Русский язык

Повторение изученного о словосочетании

VIII класс

 **Цель урока:** планируется систематизировать изученный

 материал о словосочетании.

 **Задачи:**

 обучающие: повторить строение, грамматическое значение

 словосочетаний; виды синтаксической связи между

 компонентами словосочетания;

 развивающие: формировать навык обобщения,

 различения трёх видов синтаксической связи в

 словосочетании;

 воспитательные: формировать культуру устной и

 письменной речи, воспитывать уважение к институту

 семьи.

**Тип урока:** урок систематизации знаний, умений, навыков.

**Форма проведения урока:** комбинированный

**Методическое обеспечение урока:** раздаточный материал (тест), бумажные дубовые, кленовые листочки трёх цветов

 **План урока:**

1.Организационный этап —1 мин.

2.Определение целей урока — 1 мин.

3.Актуализация знаний учащихся – 3 мин.

4.Выборочная проверка домашнего задания – 3 мин.

5.Цифровой диктант – 5 мин.

6.Физкультминутка – 1 мин.

7.Выполнение тестовой работы — 20 мин.

8.Составление коллективного кластера –3 мин.

9.Подведение итогов урока, выставление отметок — 5 мин.

10.Домашнее задание — 1 мин.

11.Рефлексия — 2 мин.

**Ход урока**

**1.Организационный этап**

 – Добрый день, ребята! Наш урок сегодня проходит в необычный день: 21 октября в Республике Беларусь впервые отмечается День отца. Справедливость восторжествовала: в календаре появился столь долгожданный праздник, а значит и повод серьёзнее задуматься о роли отца в семье.

**2. Определение целей урока** (предварительно записаны на доске)

**3. Актуализация знаний учащихся**

а) запись под диктовку на доске предложения

Н.М.Карамзин писал: «Без хороших отцов нет хорошего воспитания, несмотря на все школы, институты, пансионаты»;

б) анализ смысла предложения;

в) определение видов синтаксической связи в словосочетаниях предложения.

**4.Выборочная проверка домашнего задания**: упр.74

а) каких словосочетаний больше всего в тексте?

б) стиль, тип речи, тема, основная мысль текста

в) разбор по составу (выслуживается), фонетический (ещё), словообразовательный (тёмно-зелёный)

**5.Цифровой диктант** (1-да, 2-нет)

А) не всякое сочетание слов является словосочетанием

Б) фразеологизмы являются словосочетаниями

В) свои наряды – согласование

Г) однородные члены предложения не являются словосочетаниями

Д) в примыкании связь осуществляется по смыслу

Е) в течение урока – это словосочетание

КЛЮЧ: 1 2 1 1 1 2

**6.ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Раз — подняться, потянуться

Раз — подняться, потянуться,

Два — нагнуться, разогнуться,

Три — в ладоши, три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре — руки шире,

Пять — руками помахать,

Шесть — на место тихо стать,

Словосочетание соседу подсказать.

**7.Выполнение 5-уровневой тестовой работы** (приложение)

**8.Составление (на доске) коллективного кластера на тему: «Словосочетание»**

**9.** **Подведение итогов урока, выставление отметок**

**10.** **Домашнее задание:** упр.77

**11. Рефлексия:**

зелёные листочки: тема усвоена полностью;

желтые листочки: ещё есть непонятные моменты;

