**Интеллектуальная игра Тайны природы»**

**Цель:** вовлечь учащихся в игровую деятельность для максимального проявления их задатков и способностей.

**Задачи:** создать атмосферу заинтересованности ребят в положительной оценке своих интеллектуальных достижений; активизировать умственную, познавательную деятельность; развивать изобретательность, конструктивное мышление; формировать навыки принятия группового решения.

**Оборудование:** таблички с на- званиями команд, чистые бумажные листы и листы с рассказом “Воскресенье в лесу”, рисунки, иллюстрирующие ответы на вопросы, аудиозаписи.

*В мероприятии участвуют подготовленные ученики, присутствуют болельщики — одноклассники участников.*

**Ход игры**

**Ведущий.** Здравствуйте, дорогие друзья! Посмотрите, сколько прекрасного и удивительного во- круг нас: леса, поля, реки, моря, океаны… Все это природа! Наша жизнь неотделима от нее. Природа нас кормит, поит, одевает. Она щедра и бескорыстна.

Опять черемуха в цвету,

Сбежались ландыши гурьбою.

Свою земную красоту

Природа дарит нам с тобою.

Ты оглянись, ты окунись

В ее рассветы и закаты,

В ее лесные ароматы

И до земли ей поклонись... *В. Суслов.*

**Ведущий.** Сегодня нас ждет путешествие в неведомый, заманчивый, необычайно прекрасный мир — мир природы. Наша игра называется “Тайны природы”. С чего же мы начнем? Давайте познакомимся.

*Каждый школьник называет свое имя.*

**Ведущий.** А теперь мы представляем самое справедливое, самое объективное и самое компетентное жюри.

*Представление жюри.*

**1-й тур**

**Блиц-турнир**

**Ведущий.** В переводе с немец- кого “блиц” означает “молния”. То есть отвечать вы должны быстро, “молниеносно” и, конечно же, правильно.

1. Что называют “белорусским шелком”? *(Лен.)*

2. Самое большое водохранилище нашей страны. *(Вилейское.)*

3. Самое глубокое белорусское озеро. *(Долгое.)*

4. Назовите первый национальный парк, который был образован на территории нашего государства. *(Беловежская пуща.)*

5. Самая длинная река в Беларуси.

*(Днепр.)*

6. Какое дерево называют “шептуном”? *(Осину.)*

7. На какой реке находится Солигорское водохранилище? *(Случь.)*

8. Самая многоводная река в Беларуси. *(Днепр.)*

9. Назовите белорусское озеро, в которое впадают 17 ручьев, а вытекает одна речка. *(Нарочь.)*

10. Самая большая сова. *(Пугач, или филин.)*

11. Самое “музыкальное” дерево. *(Ель.)*

12. Самое большое озеро на Полесье. *(Червоное.)*

13. Какое дерево называют “медовым”? *(Липу.)*

14. Птица, которая выводит птенцов зимой. *(Клест.)*

15. Водохранилище на реке Морочь. *(Краснослободское.)*

16. Растение с “засыпающими”листьями. *(Кислица.)*

**2-й тур**

**Ботанический**

1. В Таиланде обучают обезьян доставать этот орех с дерева. *(Кокосовый.)*

2. Когда европейцы впервые увидели это растение, привезенное из Америки, они были поражены видом зеленых шаров без побегов и листьев и сочли их дико- винными плодами, “похожими на дыню и репейник” одновременно. *(Кактус.)*

3. Про это растение говорят, что ему нравится стоять ногами в воде, а голову подставлять солнцу. *(Рис.)*

4. Это долговечное гигантское дерево высотой до 25 м, с необычайно толстым стволом. Цветет большими белыми цветками, имеет съедобные плоды, напоминающие по форме огурец длиной до полуметра. Плодами лакомятся обезьяны, поэтому дерево называется “обезьяньим”. *(Баобаб.)*

5. Плоды этого дерева похожи на крупные, длиной до 60 см, ливерные колбаски, свешивающиеся с ветвей на длинных ножках. *(Колбасное дерево.)*

6. Стебли какого растения могут увеличиваться за сутки на 1 см? *(Бамбука.)*

*Звучит музыка. Жюри подводит итоги двух туров.*

**3-й тур**

**Лесной**

**Ведущий.** В третьем туре вы познакомитесь с сочинением одной школьницы. Внимательно прочитай- те и на листе бумаги запишите все ошибки в поведении героев рассказа. Объясните, почему нельзя так себя вести.

