**Тэма: Падагульненне і сістэматызацыя вывучанага па раздзеле “Фанетыка і арфаэпія. Графіка і арфаграфія”**

**Мэты:** Паглыбіць і сістэматызаваць веды вучняў па асноўных пытаннях фанетыкі і арфаэпіі, графікі і арфаграфіі. Удасканальваць уменні пазнаваць моўныя з'явы, групаваць іх, устанаўліваць лагічныя сувязі, выконваць фанетычны разбор слоў; выхоўваць самастойнасць і дысцыплінаванасць.

Ход урока

**Эпіграф:**

 [Ступайц’э] [ц’в’орда] [па] [з’амл’і]

[Мацуй’ц’э] [м’ір], [с’аброўства], [згоду]

[Ды] [помн’іц’э], [адкул’] [прыйшл’і],

[З й’акой] [з’амлз’і], [з й’акога] [роду].

**Стадыя выкліку:**

1. **Арганізацыйны момант:**

* Настраёвая рэфлексія.

-Скажыце, калі ласка, як ваш сённяшні настрой. Я спадзяюся, што ў працэсе нашага ўрока ваш настрой стане яшчэ лепш.

Давайце адгарнем сшыткі, запішам дату, класная работа, тэму.

А якое свята набліжаецца? (Дзень Перамогі) І сёння на ўроку я прапаную вам крышачку пафантазіраваць . мы з вамі адправімся ў падарожжа па нашай краіне. Наведаем кожную вобласць нашай Радзімы. Але ўрок будзе не зусім звычайны. Давайце ўявім сябе абаронцамі, якім выпала місія вызваліць краіну ад ворагаў. А будзе вызвалена наша Радзіма толькі ў тым разе, калі мы з вамі правільна выканаем заданні.

І як заўседы ў пачатку ўрока давайце з вамі агучым **тэму ўрока і вызначым тыя задачы, якія перад намі стаяць на сённяшнім уроку.**

**ІІ. Стадыя асэнсавання.**

Практычная частка:

І так, мы адпраўляемся ў падарожжа па краіне.

* Першая вобласць, якую мы павінны вызваліць – Магілеўская. Цэнтр - Магілёў. Калісьці знакаміты беларускі паэт Я.Купала расказаў пра гісторыю назвы горада Магілева ў сваёй паэме “Магіла льва”. І вось іншаземцы выпусцілі страшнага Машэку з магілы. А мы павінны яго злавіць і закадзіраваць магілу. А каб гэта зрабіць, трэба знайсці адпаведнасці. Правільныя адказы – гэта шыфроўка для магілы.
* 1). Знайсці адпаведнасць

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Фанетыка | А. Правільнае літаратурнае вымаўленне гукаў мовы і іх спалучэнняў |
| 2. Арфаэпія | Б. Спосабы абазначэння гукаў на пісьме |
| 3. Графіка | В. Раздзел навукі аб мове, у якім вывучаюцца правілы напісання слоў |
| 4. Арфаграфія | Г. Раздзел навукі аб мове, у якім вывучаюцца гукі мовы, націск, склад |

**1 Г, 2 А, 3 Б, 4 В**

* 1. З першым заданнем мы справіліся добра. Магілёўская вобласць – вызвалена (агляд фотаздымкаў пра вобласць).
  2. А зараз пераносімся ў Віцебскую вобласць. Каб вызваліць яе з-пад чар, трэба правільна зрабіць гукавы запіс словы ВІЦЕБСКАЯ.

