Занятие в старшей группе «Люби и уважай свой край» по образовательной области «Ребенок и общество»

Программные задачи:

1.Формировать представления детей об истории родного города, о его достопримечательностях, истории развития, закреплять полученные ранее знания; знакомить детей с ближайшим окружением.

2.Развивать познавательный интерес, любознательность, наблюдательность, мышление, речь детей, расширять словарный запас.

3.Воспитывать чувство любви и гордости к родному городу. любовь к своей малой родине, желание сохранять чистоту, порядок в своем городе.

 **Оборудование:** экран; мультимедийный проектор; ноутбук; фотографии, мультимедийная презентация «Мой город»; дидактическая игра «Собери пазл». «Подбери пары»

 **Ход занятия.**

Воспитатель (В.): Наступило утро, встало солнце и улыбнулось нам, желая всем удачного дня:
 Утром солнце просыпалось,
 Улыбалось из-за туч,
 Значит, нам с тобой осталось
 Улыбнуться, встретив луч.

Улыбнемся и подарим друг другу хорошее настроение.

Ребенок читает стихотворение В.Степанова «Что мы Родиной зовем».

В.: Ребята, а что такое Родина?

Дети: Родина – это там, где мы родились.

В.: Верно, дети. Родина там, где мы родились и живем. А кто скажет, как называется прекрасный край, область, район в котором мы живем?

Дети: Витебская область, Оршанский район.

В.: Правильно, ребята. Это и есть наша малая Родина.

 С чего начинается Родина?

 С картинки в твоем букваре,

 С хороших и верных товарищей,

 Живущих в соседнем дворе.

 А может она начинается

 С весенней запевки скворца,

 И с этой дороги проселочной,

 Которой не видно конца.

В: Ребята, а как вы думаете, почему наш город называется Орша?

Название города произошло от названия реки Оршицы, на которой город расположен.

По некоторым данным Орша существовала задолго до первого упоминания. Впервые Орша упоминается в «Повести временных лет» в 1067г. Согласно этой летописи на левом берегу Днепра на «Рши у Смоленьска» сыновья Ярослава Мудрого обманом взяли в плен полоцкого князя Всеслава Чародея с малолетними сыновьями Борисом и Глебом.

В.: Ребята, я предлагаю поиграть вам в очень интересную и необычную игру. Сейчас вы все попробуете соотнести фотографии современного города и старинного, составляя пары.

Дидактическая игра « Подбери пары».

 Цель: Развивать умения соотносить картинки города в прошлом и современного города, называть достопримечательности города, образовывая пары.

В.: Ребята, как вы думаете, какой наш город?

Д: Большой, красивый, чистый…

В: Действительно, наша Орша красивая. Построены целые микрорайоны многоэтажных домов, есть заводы, школы, библиотеки, парки.

Детский парк «Сказочная страна» появился в 2008 г. У входа в парк внимание посетителей привлекает скульптура человека в железнодорожной форме со свистком и колокольчиком в руках. Когда-то здесь хотели проложить железную дорогу, чтобы грузы, доставленные водным транспортом, затем перевозить по суше. Но этой мечте не дано было осуществиться.

Скажите, ребята, а вы были в этом парке? Что видели? На каких праздниках были?

В.: если от парка подняться по мосту наверх, то мы увидим еще одну достопримечательность города- мемориальный комплекс «За нашу Советскую Родину». Горожане называют его «Катюша». 14 июля 1941г новое, неизвестное орудие напугало противника и нанесло большой урон ему.

В.: совсем недавно открылся обновленный военно-исторический музей имени Героя Советского Союза К.С. Заслонова. К.С. Заслонов- один из легендарных борцов с врагами в годы Великой Отечественной войны. Под его руководством патриоты нашей Родины взрывали паровозы, организовывали крушение вражеских эшелонов с военной техникой и гитлеровцами, уничтожали склады с боеприпасами. В феврале 1942г Константин Заслонов ушел в партизаны и стал командиром партизанской бригады «Дядя Костя». Похоронен герой на перроне железнодорожного вокзала, а рядом ему установлен памятник.

Спустя много-много лет люди помнят об исторических событиях, о грозных военных годах, чтят память погибших, окружают вниманием и любовью людей, защищавших Родину.

Динамическая пауза.

В.:- А вы хотите быть похожими на бравых солдат?

-Давайте потренируемся:

Как солдаты на парад

Мы шагаем ряд за рядом

Левой – раз, левой – раз,

Посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладоши-

Дружно, веселей

Застучали наши ножки-

Громче и быстрей!

По коленочкам ударим –

Тише, тише, тише!

Ручки, ручки поднимаем-

Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки,

Снова опустились.

Мы на месте покружились

И остановились.

В.: Ребята, какие предприятия нашего города вы знаете? (льнокомбинат, станкостроительный завод «Красный борец», завод «Легмаш», фирма «Свитанак» и др.)

Орша- один из крупнейших промышленных городов Беларуси. Одно из старейших предприятий- станкостроительный завод «Красный борец». На нем выпускают уникальные современные металлорежущие станки, технологическое оборудование.

На инструментальном заводе делают сверла, резцы, продукцию для нефтяной и автомобильной промышленности.

«Оршасырзавод» производит вкусные сыры и мороженое. «Савушкин продукт» производит свежие сыры. Льнокомбинат имеет всемирную славу. Здесь выпускают самую разнообразную льняную продукцию: салфетки, сумки, взрослую и детскую одежду и обувь, полотенца, скатерти.

Всех фабрик и заводов не перечислить. Но с их продукцией можно ознакомиться на прилавках магазинов и на городских выставках-ярмарках.

Дидактическая игра «Собери пазл».

Картинки с изображением продукции оршанских предприятий разрезаны на несколько частей. Детям предлагается собрать часть из целого.

В.: в Оршанском районе много лесов, в которых растут сосны, березы, осины, ели. Здесь можно встретить оленей, лосей, барсуков, диких кабанов, медведей. На Оршанщине много птиц. Синицы, пищухи, мухоловки уничтожают вредителей садов, а совы-грызунов. Водятся ужи, гадюки, ящерицы. из рыб- щука, лещ, карась, окунь, красноперка и др.

В.: сейчас мы поиграем в игру «Да или нет?». Ребята, я буду произносить названия растений и животных. Если они обитают в нашей местности, то вы поднимаете хлопаете, если не произрастают и не проживают, то топаете.

**Сосна**, **можжевельник**, бамбук, **тополь, ива, ландыш**, **папоротник**, **рысь, сова, лебедь, аист**, страус, крокодил, бегемот, **медведь**, **барсук**, **первоцвет**, **картошка**, **карась**, зубр, жираф.

Рефлексия.

В.:- Продолжите фразу “Я горжусь своей Родиной, потому что …”.

«Продолжите фразу»: «Наш город будет еще краше, если…»

В.: Ребята, сегодня вы много узнали о своей малой родине. Очень приятно, что вы все работали активно. Дорогие ребята! Любите и берегите то место, где вы родились, свою малую Родину.

Ребенок читает стихотворение:

Малая Родина – островок земли.

Под окном – смородина, вишня расцвели.

Яблоня кудрявая, а под ней – скамья.

Ласковая, милая, Родина моя!

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья,

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, садик, котенок и я!