Елена Николаевна КЛЫШЕВСКАЯ,

*воспитатель дошкольного образования,*

*второй квалификационной категории*

*ГУО «ДЦРР г.п. Кореличи»*

*Гродненской области*

**УХОД ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ**

КОНСПЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

**Цель:**  формирование основ экологической культуры посредством трудовой деятельности.

**Задачи:** формировать умения совместно со взрослым осуществлять уход за растениями: поливать, определять необходимость полива от состояния почвы, опрыскивать, протирать листья. Закреплять названия комнатных растений (фиалка, аспарагус, аспидистра, бегония-рекс), правила безопасности при организации трудовой деятельности по уходу за комнатными растениями. Развивать интерес к комнатным растениям. Воспитывать положительное отношение к труду, экологическую культуру.
 **Оборудование:** фартуки и нарукавники для детей и воспитателя, клеенки, горшки с цветами, лейки с водой, тряпочки, пульверизаторы, тазик с водой комнатной температур, схемы ухода за комнатными растениями.

**Ход мероприятия**

**Воспитатель (В.).** Ребята! Посмотрите, кто же здесь прячется в тазике? *(Капелька)*

**В.** Да это капелька. Капелька огорчена, она считает, что она никому не нужна. А как вы думаете, так ли это? *(Нет)*

**В.** Что находится внутри капельки? *(Вода)*

**В.** Для чего нужна вода? *(Умываться, пить, стирать, готовить обед, мыть посуду)*

**В.** А еще вода нужна во время ухода за растениями. Вы согласны со мной?

*(Да)*

**В.** Как мы используем воду, когда ухаживаем за комнатными растениями?

*(Поливаем водой, опрыскиваем водой, протираем тряпочкой, смоченной в воде, листья)*

**В.** Ребята, подойдите к растениям в уголке природы и посмотрите на них, какое у них настроение? *(В горшках с растениями стоят грустные смайлики)*

**В.** Как вы думаете, почему у них грустное настроение? *(Они хотят пить, их давно не поливали, у них на листочках пыль и они не могут дышать)*

**В.** А что же поможет исправить это настроение? *(Капелька)*

**В.** Давайте покажем капельке, как она полезна и нужна в уходе за растениями. Для начала давайте вспомним, из каких частей состоит растение*? (Корень, стебель, лист, цветок)*

**В**. Что умеет делать растение? *(Расти, дышать, цвести, пить воду, украшать комнату, выделять кислород)*

**В.** Если они умеют расти, дышать, пить – то, они какие? *(Живые)*

**В**. А если они живые, то для роста и развития им что надо*? (Вода, свет, тепло, почва)*

**В.**  Ребята, давайте вспомним, как надо ухаживать за растениями, чтобы они хорошо росли. А помогут нам в этом вот эти схемы. *(На мольберт выставляются схемы ухода за растениями)*

*Дети вместе с воспитателем рассматривают схему.*

**В.**  Сначала надеваем фартук и нарукавники, затем трогаем землю, для того чтобы определить, надо поливать растение или нет. Какая должна быть вода? *(Комнатной температуры*). Лейку нужно держать так, чтобы носик касался края горшка. Поливать надо землю, а на листья и стебель лить воду не нужно. А еще есть такие растения, которые поливают только в поддон.

 Листочки у растений должны быть чистые, чтобы растение легко дышало. Мы дышим носом, а растение – листочками. Поэтому нужно удалить пыль с листьев. Для этого определяем, какой лист у комнатного растения, и выбираем, каким способом удаляем пыль с растения.

  Если лист крупный и гладкий, то его протираем влажной тряпочкой. Опускаем тряпочки в теплую водичку и отжимаем их. Одну ладошку кладем под лист, придерживая его, чтобы не сломать, а второй рукой протираем листочек. Но бывают такие растения, которые имеют много листочков и они тоненькие, чтобы их не повредить, мы – что делаем? *(Опрыскиваем)*

**В.** Есть растения, у которых листья покрыты мелкими волосками. Вода с них не стекает, а остаётся на листке. И листья могут загнить. Как мы очищаем их от пыли? *(Аккуратно сметаем пыль с листиков кисточкой)*

**В.** На столах у вас лежат карточки с комнатными растениями. Каждый возьмёт себе по картинке. Это будет растение, за которым каждый из вас будет ухаживать.

Теперь вам надо назвать комнатное растение, и определить, как вы будете за ним ухаживать: протирать пыль тряпочкой, опрыскивать или удалять пыль кисточкой. (*Дети вытягивают по одной картинке с комнатным растением, по очереди подходят к доске, называют комнатное растение, способ ухода за ним и размещают напротив схематического изображения способов ухода. Например: Это растение аспедистра, у него крупные гладкие листья, их я буду протирать мокрой тряпочкой. Это растение фиалка, у неё мягкие пушистые с маленькими ворсинками листья. Пыль буду удалять с них при помощи кисточки*)

**В.** Ребята мы все вспомнили. Теперь мы можем приступать к уходу за растениями.

Для того чтоб потрудится,

Нужно нам все нарядиться.

*(Дети надевают фартуки и нарукавники)*

**В.** Посмотрите, у вас на фартуках наклеены кружки разного цвета. Мы будем работать парами. А теперь найдите такого же цвета смайлики около растений.

**В.** Ну что все нашли свои рабочие места.

**В**. Давайте вспомним о правилах техники безопасности.

1. При работе с растениями нельзя трогать лицо руками, тереть глаза.
2. Не нюхать незнакомые растения, не пробовать их на вкус.
3. Воду из лейки лить аккуратно.
4. Не брызгать друг на друга водой.
5. Инструмент брать строго за ручку.

**В.** Можете приступать к работе, а капелька будет вам помогать.

После завершения работы ( вылили ненужную воду, помыли руки, сняли фартуки)

*(На растениях меняются смайлики грустные на весёлые)*

**В.** Ребята, посмотрите, какое стало настроение у цветов? *(Весёлое)*

**В.** Теперь у всех наших растений замечательное и веселое настроение! Оттого, что все хорошо потрудились, наши цветы чистые и довольные, а главное, чтобы мы все помнили, что растения живые и им нужна наша помощь в уходе.

**В.** Ребята, давайте попрощаемся с капелькой, скажем ей «До свидания, приходи к нам еще!»

**Рефлексия**

**В.** Ребята, а вам понравилось ухаживать за растениями? У кого дома есть комнатные растения? Теперь вы можете за ними ухаживать самостоятельно и стать настоящими «Мамиными помощниками», а на помощь вам придет капелька воды.