**Конспект урока русской литературы в 3 классе**

Тема: «Снегурочка». (Сказка)

**Цель:** формировать представления детей о сказке «Снегурочка», закреплять знания детей о зимних признаках.

**Задачи**:

1. Формировать представления детей о сказке «Снегурочка», закреплять знания детей о зимних признаках. Продолжать формировать умение отвечать на вопросы по тексту, бегло, правильно, осознанно читать.
2. Уточнять и обогащать словарный запас детей, развивать диалогическую речь, логическое мышление, произвольное внимание.
3. Прививать интерес к литературе.

**Оборудование:** изображение или макет Снегурочки, мультфильм <https://www.youtube.com/watch?v=lMcK5KL38YQ>

**Ход урока:**

1. **Организационный этап.** Ребята, как ваше настроение? Вы готовы к занятию? Тогда давайте начнем.
2. **Проверка домашнего задания.** (проверка заданий на карточках из сказки «В гостях у Дедушки Мороза»).
3. **Актуализация знаний.** Какая сейчас пора года? Какой сейчас месяц? Какой месяц идет после декабря? Какой месяц был до декабря? Назовите по порядку зимние месяцы.
4. **Сообщением темы урока.** Ребята, когда началась зима, о чём мы стали читать произведения? Верно, о зиме. Сегодня мы с вами продолжим знакомиться с зимними произведениями.
5. **Изучение новой темы.** Перед тем, как мы начнем изучать новую тему, давайте сделаем разминку для глаз:



**Чтобы узнать, о чём будет первое произведение, отгадайте загадки:**

Она в серебро

с жемчугами одета –

Волшебная внучка

Морозного деда.

(Снегурочка)

Дед мороз пришел к нам в гости

С хрупкой, белоснежной гостьей.

Он назвал ее дочуркой.

Эта девочка…

С дедушкой Морозом  рядом,

Блещет праздничным нарядом.

Нам загадки задаёт,

Водит хоровод, поёт.

Из снежинок курточка,

Это кто?… (Снегурочка!)

**Как вы поняли, сегодня мы будем говорить о Снегурочке.** (Педагог вешает изображение снегурочки)

**Как вы можете описать Снегурочку, что можете о ней сказать?**

**В какой особенный праздник вы можете её встретить? С кем обычно она приходит? Когда празднуем Новый Год?**

**Верно, зимой.**

**Ребята, сейчас вы внимательно по абзацу прочитаете это произведение.**

|  |
| --- |
| **Снегурочка**Жили-были старик со старухой. Жили ладно, дружно. Все бы хорошо, да одно горе — детей у них не было.Вот пришла зима снежная, намело сугробов до пояса, высыпали ребятишки на улицу поиграть, а старик со старухой на них из окна глядят да про свое горе думают.— А что, старуха, — говорит старик, — давай мы себе из снега дочку сделаем.— Давай, — говорит старуха.Надел старик шапку, вышли они на огород и принялись дочку из снега лепить. Скатали они снежной ком, ручки, ножки приладили, сверху снежную голову приставили. Вылепил старик носик, рот, подбородок. Глядь — а у Снегурочки губы порозовели, глазки открылись; смотрит она на стариков и улыбается. Потом закивала головкой, зашевелила ручками, ножками, стряхнула с себя снег — и вышла из сугроба живая девочка.Обрадовались старики, привели ее в избу. Глядят на нее, не налюбуются.И стала расти у стариков дочка не по дням, а по часам; что ни день, то все краше становится. Сама беленькая, точно снег, коса русая до пояса, только румянца нет вовсе.Не нарадуются старики на дочку, души в ней не чают. Растет дочка и умная, и смышленая, и веселая. Со всеми ласковая, приветливая. И работа у Снегурочки в руках спорится, а песню запоет — заслушаешься.Прошла зима.Начало пригревать весеннее солнышко. Зазеленела трава на проталинах, запели жаворонки.А Снегурочка вдруг запечалилась.— Что с тобой, дочка? — спрашивает старик. — Что ты такая невеселая стала? Иль тебе не можется?— Ничего, батюшка, ничего, матушка, я здорова.Вот и последний снег растаял, зацвели цветы на лугах, птицы прилетели.А Снегурочка день ото дня все печальнее, все молчаливее становится. От солнца прячется. Все бы ей тень да холодок, а еще лучше — дождичек.Раз надвинулась черная туча, посыпался крупный град. Обрадовалась Снегурочка граду, точно жемчугу перекатному. А как снова выглянуло солнышко и град растаял, Снегурочка заплакала, да так горько, словно сестра по родному брату.За весной лето пришло. Собрались девушки на гулянье в рощу, зовут Снегурочку:— Идем с нами, Снегурочка, в лес гулять, песни петь, плясать.Не хотелось Снегурочке в лес идти, да старуха ее уговорила:— Поди, дочка, повеселись с подружками!Пришли девушки со Снегурочкой в лес. Стали цветы собирать, венки плести, песни петь, хороводы водить. Только одной Снегурочке по-прежнему невесело.А как свечерело, набрали они хворосту, разложили костер и давай все друг за дружкой через огонь прыгать. Позади всех и Снегурочка встала.Побежала она в свой черед за подружками. Прыгнула над огнем и вдруг растаяла, обратилась в белое облачко. Поднялось облачко высоко и пропало в небе. Только и услышали подружки, как позади простонало что-то жалобно: «Ау!» Обернулись они — а Снегурочки нет.Стали они кликать её:— Ау, ау, Снегурушка!Только эхо им в лесу и откликнулось. |

**1.** Грустная эта сказка или весёлая? Почему?

**2.** Какое горе было сначала у старика и

старухи?

**3.** Что они решили сделать?

**4.** Прочитайте, как старики лепили Снегурочку.

**5.** Расскажите, как росла Снегурочка.

**6.** Какой была Снегурочка (*умной, весёлой, пе-*

*чальной*)?

**7.** Как изменилась Снегурочка весной?

**8.** Куда Снегурочка пошла летом с подружками?

**9.** Какое несчастье произошло в лесу?

**Вы молодцы, прочитали текст очень хорошо, отвечали верно на вопросы.**

1. **Физкульминутка.**

**Сейчас предлагаю вам увидеть глазками то, что вы прочитали. (мультфильм).**

**7. Заключительная часть.** Ребята, сегодня мы читали произведения, в которых описывалась какая пора года? Назовите героев сказки «Снегурочка». Какие эмоции вызвала у вас эта сказка? Оцените свою работу на уроке.

**8. Домашнее задание:** на карточках. Дома вам необходимо ещё раз прочитать это произведение и ответить на вопросы на карточках, которые я сейчас раздам. (см. стр. 5)

**Снегурочка**

***Прочитай произведение на страницах 126 – 128 еще раз, чтобы правильно ответить на вопросы!***

1. **Кто главный герой (герои) этого произведения? Запиши ответ:**
2. **Какой жанр у этого произведения? Обведи кружочком:**

А) Басня Б) Сказка В) Рассказ Г) Повесть

**3. Прочитай в тексте: какое горе было у старика со старухой?**

 А) Они были старенькие Б) Были слабые В) У них не было детей Г) Горя не было

**4. Из чего сделали Снегурочку?**

 А) Из снега Б) Изо льда В) Из ваты Г) Не знаю

**5. Опиши тремя словами, какой была Снегурочка:**

1. **Как ты думаешь: почему с приходом тепла Снегурке стало печально?**

**7. Объясни, почему Снегурочка превратилась в облачко:**

1. **Нарисуй самый запоминающийся тебе эпизод из этого произведения:**

|  |
| --- |
|  |