**«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК ЗНАНИЙ»**

 **Программные задачи:** воспитывать желание активно проявлять себя в музыкально-исполнительской и творческой деятельности; закреплять умения применять правила безопасного поведения в местах опасных для жизни и здоровья; воспитывать физические качества и двигательные способности при выполнении игровых заданий.

 **Материал и оборудование:** карточки с буквами и цифрами для игры, 2 портфеля, школьные принадлежности, сигналы светофора, золотой ключик угощение для ребят

 **Действующие лица:** Ведущий, Буратино, Айболит, Лесовичок, Светофор – взрослые.

**Ход мероприятия:**

(Дети под музыку строятся на украшенной площадке перед детским садом и становятся по периметру)

**Ведущий (В.):** Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!
Как вас много! Я рада сегодняшней встрече! А вы, рады? (Да) Сегодня мы отмечаем **1 сентября**, всеобщий праздник – **День знаний**!

Здравствуй праздник, здравствуй праздник!
Начинается парад!
Всех сегодня поздравляет наш весёлый детский сад!

Сколько знакомых ребят я вижу сегодня! А сколько сегодня пришло к нам в детский сад новеньких ребят! Друзья, давайте поприветствуем самых маленьких ребят нашего сада!

***(Дети 1 младших групп с шариками в руках вместе с воспитателем и помощником делают круг почета под аплодисменты всех присутствующих)***

**В:** Все готово к празднику! Так чего мы ждем?

 Мы веселой песней праздник наш начнем!

**ПЕСНЯ ПРО ДЕТСКИЙ САД**

**по выбору музыкального руководителя**

**В.** Ребята, а вы любите свой детский сад? *(****ДА)*** Тогда мы с вами поиграем в игру. Я буду говорить, что делают ученики в школе, а вы отвечайте, что делают дети в садике. Итак, начнем: ***(Дети хором отвечают)***

- В школе - учительница, а в детском саду кто? ***(воспитатель)***

- В школе - ученики, а в детском саду? *(****дети)***

- В школе - парты, а в детском саду? ***(столы)***

- В школе - классы, а детском саду? ***(группы)***

- В школе - уроки, а в детском саду? ***(занятия)***

- В школе дети учатся, а в детском саду? *(****играют)***

Так давайте же играть, всё за мною повторять!

 **ИГРА «Если нравится тебе, то делай так»**

**В.** Сегодня, в первый **день осенний, День Знаний будем мы встречать.** Будем радостно смеяться, веселиться, танцевать!

***Звучит музыка, появляется Буратино***

**Буратино:** О-о-о! Сколько здесь ребят! Здравствуйте! Какие вы весёлые, нарядные! А куда я попал?
**В:** Здравствуй, Буратино! Это детский сад! И сегодня у нас праздник – День Знаний! А ты любишь учиться?
**Буратино:** Не хочу учиться - голова болит от тетрадок и книжек. А в школу еще надо каждый день ходить. Ни к чему это. Я и так умный.
**В:** А ты умеешь считать? Скажи нам, сколько будет 2+2?
**Буратино** ***(чешет затылок).*** Это будет… что-то около шести!
**В:** Дети, ответ правильный?

**Дети.** Нет!
**Буратино:** Подумаешь, ошибся разок!
**В:** А буквы ты знаешь?

**Буратино:** Конечно!

**В**: (показывает букву) Ну какая это буква? (Буратино говорит неправильно, дети его исправляют)Вот видишь, Буратино, как плохо быть неучем. Посмотри на наших ребят! Они хоть еще и маленькие, но уже знают все буквы и цифры.

 **ИГРА «БУКВЫ И ЦИФРЫ»**

 (играют дети старшей группы)

Детям раздают карточки с изображением букв и цифр. Под веселую музыку дети двигаются подскоками врассыпную. Когда музыка остановится, дети у кого в руках буквы, строятся вокруг Буратино, у кого цифры – вокруг Ведущего.

**Буратино**: Ну ладно, уговорили! Пойду я в школу!
**В:** А у тебя есть портфель?
**Буратино:** А это еще что такое? Зачем он мне нужен?
**В:** Ребята, расскажите Буратино, зачем нужен портфель. (Ответы детей)

**В.** Все понял, Буратино?
**Буратино**: Да! Только у меня нет, как его, портфеля!
**В:** Тогда мы его тебе подарим! Согласны, ребята? Но сначала с ним поиграем и покажем, как правильно его носить.

**ПРОВОДИТСЯ ЭСТАФЕТА «ПЕРЕДАЙ ПОРФЕЛЬ»**

(играют дети старшей группы)

Дети старших групп делятся на две команды и становятся в колонны. По сигналу первые участники одевают портфель на плечи и бегут к поворотным стойкам, обегают их, возвращаются и передают портфель следующему игроку.

 ***После игры ведущая дарит Буратино портфель.***

**Буратино**: Ой, спасибо! Ну, все, я пошел!
**В**: Буратино, остановись! Как же ты в школу пойдешь с пустым портфелем?
**Буратино:** Ой, и правда! Совсем я забыл про ручки, карандаши, тетради! А где же мне их взять?

**В.:** Не переживай! Мы с ребятами тебе поможем! Ребята, вы согласны?

Ну что же, тогда мы отправляемся на поиски школьных принадлежностей для Буратино. Нам нужно будет выполнить сложные задания, которые потребует от вас много сил, внимания, смекалки, ловкости. Вы готовы? Ну тогда встречаем первого гостя!