Скажыце, калі ласка, ці вядома вам, што змешчана на гэтым фотаздымку? Помнік чаму? (Ў) У якім горадзе змешчаны такі цікавы помнік? (Полацк)

**Помнік літары «Ў» — [помнік](https://be.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D1%96%D0%BA" \o "Помнік) у [Полацку](https://be.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%86%D0%BA" \o "Полацк), прысвечаны [22-й літары](https://be.wikipedia.org/wiki/%D0%8E" \o "Ў) [беларускага алфавіту](https://be.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%81%D0%BA%D1%96_%D0%B0%D0%BB%D1%84%D0%B0%D0%B2%D1%96%D1%82" \o "Беларускі алфавіт).**

**Усталяваны ў верасні**[**2003**](https://be.wikipedia.org/wiki/2003)**года падчас святкавання 10-га «**[**Дня беларускага пісьменства**](https://be.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B3%D0%B0_%D0%BF%D1%96%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0)**». Першапачатковая ідэя помніка належыць беларускаму каліграфу прафесару Паўлу Семчанка. Аўтар помніка** [**Аляксандр Фінскі**](https://be.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D1%8F%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%A4%D1%96%D0%BD%D1%81%D0%BA%D1%96)**. Помнік зроблены ў выглядзе стэлы, на якой зафіксавана літара «Ў», а таксама ўвесь беларускі алфавіт. Стэла таксама служыць [сонечным гадзіннікам](https://be.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%BD%D1%8B_%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%B7%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%96%D0%BA" \o "Сонечны гадзіннік).**

**Заданне на Ў (Лічбавы дыктант)**

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

**Дзяўчынка, быў, дачка-ўцеха, прыгожыя унты, пачулася “ўра”, ва Уфе, фрау, акварыум, мастакі – ўмельцы, Украіна**

* 1. Гомельская вобласць вядома ў свеце як радзіма многіх беларускіх пісьменнікаў. Адзін з іх – І.Мележ. Калі ворагі напалі на вобласць, у тэксце зніклі некаторыя літары і мы не можам яго расчытаць. Давайце ўставім патрэбныя літары і вызвалім вобласць. (Выконваецца па варыянтах – 1,2,3 абзацы)

Мележ любі… пры…зджаць у Куранёўку, заходзіць да цёткі Га…ы і, се…шы на прызбу ці на лавачку, …спамінаць тое, далёкае. Яшч… любі… ён спыняцца ў стрыечнай с…стры Насці. Яе хата была для яго таксама як родная.

У дз…цячыя гады яму адчувалася там надзвычай добра. Адсюль лё..ка бегалася ў арэхі, хадзілася ў грыбы. У Насцінай хаце ён упершыню адчу… смак звычайнага мёду. Хоць не адну стрэмку загна… ён у б…сую н…гу, бегаючы па навако…і, да Насцінай хаты ц…гнула, як магнітам.

І калі да Мележа прыйшла в…домасць, яго таксама часта бачылі тут. Ён ніколі не цура…ся р…дных м…сцін, людзей, з якімі вырас, між якіх набіра…ся жы…ёвай мудрасці. Да канца дзён сваіх ён дз…ліў з імі радасць і смутак.

**2.5. Фізкультхвілінка**

**“Суседзі Беларусі”**

На поўначы ад Беларусі жывуць літоўцы і латышы *(рукі падняць уверх).*

На поўдні ад Беларусі жывуць украінцы *(нагнуцца і дакрануцца да падлогі)*.

На захадзе ад Беларусі жывуць палякі *(адной рукой пацягнуцца ўбок)*.

На ўсходзе ад Беларусі жывуць расіяне *(другой рукой пацягнуцца ўбок)*.

* 1. Мы падыходзім да новай вобласці – Гродзенскай. У часы ВКЛ Навагрудак быў сталіцаю вялікай дзяржавы. А зараз ён у палоне ворагаў. І так адпраўляемся вызваляць адзін з гарадоў вобласці. Заданне, якое мы павінны выканаць, называецца **“Паляванне на арфаграму**”. Нам патрэбна адправіць тэлеграму ў сучасную сталіцу нашай краіне – Мінск і расказаць пра былую сталіцу ВКЛ – Навагрудак. Але тэкст зачараваны. Ворагі зашыфравалі многія словы, зрабіўшы ў іх памылкі. Мы павінны іх выправіць.

Навагрудак

Навагрудак лежыць на Навагрудскім ўзвышы. Там, дзе узвыша рэска спадае да Нёмана, яно пасечано ярамі. Навагрудскія вышыні – адна з самых высокіх гор на Беларуссі, таму што тут заўсёды на некалкі градўсаў халадней.