**Воскресенье в лесу**

Всю неделю только и было разговоров в классе, что о будущей поездке в лес. В последний момент заболела учительница Анна Васильевна. Но мы решили все же поехать сами. Дорогу мы знали, запаслись продуктами, взяли компас, не забыли про магнитофон. Веселой музыкой оповестили лес: мы прибыли!

Дни стояли жаркие, сухие, но в лесу жара не так ощущалась. Знакомая дорога привела нас к березовой роще. По дороге нам часто попадались грибы: белые, подберезовики, сыроежки. Вот это урожай! Кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и вырывал. Все грибы, которых мы не знали, сбивали палками.

Привал. Быстро наломали веток и развели костер. Заварили в котелке чай, перекусили и пошли дальше. Перед уходом Петя выбросил банки и полиэтиленовые мешки, сказав: “Микробы все равно их разрушат”. Горящие угли костра подмигивали нам на прощание.

В кустах мы нашли гнездо какой- то птицы, подержали в руках теплые голубоватые яйца и положили их обратно. Солнце поднималось все выше. Становилось все жарче. На лесной опушке мы нашли маленького ежика. Решив, что мать его бросила, взяли ежика с собой: в школе пригодится.

В лесу довольно много муравейников. Петя решил нам показать, как добывают муравьиную кислоту. Он настругал палочек и старался про-

ткнуть ими весь муравейник. Через несколько минут мы все с удовольствием обсасывали палочки, пропитанные муравьиной кислотой.

Постепенно стали собираться тучи, засверкали молнии, загремел гром. Пошел сильный дождь. Но нам не было страшно: мы успели добежать до одиноко стоящего на лугу дерева и спрятаться под ним.

После дождя мы шли на станцию, перепрыгивая через лужи. И вдруг на дороге увидели змею. “Это гадюка!” — закричал Петя и ударил ее палкой. Мы подошли к неподвижной змее и увидели у нее на голове два оранжевых пятнышка. “Это не гадюка, а уж”, — тихо сказа- ла Маша. “Все равно гадина!” — уверенно ответил Петя.

С охапками лесных и луговых цветов мы прошли к станции. Через час поезд уже подъехал к окраине города. Весело прошел день!

*Команды сдают листы, ведущий знакомит ребят с правильными ответами.*

✓ В лесу громкая музыка распугивает зверей и птиц.

✓ Вырывать грибы, а также сбивать их ни в коем случае нельзя, так как нарушается грибница.

✓ Несъедобные грибы используют животные в лекарственных целях.

✓ Для костра собирается хворост, а не ломаются ветки.

✓ В жаркую погоду разводить костер запрещено.

✓ Перед уходом с места стоянки костер следует либо затушить водой, либо забросать землей.

✓ Полиэтилен плохо разрушается микроорганизмами (около

220 лет), необожженные металлические банки разрушаются

100 лет.

✓ Трогать яйца птиц в гнезде нельзя: после этого птица может перестать насиживать их.

✓ Забирать животных из леса не следует: если они не погибнут в городе, то погибнут в лесу, когда вы их вернете обратно.

✓ Не следует трогать муравейники: нарушаются сложные отношения в муравьиной семье.

✓ Прятаться во время грозы под одиноким деревом опасно: в него может попасть молния.

✓ Категорически запрещается бить змей, даже гадюк: они приносят большую пользу, поедая мышей.

✓ Луговые и лесные цветы рвать не следует. Во-первых, живут сорванные цветы недолго. Во-вторых, в букет могут попасть редкие и охраняемые виды растений. В-третьих, растение, лишившись цветка, не сможет дать семена и оставить потомство.

