**Тема: Семья.**

**Цель:**обеспечить осознание учащимися значения семья в жизни человека.

**Задачи:**

* ***Образовательные*:**
  + сформировать у учащихся представление о семье; подвести к выводу, что семья – это группа родственников, живущих вместе.
* ***Развивающие*:**
  + развивать навыки сравнительного анализа, развитие эстетических чувств, устной речи, мышления, внимания;
  + развивать эмоциональную сферу ребёнка, умение работать в группах;
  + продолжение работы по формированию умения сравнивать, обобщать, группировать, формулировать свои мысли, высказывать их вслух;
* ***Воспитательные*:**
  + воспитывать доброе отношение ко всем членам семьи;
  + создание условий для полноценного коммуникативного диалога;
  + обеспечить тесную связь обучения с жизнью

**Оборудование**: презентация; тематические картинки «Семья», фотографии членов семьи учащихся; фотография класса; толковый словарь Ожегова, карточки с заданием.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Итак, друзья!

На вас надеюсь, как всегда!

Мы хороший, дружный класс,

Всё получится у нас!

Давайте улыбнёмся друг другу.

Пусть сегодняшний урок принесёт

Всем радость общения друг с другом.

Тихо сядут девочки, а мальчики ещё тише сядут.

**Итак, ребята, покажите мне своё настроение, с помощью светофора.**

**Я вижу,что все пришли на урок с хорошим настроение.**

**Итак, начинаем урок.**

1. **Этап актуализации знаний учащихся**

– Ребята, посмотрите внимательно на доску. Назовите кто изображен ?  
– Как можно назвать одним словом маму, папу, дедушку, бабушку, брата, сестру? *( Семья)*  
– Какая тема урока?

**Тема урока. Объявление цели**

– **Тема урока:** Семья.  
**– Цель урока:**узнаем, что такое семья, определим признаки счастливой семьи.

– А как вы понимаете, что такое «семья»? (*Ребята высказывают своё мнение).*

– Сейчас каждый из вас высказал своё мнение.

***А вот сейчас найдем в толковом словаре, что такое семья.***

– А вот в толковом словаре Ожегова С. И. записано так:

1.Семья – это группа родственников, живущих вместе.

2.Семья- объединение людей, сплоченных общими интересами.

3. Семья -группа животных, птиц, состоящих из самки, самца и детёнышей.

**3. Этап усвоения новых знаний и способов действий**

Мы с вами послушаем одну легенду о том, как появилась «семья». Это было очень-очень давно, когда появились первые люди на земле – Адам и Ева. Слайд №2

*(Показ ребуса «7Я»)*

– Когда же появилась семья?

- Как появилась семья?

**Работа с учебником с.128.**

- Почему семья важна для людей?

***Просмотр Ролика «Моя семья!***

- Можно назвать семью дружной?

- Назовите членов семьи?

**Работа по тетради. с.69**

**1.Соедини членов семьи. Назовите членов семьи.**

**2.Игра «да-нет»**

***Физкультминутка***

**- Вы все любите отдыхать с семьей. А я вам предлагаю отдохнуть сейчас в классе. Слушайте задание и выполняйте. ВСТАТЬ.**

**– *Те, у кого есть брат, хлопните в ладоши.  
– У кого есть сестра или сестренка помашите над головой рукой.  
– У кого есть сестра и брат подпрыгните несколько раз.  
– Кто помогает дома близким подпрыгните и хлопните в ладоши.  
– У кого в семье живут домашние животные, помашите руками.  
– Хлопните те, кто очень любит свою семью!***

**Возьмите карточку белого цвета.**

Закончите предложение:

- Мама, папа, бабушка, дедушка и я — это ....

– Мама и папа для меня самые …  
– Я доверяю свои тайны …  
– Я люблю бабушку за то …  
– Свою семью я считаю …  
– Родным я хочу пожелать …

**Оценить учащихся.**

**Беседа о семейных традициях.**

- Ребята, давайте подумаем, у каждого из нас есть своя семья, но чем же наши семьи отличаются?

Прочитайте слово, записанное на доске.

*(на доске –****традиции****)*

- Что же такое традиция?

**Читаем на экране телевизора**

Традиция – это то, что перешло от одного поколения к другому (т.е. от ваших родственников: мам, пап, бабушек, дедушек). Это правила поведения, которые постоянно соблюдаются людьми. В каждой семье существуют свои традиции.