Навагрудак быу калісці сталіцай Велікага Княства Літоўскага. Вежы, якія высяцца над горадам, моцна пашкоджаны стагодзямі. Знізу відаць вазярцо Літоука. Згодна з паданем, тут разбілі крыжакоў. Гэта історыя лягла у аснову паэмы Міцкевіча “Гражына.

Калі пагледзіш уніз, то убачыш там стары касцёл, ў якім венчаўся княсь Ягайла і у якім хрысцілі Міцкевіча. Глянеш назад – там домік-музей Міцкевіча, адновлены з руін. Увогуле, тут многае звязана з імем велікага паэта.

Навагрудак

Навагрудак л**я**жыць на Навагрудскім ўзвыш**ш**ы. Там, дзе узвыш**ш**а рэ**з**ка спадае да Нёмана, яно пасечан**а** ярамі. Навагрудскія вышыні – адна з самых высокіх гор на Беларусі, таму што тут заўсёды на некал**ь**кі град**у**саў халадней.

Навагрудак быу каліс**ь**ці сталіцай В**я**лікага Княства Літоўскага. Вежы, якія высяцца над горадам, моцна пашкоджаны стагод**д**зямі. Знізу відаць **азярцо** Літо**ў**ка. Згодна з пада**нн**ем, тут разбілі крыжакоў. Гэта **г**історыя лягла **ў** аснову паэмы Міцкевіча “Гражына”.

Калі пагледзіш уніз, то ўбачыш там стары касцёл, **у** якім в**я**нчаўся кня**з**ь Ягайла і **ў** якім хрысцілі Міцкевіча. Глянеш назад – там домік-музей Міцкевіча, адно**ў**лены з руін. Увогуле, тут многае звязана з імем в**я**лікага паэта.

**Самаправерка**

* 1. наступная вобласць – Брэсцкая. Гэту вобласць вобласць вельмі часта наведваюць турысты. І вось ворагі вырашылі ўнесці новыя правілы напісання слоў. Мы павінны напісаць слоўнікавы дыктант і даказаць, што мы ведаем правілы напісання слоў і самі правілы.

*А)Ляснік, зеляніна, пясок, поспех, дзверы, восем, васьмёрка, салаўі, пер’е, п’еса, мільён, цэгла, цагляны, біёлаг, біялогія.*

Б) Размеркавальны дыктант (е,ё,ю, я, і абазначаюць 2 гукі ці 1)

1 гук 2 гукі

Зебра, **каляя**, **яблык**, лёд, **аб’ява**, сяло, сіла, **медальён, салаўі, кліент,** снег**, прыём, ягада, ёд, вывучаю**, мёд.

* 1. Мінская вобласць. Гэта сэрца нашай краіны.

1. Колькі галосных гукаў у беларускай мове?

а) 6; б) 8 ; в) 10

2. Якіх галосных гукаў няма ў беларускай мове?

а) у; б) я ; в) е; г) о

3. Якія літары могуць могуць абазначаць два гукі:

а) ё; б) о ; в) ы; г) я

4. У якіх словах літара е абазнае два гукі:

а) бегчы; б) есці; в) смачнае; г) станеш

5. У якіх словах літара і абазначае два гукі

а) краіна; б) сліва; в) ніва; г) вераб’іны

6. У якіх словах ёсць гук й

а) елка; б) край; в) планета; г) з’яўленне

7. У якіх словах літара Я абазначае адзін гук

а) лясок; б) селянін ; в) яблык; г) маяк

8. Якіх гукаў няма ў беларускай мове:

а) ў; б) ў; в) ь; г) й

9. Якія гукі ёсць у беларускай мове, але няма ў рускай:

а) дз; б) я; в) апостраф; г) дж

10. Колькі літар у беларускім алфавіце

а) 31; б) 33; в) 32.