**Вопросы для болельщиков**

***Жизнь растений***

1. Названия каких растений напоминают имена людей? *(Иван- да-Марья, лилия, роза, анютины глазки, маргаритка, Иван-чай, вероника, венерин башмачок, мальва и т. п.)*

2. Какое растение носит название оружия? *(Лук.)*

3. Какое дерево используется в кораблестроении? *(Сосна.)*

4. Какое дерево сбрасывает на зиму хвою? *(Лиственница.)*

5. Из каких растений изготавливают ткани? *(Из хлопка, льна.)*

6. Из каких растений получают сахар? *(Из сахарных свеклы и тростника.)*

7. Какое лесное растение может “заснуть” днем, если к нему при- тронуться? *(Кислица.)*

8. Какое растение послужило первым материалом для изготовления бумаги? *(Папирус.)*

9. Какое ядовитое растение носит название птичьего глаза? *(Вороний глаз.)*

10. Что можно использовать в лесу для заварки чая? *(Листья земляники, малины, черники, клюквы, брусники.)*

11. Что может заменить в пище человека мясо? *(Соя.)*

12. Почему цветы, распускающиеся ночью, имеют белый цвет? *(Они лучше видны насекомым-опылителям.)*

***Жизнь животных***

1. Какая рыба вьет гнездо? *(Корюшка.)*

2. Какие птицы не вьют гнезда, а выводят птенцов в ямке, песке? *(Чайки, кулики, ласточки, стрижи, живущие на песчаных берегах.)*

3. Какие жуки носят название того месяца, в котором появляются? *(Майские и июньские.)*

4. Сколько крыльев у жука? *(Четыре.)*

5. Ядовитая змея жалит или кусает? *(Кусает. Жало — у насекомых.)*

6. Какие звери живут зимой под снегом? *(Мыши, полевки, землеройки.)*

7. Кого называют пернатой кош- кой? *(Сову — ночную охотницу за мышевидными грызунами.)*

8. Какие птицы не садятся ни на землю, ни на воду, ни на ветки? *(Стрижи.)*

9. Сколько ног у паука? *(Восемь.)*

10. Как узнать о приближении дождя, наблюдая за муравейником? *(Насекомые прячутся в муравейник и закупоривают все ходы.)*

11. Какая рыба нерестится зимой?*(Налим.)*

12. Какие животные спят с открытыми глазами? *(Змеи, рыбы.)*

13. Какие животные могут долго не пить? *(Верблюды, антилопы, жирафы.)*

14. Какая обезьяна самая крупная?*(Горилла.)*

***Игра “Перевертыши”***

1. Безгорбый верблюд. *(Конек- Горбунок*.*)*

2. Мышь без тапочек. *(Кот в сапогах*.*)*

3. Слуга под тыквой. *(Принцесса на горошине*.*)*

4. Плывут лебеди. *(Летят журавли*.*)*

5. Подо мхом лежала бабочка, похожая на редьку. *(В траве сидел кузнечик, совсем как огуречик*.*)*

6. Редкий орел чужую скалу ругает. *(Всяк кулик свое болото хвалит*.*)*

*Ведущий под спокойную музыку читает стихи.*

В лесу и на лесной излуке,

В родных полях, где даль светла,

Ты с добротой не будь в разлуке,

Не причини природе зла.

Ведь ты и сам ее частица,

Она всегда щедра к тебе.

Все, что несешь ей, отразится

В твоей душе, в твоей судьбе.

Иди к земле хорошим другом,

Ее защитником иди,

Чтоб только пенье птиц над лугом,

Чтоб мир и солнце впереди!

