архитектурой города, могут побывать на предприятиях, посмотреть памятники и достопримечательности Светлогорского района. Знакомясь с опытом прошлых поколений, ребята учатся относиться к городу, как к собственному дому.

 Содержание виртуальных экскурсий подбирается с учетом возрастных особенностей, интересов детей. Проведение виртуальной экскурсии организуется и проводится по определенному алгоритму: в соответствии с календарно-тематическим планированием выбираются темы, формулируются цель и задачи экскурсии, далее изучается информация, на основе подобранного материала составляется маршрут экскурсии, создаётся видеоряд или подбираются фотоиллюстрации. Для активизирования внимания продумываются вопросы, задаваемые в процессе рассказа воспитателя, которые побуждают детей к логическому мышлению. (Как вы думаете, почему именно на этом месте решили построить город? Почему наш город так назван? и т.д.) Заканчивается виртуальная экскурсия итоговым обсуждением, в ходе которого вместе с детьми обобщается и систематизируется полученная информация.

Новизна, заключается в разработке маршрутов, которые помогают детям лучше узнать свой край, историческое и культурное наследие своего народа, богатство природы. Виртуальная экскурсия имеет ряд преимуществ перед традиционными экскурсиями для детей с особенностями в развитии, так как,  не покидая здания детского сада можно посетить объекты, расположенные не только в других городах и даже странах, что актуально для детей с ограниченными возможностями.

Свою деятельность в проведении виртуальной эксурсиии мы начинаем со вступительной беседы с детьми, для активизации деятельности детей во время просмотра виртуальных экскурсии используем прием постановки проблемных вопросов по теме и содержанию экскурсии, таким образом, активизируем познавательную активность дошкольников. Использование викторин, игр, конкурсов, соревнований позволяет сделать экскурсии интересными, увлекательными и незабываемыми. Для усиления эмоционального восприятия материала используем музыкальное сопровождение. Каждая экскурсия имеет практическую часть, продуктивную деятельность, в процессе которой ребята пытаются сделать что-то своими руками. Чаще всего это рисунки, поделки, аппликации, из которых оформляем выставки для родителей. Использование виртуальных экскурсий позволяет не просто сформировать у дошкольников представления об окружающем мире, но и значительно повысить интерес детей к занятиям, развить познавательные способности.

Достоинства данных экскурсий в том, что воспитатель не только сам отбирает нужный ему материал и составляет необходимый маршрут, но и непосредственно принимает участие в экскурсии совместно с детьми.

В нашем дошкольном учреждении составлен цикл виртуальных экскурсий (некоторые в разработке):

Светлогорк: история: прошлое и настоящее

* Музей истории города
* Дом ремесел
* Улица Ленина
* Памятник Роману Шатиле
* Набережная
* Памятник «Скорбящий колокол»
* Памятник «Воинам-интернационалистам»
* Аллея Славы

Светлогорск – город культуры

* Дом культуры энергетиков
* Городской центр культуры
* Детская бблиотека
* Художественная школа
* «Традиция»- картинная галерея
* Школа искусств

Заглянем в наш путеводитель…

Путешествие по городу — это настоящий занимательный урок географии, истории. Город, в котором хочется жить! Давайте совершим виртуальную экскурсию по улицам нашего города. Узнаем его прошлое, окунемся в настоящее, а, может быть, заглянем в будущее. Прогуливая по улицам, познакомимся с историческими объектами – памятниками, музеем. Заочно «встретимся» с людьми, которые трудом и подвигом внесли свою лепту в становление, развитие и процветание города. Дети побывают возле памятника Шатиле и узнают об истории создания города; полюбуются домами старого города (где их ждет викторина). Завершается экскурсия прогулкой по Центральной площади с высоты птичьего полета.

Музей – место, где встречаются настоящее и прошлое. Наша виртуальная экскурсия приглашает дошколят познакомиться с историей родного города с древнейших времён до наших дней. Ребята узнают о героях и ветеранах периода Великой Отечественной войны, героях мирного времени, творческих людях и почётных гражданах города. А также малышей познакомят с символикой города.  Посещая городской музей, ребята окунулись в мир старины, посетив «Белорусскую хатку», где с детьми провели викторину «Угадай для чего» дошкольники могли не только увидеть, но и потрогать предметы быта, котрым давно придумали современную замену. Пройдя в следующий зал, ребята попали в лес, в котором узнали какие птицы и животные живут в наших лесах.

Следующая экскурсия на набережную Светлогорска – одно из самых красивых мест. Прогуляться вдоль реки и посмотреть на красоту природы в разное время года помогает детям проникнуться любовью к окружающей природе. Дошкольники увидели достопримечательности вблизи набережной: «Скорбящий колокол», посвященнвй Великой Отечественной Войне, расколотый, словно от взрыва. Познакомились с рядом расположенным монументом воинам-интернационалистам. Прошлись возле набережной католического Костела и узнали историю его создания.

Картинная галерея «Традиция», раскрывает двери для дошколят, где особое внимание уделяется творчеству лучших художников Гомельщины. Ребята побывали на выставках заслуженных деятелей искусств Беларуси Николая Казакевича, Дмитрия Алейникова. Ребята, которые занимаются в изостудии, смогли увидеть свои работы во время выставок детских работ.

Всегда с радостью принимает наших ребят городская библиотека, где их ждет путешествие в удивительный город, где вместо широких проспектов и улиц ряды книжных шкафов и стеллажей, вместо этажей - книжные полки, вместо домов - тома книг, причем у каждого дома есть свое название. Экскурсия познакомит детей с библиотекой, сформирует и первичные навыки поведения в библиотеке, познакомит с правилами обращения с книгой. В «Комнате сказок» ребят ждут любимые книжные герои, литературные игры и викторины, а также увлекательный рассказ о появлении книги и возможность поучаствовать в мастер-классе «Делаем книгу сами». Полюбоваться самыми красивыми библиотеками мира можно

в видеозале.

В заключение хочется отметить, что в условиях учреждения дошкольного образования необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности, так как в работе с детьми это позволяет добиться хороших результатов, делает процесс обучения более качественным, интересным. У детей формируется интерес к своей малой Родине, к своей стране, культуре и традициям нашего народа. Они могут принести детям содержание и деятельность, которые вызывают и поддерживают у них сильные и полезные эмоции. Современная ситуация выдвигает на первый план представление об аудиовизуальных основах развития у детей представлений о современном образе мира. В этой связи особую роль играют виртуальные экскурсии. Эффективность применения, которых даёт положительное влияние на самооценку, повышение социального статуса ребенка. А также активизирует познавательную активность и способствует развитию психических познавательных процессов детей с ОПФР старшего дошкольного возраста, преодолевает интеллектуальную пассивность детей, обогащает социальный опыт, дает возможность использовать полученный опыт в практической деятельности, что способствует росту достижения детей и их ключевых компетентностей.

В дальнейшем планируем продолжить работу по внедрению виртуальных экскурсий для обеспечения качества орагнизации и содержания образовательного процесса детей с особенностями психофизического развития.

 Федосюк Людмила Анатольевна,

 воспитатель дошкольного

 образования

 Государственного учреждения

 образования

 «Ясли-сад № 12 г. Светлогорска»