**Государственное учреждение образования**

 **«Средняя школа №44 г. Могилева»**

**«Сказка о том, как беречь воду»**

(Урок, посвященный водосбережению)

**Каменчукова Валерия Валерьевна, воспитатель группы продленного дня**

**Адрес: город Могилев, пер. Хвойный,
дом 12, контактный телефон:
 8-029-996-36-14**

 **2022 год**

**Сказка о том, как беречь воду**

***Урок, посвященный водосбережению***

Задачи: расширять знания детей о воде, как о природном богатстве, формировать опыт экологически ориентированного поведения по отношению к воде, воспитывать у детей бережное отношение к воде.

Цель: создание у обучающихся мотивации к практической деятельности, посвященной охране окружающей среды и рациональному природопользованию, водосбережению.

Подготовительная работа:

- пазлы с изображением капелек Капа и Диня;

- презентация.

 Материал и оборудование: бумажный кораблик, таз с водой, картонные капельки (Кап и Динь), пазлы, фломастер, презентация.

Ход занятия:

 В. Здравствуйте, ребята! А давайте с вами отгадаем загадки?

Ни умыться, ни напиться

Без …

Д. (воды)

В. Листику не распуститься без …

Д. (воды)

Без чего прожить не могут

Птица, зверь и человек,

Д. (воды)

В. И поэтому везде нужна …

Д. (вода)!

В. Правильно, мы сегодня поговорим с вами о воде, так как ее сравнивают с жизнью, ее нельзя ничем заменить. Без еды человек может прожить около полутора месяцев, а без воды не проживет и недели. И она может быть в трех состояниях и переходить из одного в другое.

 Как? Ну вот смотрите, все вы видели сосульки на крышах, снег, - это ничто иное, как твердое состояние водицы, а пар над кастрюлей? – Газообразное! Ну и сама вода, как мы ею пользуемся: пьем, варим супы, моемся - жидкое состояние.

 А давайте с вами сейчас последим путь воды в природе.

*Презентация*

 *1 кадр.* Дорогие ребята, сегодня мы с вами будем сопровождать капли воды в их бесконечно длинном путешествии. С двумя каплями воды я лично знакома. Их зовут Кап и Динь. Путешествие начинается с маленького ручейка. Кап и Динь расположились у камня и греются на солнце у камня.

 «Ух, до чего же жарко!» - успели сказать капельки и испарились в воздухе.

 *2 кадр*. В воздухе Кап и Динь присоединились к другим каплям воды и образовали облако. Подул сильный ветер, облако поплыло в путешествие.

 В верхней части облака капельки замерзают. Там очень холодно. Они превращаются в льдинки, растут, тяжелеют. Вот они уже не могут держаться в облаке и падают вниз в виде дождя.

 *3 кадр.* Падая на землю, капельки забирают большое количество пыли из воздуха, смывают грязь с крыш домов, автомобилей и улиц. А потом все это смывается в реку.

 Иногда люди сливают туда сточные воды фабрик и заводов. В такой воде гибнут растения и животные. Реки и озера сильно мелеют, когда вокруг них вырубают леса.

 *4 кадр*. Грунтовая вода чище речной. Но до нее трудно добраться. Сначала Кап и Динь проникают в почву. По пути капельки трутся о песчинки и камушки и снова становятся чистыми. Они просачиваются вниз до тех пор, пока не встретят слой глины.

 Там все капельки собираются вместе и образуют подземное озеро. Это и есть грунтовая вода. Грунтовая вода очень важна. Люди используют ее для питья и мытья. Но ее надо обязательно очистить. Сильные насосы гонят воду из башенки по трубам на станцию очистки.

 *5 кадр.* Вода озер и рек так же важна для людей. Чтобы сделать ее запасы, люди возводят большие плотины. Вода скапливается. Эти накопители воды называются водохранилища.

 Вода, собираемая с поверхности земли, содержит грязь. Она должна быть очищена, прежде чем человек сможет ее пить.

 *6 кадр.* На станции очистки вода несколько раз фильтруется, чтобы капли воды вновь стали чистыми. Затем могучие насосы толкают воду в подземные трубы – водопроводы.

 На всякий случай воду запасают в водонапорных башнях. Башню строят такую высокую для того, чтобы вода из бака шла под сильным напором и могла подниматься на верхние этажи.

 *7 кадр.* Прежде чем вода поступит в краны, ее расход подсчитывается счетчиком, поскольку за воду нужно платить.

 Кап и Динь опечалены тем, что они не могут больше летать в воздухе или играть в чистом источнике. Но ведь людям нужна питьевая вода и вода, чтобы варить, стирать, мыть. Это нашим капелькам тоже не нравится, так как они становятся грязными.