 **Под музыку на площадке появляется Айболит.**

**Айболит**: Здравствуйте, дети! Вы узнали меня?  ***(Дети отвечают)***

Я ловко вправил плечико зеленому кузнечику, Я вылечил животики несчастным бегемотикам.

Я приехал к Даше, я приехал к Роме,

Здравствуйте, дети! Кто у вас тут болен?

**В:** Здравствуйте, добрый доктор Айболит! У нас сегодня праздник! Все здоровы и веселы!

**Айболит:** Не может быть!

**В *(к детям):*** Ребята, разве кто-нибудь из вас болен?

**Айболит:** Я должен это проверить (начинает «обход»)

Сейчас погляжу из очков на кончики ваших язычков…

Есть ли у вас девочки и мальчики чумазые? Покажите-ка ваши ручки. А руки вы перед едой моете? А зубы чистите? Посмотрите все на меня, сейчас я по глазам узнаю, кто не любит физкультуру. А давайте, сейчас устроим перемену и сделаем разминку, что бы быть всегда здоровыми.

**ПРОВОДИТСЯ ВЕСЕЛАЯ РАЗМИНКА С АЙБОЛИТОМ**

(музыкальное сопровождение – песня «Наша перемена»

сл. и муз. Е.Плотниковой в исполнении гр. «МультиКейс»

**(все группы)**

***Айболит хвалит детей и вручает им в награду школьные предметы - тетрадь и пенал. Айболит прощается и уходит.***

**В:** Молодцы ребята, встречаем следующего гостя!

 **На площадку к детям выходит Лесовичок**

**Лесовичок:** Я Старичок – Лесовичок, в бороде травы клочок. Я хожу с клюкой вокруг, стерегу и лес, и луг, И деревья, и кусты, ягоды, грибы, цветы. Со зверятами дружу, за порядком слежу.

А вы-то, вы кто? Ну-ка, я поближе подойду, да получше рассмотрю.

**В:** Это ребята из детского сада.

**Лесовичок:** Ребята из детского сада? Так это вы в лес ко мне хулиганить ходите? Деревья и кусты ломаете? Мусор разбрасываете, зверей пугаете? А мухоморы собираете?

**В:** Нет, что ты! Наши дети не такие! В лес они ходят только со взрослыми, там они не шумят, ничего не ломают, никого не обижают, а наоборот, помогают! Кормушки для птиц делают, а грибы да ягоды только знакомые собирают.

**Лесовичок:** Молодцы! Рад слышать!

К вам из леса я спешил и загадки не забыл! Дайте правильный ответ - говорите «Да» иль «Нет».

**Загадки Лесовичка:**

Осенью грибы растут? А подснежники цветут?

Туманы осенью плывут? Ну, а птицы гнезда вьют?

Урожай все собирают? Птичьи стаи улетают?

Часто - часто льют дожди? Достаём мы сапоги?

Запасы звери пополняют? Свое жилище утепляют?

Колючий ветер прилетает? Тучки солнце закрывают?

Солнце над землей плывет, малышей играть зовет!

Давайте поиграем с солнышком и спросим у него, кого оно сегодня разбудило в лесу.

**МУЗЫКЛЬНАЯ ИГРА «КОГО РАЗБУДИЛО СОЛНЫШКО?»**

(играют дети младших групп)

Дети младших групп на площадке образуют круг. Под музыку «солнышка» дети выполняют танцевальные движения, потом изображают животных (медведя, зайчика, лисичку)

***Айболит хвалит детей, дарит школьные принадлежности: книгу и пластилин, прощается и уходит.***

**В**: Ну видишь, Буратино, твой портфель уже почти собран. А мы встречаем следующего гостя!

 **Под музыку к детям выходит СВЕТОФОР**

**Светофор:** Здравствуйте, дети! Вы узнали меня? Я – Светофор, главный помощник на дороге, регулирую движение пешеходов и машин.

Должен каждый знать шофер, что главней всех светофор! Если смотрит красным глазом, останавливайся сразу.

 Если вспыхнет желтый глаз - жди, он сменится сейчас. А зеленый глаз зажжет – смело поезжай вперед!

**В:** Наши ребята знают все сигналы светофора и соблюдают их, правда ребята? А сейчас ребята средних групп поиграют с ними в игру!

  **ИГРА «СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА»**

Дети средних групп становятся врассыпную по площадке. Светофор показывает сигналы: на красный сигнал - дети стоят на месте, на желтый – хлопают, на зеленый шагают на месте.

**Светофор**: Очень ловкие ребята! А вы знаете, где нужно переходить дорогу? А можно играть рядом с проезжей частью? Молодцы, ребята! Вижу, что вы все знаете правила дорожного движения! Дарю вам альбом с разноцветными красками! Будьте внимательны на дороге! До свидания!

 ***Светофор прощается с детьми и уходит***

**Буратино:** Спасибо вам, ребята, за знания и дружбу.
Теперь я не буду лениться, а буду учиться.
А в знак того, что вас люблю – ключ золотой я вам дарю!
Ключ вы этот поверните, дверь в мир знаний отворите!

 ***Буратино отдаёт ключ ведущей.***

**В:** Буратино, спасибо тебе! Но ключ один, а ребят много. Как же нам быть?
**Буратино:** Это мы исправим – вот вам много-много золотых ключиков, которые спрятаны в этих конфетках, которые и называются «Золотой ключик». Угощайтесь, пожалуйста!

 ***Буратино отдает ведущей конфеты.***

**Буратино:** Мне пора в свою сказочную страну. До свидания, ребята!
С Днём Знаний!

***Звучит музыка, дети прощаются с Буратино, получают конфеты и расходятся по участкам.***