*И. Дружинин.*

**4-й тур**

**Экологический**

1. Есть ли связь между количеством кошек в деревне и урожаем гречихи? *(Гречиху опыляют шмели, гнезда которых могут разорять мыши, а мышей поедают кошки. Чем больше кошек, тем выше урожай.)*

2. В одном хозяйстве траву скосили до цветения, а в другом — после. Какое сено содержит больше питательных веществ*? (Сено из травы, скошенной до цветения, т. к. на процесс цветения и образования плодов затрачивается большое количество полезных веществ.)*

3. Юная ель растет под березой. Кто в конце концов возьмет верх? *(Победит ель: она как теневыносливое растение будет существовать сначала под пологом светолюбивой березы, а затем обгонит ее в росте, выйдет в первый ярус, и береза от недостатка света погибнет.)*

4. Этот заповедник был основан в 1925 году. Расположен он в северной части Беларуси — в Минской и Витебской областях. Свое наименование получил по названию крупной белорусской реки. *(Березинский биосферный заповедник.)*

5. Какое животное, обитающее на территории Беларуси, занесено в Международную Красную книгу? *(Зубр.)*

6. Ель очень чувствительна даже к беглым низовым пожарам, когда горят мох, хвоя, трава. Почему? *(Корневая система ели расположена близко к поверхности почвы.)*

*Звучит музыка. Жюри подводит итоги третьего и четвертого туров.*

**Ведущий.** На нашей замечательной планете есть удивительный и неповторимый мир — мир животных. Какой он интересный! Древние животные нередко были громадными и страшными, а питались порой только травой и водорослями. Если бы не животные, вряд ли древний человек выжил бы. Многих он приручил, и они стали его верными помощниками. Но, несмотря на пользу, приносимую животными, люди безжалостно и бездумно истребили многие их виды.

Увы, в наши дни почти нет таких животных, которым не угрожало бы вымирание по вине людей. А ведь в природе все тесно переплетено, взаимосвязано. И человек — часть этой природы.

Пусть же ваши сердца будут добрыми ко всем, кто бегает, ползает, летает и квакает, ведь им так нужны ваши помощь и любовь!

**5-й тур**

**Зоологический**

***“Лекарственные” животные***

**Ведущий.** Вы, конечно, слышали о лекарственных растениях. А могут ли быть “лекарственными” животные? *(Суждения участников и болельщиков.)*

1. Какими лекарствами делится с человеком пчела? *(Медом, который излечивает простудные и кожные заболевания; пчелиным ядом — обезболивающим средством; прополисом, который снимает воспаление.)*

2. От чего может вылечить домашняя кошка? *(В семьях, где живет кошка, люди реже болеют сердечно-сосудистыми заболеваниями.)*

3. Какое “лекарственное” животное пропагандировал Дуремар? *(Пиявку. Высасывая кровь, она способствует снижению кровяного давления. Кроме того, пиявка вырабатывает вещество гирудин, предотвращающее свертывание крови.)*

4. Черная икра — это роскошь или лекарство? *(Черная икра повышает уровень гемоглобина в крови; ее употребляют в после- операционный период для восстановления сил больного.)*

5. Зачем детям прописывают невкусный рыбий жир? *(Рыбий жир содержит витамин Д, необходимый для правильного формирования скелета.)*

6. Хрящ какого животного помогает в борьбе с раком? *(Акулы.)*

7. Из шерсти каких животных человек изготавливает лечебную одежду? *(Собаки, верблюда. Жилеты из их шерсти помогают от приступов радикулита.)*

8. От каких болезней помогает лекарство из рогов северных оленей? *(От болезней желудочно-кишечного тракта.)*

9. Какие ядовитые змеи могут принести пользу человеку? *(Яд кобры является болеутоляющим средством, помогает больным бронхиальной астмой, стенокардией; яд гремучей змеи используют для лечения эпилепсии.)*

**Ведущий.** Подошла к концу наша игра, осталось самое приятное — назвать победителей. Слово жюри.

*Члены жюри делятся впечатлениями об игре, высказывают пожелания командам, подводят итоги и награждают участников.*

**Ведущий.** Дети, вы уже многое знаете о природе. Давайте всегда жить с ней в дружбе.

Запомните, ребята:

дерево, травы, цветок и птицы не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

на планете мы останемся одни. *Берестов.*