**Конспект урока**

**Тема урока: «Different clothes for different seasons» (Clothes)**

Тип урока: комбинированный.

Практическая цель урока: формирование коммуникативной компетенции учащихся в рамках обозначенной темы.

Развивающая цель: развитие памяти, внимания, речи, языковой догадки.

Воспитательная цель: формирование эстетического вкуса у детей.

Задачи:

Образовательные:

- повторить лексический материал по теме «Clothes», «Seasons», «The weather»;

- познакомить с новой лексической структурой we wear ;

- обеспечить условия для отработки навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтении, письме, говорении, восприятии речи на слух;

- способствовать формированию навыков монологической и диалогической речи;

- способствовать формированию навыков аудирования.

Развивающие:

- способствовать созданию условий для развития коммуникативных навыков посредством монологической и диалогической формы общения;

- способствовать созданию условий для развития умения анализировать, сравнивать, делать выводы;

- способствовать созданию условий для развития памяти, внимания, речи, языковой догадки;

- содействовать формированию самостоятельной познавательной деятельности;

- развивать творческие способности учащихся.

Воспитательные:

- способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах;

- содействовать повышению уровня мотивации через средства обучения;

Оборудование: учебное пособие для 4 класса, М.Л. Лапицкая. Ч.2, рабочая тетрадь, раздаточный материал, диск с аудиозаписью, карточки по теме «Погода и времена года», «Одежда».

Формы работы: индивидуальная, групповая, парная, коллективная.

План урока:

1. Начало урока. Организационный момент.

2. Постановка цели и задач урока.

3. Фонетическая зарядка.

4. Речевая зарядка.

5. Проверка домашнего задания.

6. Введение нового материала.

7. Физкультминутка.

8. Закрепление нового материала (работа в группах).

9. Подведение итогов урока. Выставление отметок.

10. Объяснение домашнего задания.

12. Рефлексия.

Ход урока

**1. Начало урока. Организационный момент. (3 мин)**

-Good morning, boys and girls! Glad to see you again! How are you? Are you ready for the lesson? Sit down, please. Ребята, у нас сегодня гости на уроке. We have guests today. Let's greet them. (Дети говорят Hello!)

Поскольку наши гости ничего о вас не знают, хочу задать вам несколько вопросов. What’s your name? How old are you? Have you got a pet? (Дети отвечают на вопросы).

**2. Введение в тему. Постановка целей и задач урока. (2 мин)**

**-** Now look at the board. You can see that there isn’t any theme of the lesson. (Ребята смотрят на доску и пытаются сформулировать тему урока).

- What’s the theme of the lesson? Look at the board. (Учитель обращает внимание детей на слова и записывает тему урока, дети формулируют задачи урока).

- Today we will revise the weather, the seasons and the clothes, we will work with the letters and sounds. At the end of the lesson you will learn how to speak about your favourite clothes for different seasons.

**3. Фонетическая зарядка. (3 мин)**

**-** It’s timeto work with the letters and the sounds. Look at the board! What’s the letter? What’s the sound? (Дети называют учителю букву и звуки).

- Let’s repeat our clothes. Open your workbooks at p.40, ex.4.

You should circle the clothes that only girls wear.

- Now you will read only clothes for girls. (Дети читают слова и обводят в кружок слова ).

**4. Речевая зарядка. (3 мин)**

**-** Boys and girls, now I will give you sheets of paper. I have some riddles for you. You read and try to guess: what’s this? (Учитель раздает детям загадки, дети читают и угадывают в парах).

**5. Проверка домашнего задания. (3 мин)**

**-** Children, in the previous lessons we spoke about warm clothes. Let’s check up your home task. P.42, ex.5. (Учитель проверяет домашнее задание).

**6. Введение нового материала (7 мин)**

**-** Boys and girls, it’s time to revise the words. Open your books at p.52, ex.1 Listen to me very attentively and then repeat after me. (Учитель выводит ребят на разговор по теме «Погода, времена года и одежда»). Дети повторяют лексику и закрепляют материал через речевую зарядку).

- So we repeated the words. It’s time to work in dialogue P.52, ex.2a. (Дети берут интервью друг у друга.

- How is translated the phrase What do you wear in winter? (Дети отвечают).

- У всех есть свои предпочтения в одежде. При помощи фразы I wear мы говорим, что мы носим.

**7. Физкультминутка (1 мин)**

**-** I like all the seasons. And you? (Дети отвечают). Show me winter. (Дети показывают).

- Stand up, please and repeat after me. (Дети выполняют физкультминутку).

**8. Закрепление нового материала. (10 мин)**

- Let’s continue our lesson. Look at the board! You can see Twinky, Liz and Mike and their clothes. Try to guess which clothes is extra. I want to divide into two groups.

- It’s time to speak about your favourite clothes for different seasons.

**9. Подведение итогов урока и выставление отметок. (3 мин)**

**-** Today we spoke about the seasons, what clothes we wear for different seasons. Now we know how to speak about different clothes for different seasons. You were active and your marks are very good.

**10. Объяснение домашнего задания. (4 мин)**

- Open your record-books and write down your home task. P.53, ex.3b. You should draw and write about your favourite clothes.

**11. Рефлексия. (3 мин)**

- Ребята, а любая ли одежда уместна в школе? (Дети отвечают).

С каким словом у вас ассоциируется сегодняшний урок? Cold or warm?

- Thanks for the lesson. The lesson is over. See you soon!