**Галина Сергеевна ГОРАШНЯКОВА**

*воспитатель дошкольного образования*

*высшей квалификационной категории*

*ГУО «ДЦРР г.п. Кореличи»*

*Гродненской области*

**ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ – ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ**

ЗАНЯТИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

«РЕБЕНОК И ОБЩЕСТВО»

ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

**Программное задачи:**систематизировать представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях, орудиях труда для их выполнения; способствовать формированию представлений о том, что любая профессия важна и нужна; развивать активную речь, творчество; воспитывать уважение к людям любой профессии, труду, художественный вкус.

 **Материал и оборудование:** мяч, микрофон, волшебная шкатулка с инструментами для людей разных профессий, видеоигры «Отгадай загадку», «Найди ошибку Незнайке» силуэты платьев из картона с деталями, силуэты для тортов с украшениями, наборы деревянного конструктора.

**Ход занятия**

*(Дети заходят в группу, становятся в круг)*

 ***Воспитатель дошкольного образования* (В.д.о*.).***

Придумано кем-то просто и мудро

 При встрече здороваться:

- Доброе утро!

 **Дети.** - Доброе утро! – солнцу и птицам.

 - Доброе утро! – улыбчивым лицам.

 Пусть каждый становится добрым, доверчивым,

 И доброе утро длится до вечера.

 **(В.д.о).** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, пожелайте им доброго утра.

 **В. д.о.** Дети, кому из вас хочется вырасти поскорее и стать взрослым?

 Скажите, а куда каждый день ходят ваши мамы и папы, взрослые? (*взрослые, мамы и папы ходят на работу)*

 **В. д.о.** Как вы думаете, для чего люди ходят на работу? (*чтобы зарабатывать деньги, строить дома, водить машины, выращивать хлеб).*

 **В.д.о.** А теперь послушайте стихотворение В.В. Маяковского “Кем быть?”

У меня растут года
Будет и семнадцать.
Где работать мне тогда,
Чем заниматься?
Нужные работники,
Столяры и плотники.
Столяру хорошо,
А инженеру лучше...
Инженеру хорошо,
А доктору лучше.

 **В. д.о.** О чем говорится в стихотворении? (*В стихотворении говорится о профессиях)*

 **В. д.о.** А что означает слово “профессия*”? (Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается).*

**Игра “Что делает?”**

***(с мячом)***

 **В. д.о.** Я называю профессию, а вы отвечаете, что делает человек данной профессии.

* Врач – лечит
* Учитель – учит
* Продавец – продает
* Повар – варит
* Воспитатель – воспитывает
* Шофер – водит машину
* Строитель – строит
* Парикхмахер – делает прическу

 **В. д.о.** Все профессии нужны, все профессии важны. Главное – нужно выполнять хорошо любимую работу.

**Игра “Кому, что нужно для работы?”**

 **В. д.о.** Люди разных профессий используют разные инструменты для своей работы. У меня есть “чудесный сундучок”, в котором лежит много интересных вещей. Чтобы узнать, что там лежит, нужно сказать такие слова “Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок” *(Дети по одному достают предмет из сундучка и называют, людям какой профессии он необходим).*

 **В.** **д.о.** Молодцы, ребята, все предметы и профессии вы назвали правильно.

**Физкультминутка «Профессии»**

Мы в профессии играли ***(****ходьба на месте)*

Вмиг мы лётчиками стали (*прямые руки в стороны)*

В самолёте полетели (*бег по кругу)*

И шоферами вдруг стали (*ходьба на месте)*

Руль теперь у нас в руках (*руки перед собой держать руль)*

Быстро едем просто класс  *(бег по кругу)*

А теперь на стройке мы (*ходьба на месте)*

Кладем ровно кирпичи  *(руки согнутые в локтях)*

Раз кирпич и два, и три (*поднимаем руки вверх)*

Строим дом мы, посмотри (*соединяем две руки над головой)*

Вот закончилась игра (*хлопки в ладоши)*

Нам на стульчики пора *(садятся на стульчики)*

**Физкультминутка для глаз**

**«Самолет»**

Пролетает самолет *смотрим вверх и водим пальцем за*

С ним собрался я в полет *пролетающим самолетом*

Правое крыло отвел, *отводим руки попеременно и прослеживаем*

Посмотрел  *взглядом*

Левое крыло отвел,

Посмотрел.

Я мотор завожу *делают вращательные движения перед*

И внимательно гляжу *грудью*

Поднимаюсь ввысь, лечу *встаем на носочки и выполняем*

Возвращаться не хочу. *летательные движения.*

 **В. д.о.**  Посмотрите, к нам в гости пришёл Незнайка. Он хочет с нами поиграть

**Игра “Исправь ошибки Незнайке”**

 **В. д.о.** Давайте внимательно посмотрим на картинки и найдем ошибки, которые сделал Незнайка, подбирая картинки.

 **В. д.о.** Кем бы вы хотели работать? Почему?

**Игра «Кем я хочу стать»**

*( с микрофоном)*

 *(Дети передают  микрофон и говорят: «Когда я вырасту я стану - ..., потому, что я хочу...»).*
  **В. д.о.**  Я желаю вам, чтобы ваши мечты сбылись.

**Рефлексия**

 **В**. **д.о.**  Ребята, если вам на занятии было интересно, и вы легко справились с заданиями – возьмите жёлтое солнышко. Если вам было сложно выполнять какие-то задания – то красное солнышко.