**Тема:** Роль жилья в жизни человека.

**Цель:** - ознакомить с общими сведениями значения жилья, об особенностях ухода за ним, дать понятия о санитарии и гигиене жилого помещения;

- развивать мыслительную деятельность, сообразительность, привитие интереса к предмету;

- воспитывать бережливость, заинтересованность в конечном результате труда.

**Тип урока:** комбинированный

**Наглядные пособия:** папка «Уборка помещений», иллюстрации, карточки – задания, презентация.

**Ход урока**

1. Организационный момент

Приветствие, доклад дежурного.

1. Изучение нового материала

Для проведения целеполагания использую дидактический прием «Отгадай загадку»

( слайд 2)

В нем живет моя родня,

Мне без нее не жить ни дня.

В него стремлюсь всегда и всюду,

К нему дорогу не забуду.

Я без него дышу с трудом,

Мой кров, родимый, тёплый …

**Ответ:**Дом

При отгадке учащиеся определяют, как ухаживать за жильем.

Наш дом, квартира – это место, где мы живём, где нам хорошо и комфортно. Поэтому каждая хозяйка стремиться к тому, чтобы в квартире было чисто и уютно.

Вы узнаете о значении жилья, особенностях ухода за ним, познакомитесь с видами и способами уборки.

(слайд3)**Виды уборки**

Сухая и влажная ручная и механизированная ежедневная, еженедельная,

генеральная

(слайд 4) C появлением в наших домах бытовой техники заниматься уборкой стало намного проще. Например, моющий пылесос удобен для чистки мягкой мебели.

( слайд 5-9) **Правила ухода за полами:**

1. Крашеные деревянные полы ежедневно протирают влажной тряпкой. Вымытый пол необходимо вытирать насухо.
2. Паркетный пол протирают влажной мягкой тряпкой.
3. Пол покрытый линолеумом подметают щёткой, моют и протирают насухо.
4. Для пола из ламината достаточно обычного пылесоса, но иногда необходима и влажная уборка.
5. Пол из кафеля не требует особого ухода. Достаточно протирать его влажной тряпкой, используя моющие средства.

Виды уборки квартиры изучим по таблице на стр. 161 (работа с учебником)

Перед началом работы необходимо изучить санитарно – гигиенические требования и правила безопасного поведения при уборке помещения.

1. **Закрепление нового материала** (слайд 10 -11)

**Соотнеси стрелкой ( ) вид пола с уходом за ним.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Половое покрытие |   |  Уход за полами |
| * Линолеум |  Моют тёплой водой с моющим средством. |
| * Керамическая плитка |  Моют тёплой водой с моющим средством |
| * Паркетный пол |  Моют водой с чистящим средством |
| * Окрашенный дощатый пол |  Протирают влажной тряпкой |

**Отметьте виды уборок**

1.утренняя,

2.текущая,

3.обеденная,

4.вечерняя,

5.заключительная,

6.ежедневная,

7.генеральная с дезинфекцией.

4**. Практическая работа**

Уборка учебного помещения

Текущий инструктаж. Учащиеся выполняю практическую работу с. 164 учебного пособия. Учитель делает целевые обходы, по необходимости проводит текущие инструктажи.

5 **Подведение итогов урока. Рефлексия.**

Что нового вы узнали сегодня на уроке?

Чему учились?

Что больше всего понравилось на уроке?

Я предлагаю вам высказать мнения о том, что вы узнали сегодня на уроке.

Попробуйте оценить практическую работу, которую вы выполняли. Назовите положительные и отрицательные моменты уборки.

Подведение итогов, оценки и информация о домашнем задании.