 *8 кадр.* Через сточные трубы раковин, ванн и унитазов капельки воды попадают в сеть водопроводов под землей. Это канализация. Вместе с водой туда же попадают мыло, туалетная бумага, зубная паста, стиральный порошок. При этом там могут оказаться целлофановые пакеты, чулки, тряпки и другие отходы. От этого капельки почти задыхаются. «Эти отходы следует бросать в ведро, а не в унитаз», - ворчит Кап.

9 кадр. Все больше воды собирается в канализации. «Откуда они только берутся?» - удивляется Динь.

 Кап объясняет ему: «Они стекают с улиц, тротуаров и крыш. Все, что там собирается, - пыль, песок, листья. Дождем смывается в канализацию*».*

 *10 кадр.* Все трубы со сточной водой ведут к очистительным сооружениям. При помощи сетки-фильтра вода очищается от крупного мусора. В специальном бассейне множество крошечных бактерий съедают большую часть грязи.

 В других бассейнах капли так очищаются, что их можно спустить в пруды и реки. И снова начинается круговорот воды. Очистка воды стоит очень дорого.

 Закон об охране природы требует строить на всех фабриках и заводах специальные установки для очистки отработанной воды.

 *11 кадр*. Дорогие ребята!

 Вот какой долгий путь проделали капельки, чтобы каждый из вас помылся, почистил зубы, позавтракал, занялся любимым интересным делом. Для вас старались капельки, для вас старались люди, которые их готовили.

 - Давайте посмотрим, в каком состоянии мы отпускаем капельки из нашего дома. Всегда ли мы экономно расходуем воду? Пусть в вашем лице капельки приобретут новых друзей!

 - Относитесь бережно к чистой воде.

 - Сознательно расходуйте воду.

 - Не играйте без надобности в ванне с водой.

 - Следите за исправностью кранов в квартире. Покажите родителям, если заметите капельки, которые падают из крана.

 - Не пейте воду из незнакомого водоема. А то ведь можно и в козленочка превратиться как в русской народной сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

 -Помните, чистая вода – залог здоровья.

Вода из крана течет быстро. За минуту из открытого крана вытекает 12-20 литров бесценной пресной воды! Энергосбережение в квартирах достигается меньшими нормами расхода воды и электричества. Воду, водицу, водичку мы любим, кран повернём - и литрами губим. Знай, экономя водицу-сестрицу, Ты дашь возможность потомкам напиться. Нам так хочется жить с комфортом! Но за комфорт приходится расплачиваться гибелью лесов и затоплением городов! Это очень серьезная проблема. Но практически из любой проблемы можно найти выход. Сегодня мы с вами попробуем найти самые простые решения, которые помогут сберечь энергию. Что же такое энергосбережение? Как вы это понимаете? Энергосбережение - это не только сэкономленные деньги семейного бюджета, это и забота о тех, кому предстоит жить после нас на планете Земля, это забота о наших детях , то есть, о вас и о тех, кто будет после
 вас – ваши дети.

В. Как мы можем экономить воду?

Д. Ответы детей.

В. Правильно! Закрывайте кран, пока чистите зубы или пользуйтесь стаканом для полоскания рта. Мойте посуду не под текущей струёй воды, а в раковине, закрыв отверстие пробкой.

В. А главное - не забывайте выключать воду! Три простых правила - и за год сможете сэкономить целое озеро диаметром 200 метров, а это почти как наш садик, ну немного поменьше, и глубиной 2 метра, это как если я встану и подниму руки, вот так (встать, поднять руки, показать наглядно). Кроме этого, вы экономите химикаты, которые используются для очистки воды, и энергию, которая используется на её нагрев и перекачку.

В. Ну зубки мы чистим, по крайней мере в саду, используя для полоскания специальные стаканы, а о правильном мытье посуды мы сегодня узнали на нашем занятии. Расскажем же нашим мамам и папам о нем.

 Вот представьте, что мы уже сэкономили воды целое озеро. У нас есть бумажный кораблик. У каждого судна, будь то лодка, яхта или катер, должно быть имя, как у нас с вами. Помните, как в мультфильме про капитана Врунгеля? (Ответы детей). Мы сейчас говорили о воде, об экономии. Давайте же назовем наше суденышко «Экономия». Представим, что этот таз с водой – озеро воды, которую мы с вами, ребята, сэкономили и пустим наш кораблик по волнам, а сопровождать его будут наши знакомые – Кап и Динь.

ВОДУ БУДЕМ БЕРЕЧЬ!