багровые листочки: тему совершенно не понимаю

 Приложение

**Вариант № 1**

**1-ый уровень**

**А1.** Указать словосочетание со способом связи **СОГЛАСОВАНИЕ.**

а) дом отца б) поля и рощи в) свой парень г) дом напротив

**А2.** Указать словосочетание со способом связи **УПРАВЛЕНИЕ.**

а) мой отец б) за спиной друга в) увидел вдали г) немой укор

**А3.** Указать словосочетание со способом связи **ПРИМЫКАНИЕ.**

а) родной край б) хлопать дружно в) даль моря г) учитель года

**2-ой уровень**

**Б1**. Найдите неверные утверждения.

1.Синтаксис изучает слово и словосочетание

2.Однородные члены предложения являются словосочетанием

3.Примыкание – это смысловая связь

4.В словосочетании связь подчинительная

**3-ий уровень**

**В1**.Выписать из предложения словосочетание со способом связи **ПРИМЫКАНИЕ,** обозначив главное и зависимое слово**:**

 Тут послышался мягкий звон колокольчика

**В2.** Сколько словосочетаний входит в состав предложения.

**Карнавал обычно открывался на центральной площади города**

а) три б) четыре в) пять г) шесть

**4-ый уровень**

**Г1.** Замените словосочетание со способом связи **СОГЛАСОВАНИЕ** на синонимичное со способом связи **УПРАВЛЕНИЕ.**

а) тюлевые занавески б) в природной красоте

в) на центральной площади г) артистический талант

**Г2.** Составьте предложение со словосочетанием отчаянно храбрый

**5-ый уровень**

**Д1.** Запишите словосочетание наречие + глагол, существительное + наречие

**Д2.** Напишите мини-сочинение, используя словосочетания: руки отца, помнить отчетливо, семейный праздник

**Вариант № 2**

**1-ый уровень**

**А1.** Указать словосочетание со способом связи **УПРАВЛЕНИЕ**

а) дом отца б) поля и рощи в) свой парень г) дом напротив

**А2.** Указать словосочетание со способом связи **СОГЛАСОВАНИЕ.**

а) мой отец б) за спиной друга в) увидел даль г) укор во взгляде

**А3**. Указать словосочетание со способом связи **ПРИМЫКАНИЕ.**

а) родина поэта б) мой руки в) пришёл домой г) сухая ветка

**2-ой уровень**

**Б1**. Найдите неверные утверждения.

1.Синтаксис изучает словосочетание и предложение

2.Подлежащее и сказуемое являются словосочетанием

3.Управление предполагает грамматическую связь

4.В словосочетании связь сочинительная

**3-ий уровень**

 **В1**. Выписать из предложения словосочетание со способом связи **ПРИМЫКАНИЕ,** обозначив главное и зависимое слово**:**

 Из кулис вышел артист в смокинге, гладко выбритый молодой человек

 **В 2**. Сколько словосочетаний входит в состав предложения.

Мы увлеклись разговором и не заметили, что стемнело

а) одно б) два в) три г) четыре

**4-ый уровень**

**Г1.** Замените словосочетание со способом связи **УПРАВЛЕНИЕ** на синонимичное со способом связи **СОГЛАСОВАНИЕ.**

а) на площади города б) ступеньки из кирпичей в) платье из ситца г) пение птиц

**Г2.** Составьте предложение со словосочетанием **в солнечном свете**

**5-ый уровень**

**Д1.** Запишите словосочетание причастие + существительное, глагол + наречие

**Д2.** Напишите мини-сочинение, используя словосочетания: заботливый отец, работа в доме, встречать радостно

ОТВЕТЫ:

1 вариант: А1в А2 б А3 б, Б1-1,2; В1 послышался тут; В2-4

2 вариант: А1а А2аА3 в; Б1-2,4; В1 выбритый гладко; В2-1

Система оценивания: задания 1,2 уровня – по 1 баллу (максимум – 5 б.);

 3,4 уровня – по 2 балла (максимум – 8 б.);

 5 уровня – по 3 балла (максимум – 6 б.).

За правильно выполненные задания учащиеся могут получить от 1 до 19 баллов. Предлагаемая шкала перевода баллов в отметку:

19 б. – «10»

16 б. – «9»

12б. – «8»

8 б. – «7»

6 б. – «6»

5 б. – «5»

4 б – «4»

1-3 б. – «3»

Продолжите предложение: « Синтаксис - раздел науки о языке, который

изучает….»

А) части речи и их формы

Б) структуру слов и способы их образования

В) словосочетание, простые и сложные предложения

Г) правила правописания слов

Д) словарный состав языка

2.Выберите верное утверждение

А) Согласование-способ связи, при котором зависимое слово ставится при главном

слове в определенном падеже

Б) Управление характерно для словосочетаний, в которых главное слово выражено

существительным

В) Примыкание-способ связи, при котором зависимое слово ставится в том же роде,

числе и падеже, что и главное слово

Г) Управление характерно для словосочетаний, в которых зависимое слово ставится

при главном слове в определенном падеже

Д) Примыкание – способ связи, при котором зависимое слово выражено глаголом

3.Какой способ связи слов представлен в словосочетании около дома

А) не является словосочетанием

Б) управление

В) согласование

Г) примыкание

Д) подчинительная связь

4.Укажите словосочетание со связью согласование

А) очень интересно

Б) моя книга

В) смотреть в зеркало

Г) верить подруге

Д) томик стихов

5.Укажите словосочетание, связанное по способу управление

А) нежно прикасаться

Б) невероятно умный

В) интересная книга

Г) ходил гулять

Д) смотреть телевизор