- Как вы думаете, с какого радостного события начинается каждая семья? *(С* *Дня рождения.)*

4. **Этап закрепления новых знаний и способов действий**

**Игра «Что же тут традиция?».**

- Давайте немного поиграем. Я прочту вам стихотворение. Если вы услышите какие-либо семейные традиции, хлопните в ладоши, если услышите то, что не может быть семейной традицией, сидите неподвижно.

*- Помогите отгадать, что же тут традиция…*

*Дни рождения справлять,*

*С другом в салочки играть,*

*Всей семьёй за ужин сесть,*

*Вместе весело поесть,*

*Помогать помыть посуду,*

*Вот традиции повсюду.*

*Во дворе играть с друзьями,*

*Поиграть с соседом в яме,*

*Новый год отметить вместе,*

*Не сидим с семьёй на месте,*

*Ходим в разные походы,*

*В тёплые весной субботы.*

- Молодцы ребята.

- Итак, традиции могут быть разными от празднования совместных праздников, до взаимопомощи в семье.

**Сейчас в учебнике читаем, семейные традиции**

**8. Чтение статьи «Семейные традиции» учащимися.**

- Какая традиция, по-вашему, должна соблюдаться в каждой семье?

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАНИЙ,**

\* Какие из качеств человека являются положительными? Обведите.

ДОБРОТА ЛЕНЬ СМЕЛОСТЬ

ЖАДНОСТЬ ХУЛИГУНСТВО ТРУДОЛЮБИЕ

\* Обведи буквы правильных ответов.

**ЧЕМ ТЫ РАДУЕШЬ СВОИХ БЛИЗКИХ?**

А) Рассказываю о своих успехах и неудачах, о друзьях и новостях в школе.

Б) Дарю поделки, поздравляю с праздниками, помогаю в делах.

В) Говорю им, что занят, прошу, чтобы не мешали играть или заниматься любимым делом.

**6. Работа по учебнику. Стр. 130**

- Расскажите по рисункам, какие домашние дела могут выполнять в семье дети. Слайд № 6

**Вывод:** (Все *должны соблюдать определённые правила, уважать и не обижать друг друга, бережно относиться ко всему живому: чело­веку, животным и т. д.)*

**Работа над пословицами. (Работа в. группе)**

**-** В прежние времена семьи были большие. Вместе жили дедушки и бабушки, мама, папа, дети, внуки, правнуки. Вместе трудились, воспитывали детей, заботились о стариках. Жили весело и дружно. Подтверждение этому мы находим в сказках, пословицах и поговорках. Давайте попробуем составить пословицы и поговорки из отдельных слов. (На партах лежат конверты со словами. Для каждого ряда одна пословица.)

*В гостях хорошо, а дома лучше.*

*В своём доме и стены помогают.*

*Вся семья вместе – душа на месте*

- Как вы понимаете эти пословицы?

- Чем крепка семья? (Взаимопониманием, любовью, заботой друг о друге.)

(прикрепляются окна дома)

**Творческая работа.**

**Рисуночный тест «Моя семья»**

-  Недаром говориться в пословице «Вся семья вместе, так и душа на месте». Вы сами рассказали как хорошо, радостно на душе когда все дома, рядом с вами.

У вас на столах вагончики. Нарисуйте, пожалуйста, всю вашу семью, такой, какой вы её себе представляете. А потом мы составим большой состав из наших вагончиков.

*(Дети рисуют)*

**Этап информирования о домашнем задании.**

Читать текст «Семья», отвечаем на вопросы.

**7. Этап подведения итогов**

*Выставка работ детей*

- Посмотрите, какой получился  замечательный  поезд с рисунками ваших семей. Видно, что вы рисовали их с любовью. Ваши глаза светятся счастьем, когда вы говорите о самых близких, самых родных, самых верных, самых любимых людях для вас. Пусть ваши близкие будут всегда вместе с вами, где бы вы не оказались.

- Что такое семья?

-Какая семья счастливая?

**ПОКАЖИТЕ СВОЕ НАСТРОЕНИЕ, С ПОМОЩЬЮ СВЕТОФОРА.**

**11. Рефлексия** – Оцените свою работу (Смайлики.)

- Занятие я хочу закончить строчками одного стихотворения.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

- Пусть в ваших семьях сияет солнышко мира и доброты.