**Игра «В мире интересного»**

**Цель:** расширить знания о порах года.

**Задачи:**

- Развивать познавательную активность учащихся, расширять кругозор.

- Развивать коллективные навыки в игре, творческие способности, воображение.

- Воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательность друг к другу, любовь к природе.

**Ход игры**

**Воспитатель:**
В природе столько красоты –
Вглядись, и ты поймешь,
Зачем росистые кусты
Окутывает дрожь.
Куда, журча, ручей бежит,
Прозрачнее стекла,
О чем под вечер, в поле ржи,
Поют перепела...
Пусть станет сердцу твоему
Понятна птичья речь –
И ты научишься тому,
Как это все беречь.
(В. Чижов)
**Воспитатель:** Дорогие ребята, сегодня мы с вами побываем в удивительном мире природы. Вас ждут интересные вопросы и весёлые игры. Сегодня мы побываем в гостях у пор года, которые принесли с собой вам интересные задания. По ходу игры мы будем актуализировать ваши знания и умения.
– Ребята, подумайте пожалуйста, что вам пригодится для успешной работы в игре?

**Ответы детей.**
**Воспитатель:** Итак, первой в гости к нам пришла осень. Она хочет узнать, знаете ли вы деревья и их листья, а также какие дары осени бывают этой порой.

**1 конкурс «Листики-деревья»**

Вам нужно соотнести картинки деревьев и какие листья растут на них.

**2 конкурс «Дары осени»**

У меня на столе карточки с осенними дарами: картофель, маслята, яблоко, морковь, помидор, свекла, лисички, груша, капуста, подосиновик, репа, кабачок, мухомор, груздь. Вы должны правильно разделить их на группы - овощи, фрукты, грибы.

**Воспитатель:** Молодцы, справились с этими заданиями.

**Воспитатель:** Следующая к нам пришла зима, и она подготовила для вас несколько заданий.

**1 конкурс «Пантомима»**

Вам нужно с помощь жестов и мимики изобразить действия, но без слов.

- Вы сбиваете сосульки с крыши.

- Вы расчищаете дорожку от снега.

- Вы катаетесь на фигурных коньках на катке.

- Вы лепите снеговика.

- Вы играете в снежки.

- Вы едете на лыжах.

**2 конкурс «Помоги птицам»**

Перед вами картинки птиц, но они все перепутались. Вам нужно распределить птиц на перелётных и зимующих.

**Физкультминутка**

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, какая пора года у нас идет после зимы?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно, весна. Она решила вас проверить, на сколько хорошо вы знаете весенние цветы и явление, которые бывают весной.

**1 конкурс «Весенние слова»**

А сейчас мы с вами немного поиграем. Если слово, которое я назову «весеннее», то нужно хлопнуть в ладоши, а если нет – потопать ногами.
Январь, тепло, снегопад, капель, мороз, грачи, ручьи, вьюга, стужа, март, новый год, проталина, метель, подснежники, сугробы, скворечник.

**2 конкурс «Цветы»**

Вам нужно из перепутанных букв собрать слова и вы узнаете весенние цветы.

**Воспитатель:** Какие вы умнички, и с этими заданиями справились.

**Воспитатель:** И вот к нам заглянуло наше долгожданное лето. Эта пора приготовила для вас ребусы и загадки.

**1 конкурс «Ребусы»**

На доске висят картинки и вам нужно разгадать, что за слово там спряталось.

**2 конкурс «Загадки»**

**1. М**ожно купаться и рыбу ловить,
Можно по лесу с корзиной бродить,
Бегать по лужам под дождиком тёплым
И не бояться до нитки промокнуть. (Лето)
Ты весь мир обогреваешь

**2.** И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце, и зовут тебя все... (Солнце)

**3.** Его просят, его ждут,

А как придет -

Прятаться начнут. (Дождь)

**4.** Неизвестно где живет.

Налетит - деревья гнет.

Засвистит - по речке дрожь.

Озорник, а не уймешь. (Ветер)

**5.** На дворе переполох –

С неба сыплется горох. (Град)

**6.** Крашеное коромысло

Над рекой повисло. (Радуга)

**7.** Раскаленная стрела

Дуб свалила у села. (Молния)

**8.** Над тобою, надо мною

Пролетел мешок с водою,

Наскочил на дальний лес –

Прохудился и исчез. (Дождевая туча)

**9.** Утром бусы засверкали,

Всю траву собой заткали,

А пошли искать их днем,

Ищем, ищем - не найдем. (Роса)

**10. С**олнце в месяц этот славный
Без огня горит.
Говорят – макушка лета,
Он хлеба родит. (Июль)
**11. Л**етом — снег!
Просто смех!
По городу летает,
Почему же он не тает? (Тополиный пух)

**12. Я** на пляже разогретом
Жду ребят горячим летом.
И, спасаясь от меня,
В речке плещет малышня.
А зверюшки в эти дни
Укрываются в тени. (Жара)
**13. Х**очешь — В воду ты ныряй,
Хочешь — На песке играй.
Сколько замков здесь создашь!
Что это за место? (Пляж)
**14. Я** капелька лета на тоненькой ножке,
Плетут для меня кузовки и лукошки.
Кто любит меня, тот и рад поклониться.
А имя дала мне родная землица. (Земляника)
**15. П**риходите летом в лес!
Там мы созреваем,
Из-под листиков в траве
Головой киваем,
Объеденье-шарики,
Красные фонарики. (Ягоды)
**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы справились с заданием.
**Итоговая рефлексия.**
**Воспитатель:** Дорогие ребята, вот и подошла к концу наша замечательная игра. Я рада, что вы все приняли участие. Вам понравилось?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Вы все много знаете о порах года.
Скажите, что на занятии у вас хорошо получалось, а над чем ещё надо поработать? Хотелось бы узнать, что вам больше всего запомнилось, узнали ли вы что-нибудь новое.
Где можно применить новые знания?
А сейчас давайте подведём итоги. У нас есть лучики и капельки. Если вам всё понравилось, то лучики прикрепляем к солнышку, а если нет, то капельки к тучке.

**Воспитатель:** Спасибо, дорогие ребята! Я вижу, вы любите каждую пору и много знаете о них. Все вы доказали, что не боитесь трудностей, с легкостью преодолеваете препятствия. Гуляйте, любуйтесь красотами каждой из пор года!
Спасибо за внимание!