Узаемаправерка работ

**1 а; 2 б, в; 3 а, г; 4 б,в, 5 а, г; 6 а, б, г; 7 а,б; 8 а,в; 9 а,г; 10. В.**

2.8. Мы вызвалілі нашу краіну ад ворагаў. Але давайце звернемся да дошкі, да нашага эпіграфа. Яго трэба правільна запісаць, згодна з правіламі беларускай арфаграфіі.

- У чым сэнс гэтых радкоў?

**Ступайце цвёрда па зямлі,**

**Мацуйце мір, сяброўства, згоду**

**Ды помніце, адкуль прыйшлі,**

**З якой зямлі, з якога роду.**

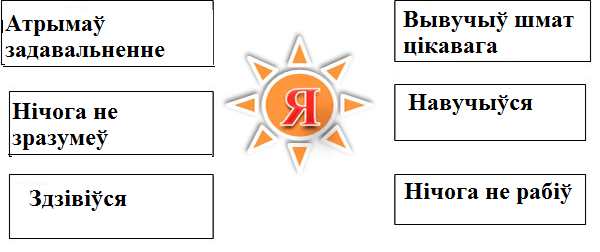
На лістках у выглядзе лістка бярозы, зубра, васілька напішыце, чаму вы любіце Беларусь?

* Я люблю Беларусь, таму што…

**ІІІ. Абагульненне і сістэматызацыя**

* Што мы рабілі на сенняшнім уроку?
* Якія задачы былі пастаўлены ў пачатку ўрока?
* Ці выканалі мы іх?

ІV. Рэфлексія

****

**Картка вучня**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Знайдзіце адпаведнасці**  |  |  | | --- | --- | | **1.Фанетыка** | А. Правільнае літаратурнае вымаўленне гукаў мовы і іх спалучэнняў | | **2. Арфаэпія** | Б. Спосабы абазначэння гукаў на пісьме | | **3. Графіка** | В. Раздзел навукі аб мове, у якім вывучаюцца правілы напісання слоў | | **4. Арфаграфія** | Г. Раздзел навукі аб мове, у якім вывучаюцца гукі мовы, націск, склад |   **Адказы**: | |
| 1. **Устаўце прапушчаныя літары**   Мележ любі… пры…зджаць у Куранёўку, заходзіць да цёткі Га…ы і, се…шы на прызбу ці на лавачку, …спамінаць тое, далёкае. Яшч… любі… ён спыняцца ў стрыечнай с…стры Насці. Яе хата была для яго таксама як родная.  У дз…цячыя гады яму адчувалася там надзвычай добра. Адсюль лё..ка бегалася ў арэхі, хадзілася ў грыбы. У Насцінай хаце ён упершыню адчу… смак звычайнага мёду. Хоць не адну стрэмку загна… ён у б…сую н…гу, бегаючы па навако…і, да Насцінай хаты ц…гнула, як магнітам.  І калі да Мележа прыйшла в…домасць, яго таксама часта бачылі тут. Ён ніколі не цура…ся р…дных м…сцін, людзей, з якімі вырас, між якіх набіра…ся жы…ёвай мудрасці. Да канца дзён сваіх ён дз…ліў з імі радасць і смутак. | |
| 1. **“Паляванне на арфаграму”**   Навагрудак  Навагрудак лежыць на Навагрудскім ўзвышы. Там, дзе узвыша рэска спадае да Нёмана, яно пасечано ярамі. Навагрудскія вышыні – адна з самых высокіх гор на Беларуссі, таму што тут заўсёды на некалкі градўсаў халадней.  Навагрудак быу калісці сталіцай Велікага Княства Літоўскага. Вежы, якія высяцца над горадам, моцна пашкоджаны стагодзямі. Знізу відаць вазярцо Літоука. Згодна з паданем, тут разбілі крыжакоў. Гэта історыя лягла у аснову паэмы Міцкевіча “Гражына.  Калі пагледзіш уніз, то убачыш там стары касцёл, ў якім венчаўся княсь Ягайла і у якім хрысцілі Міцкевіча. Глянеш назад – там домік-музей Міцкевіча, адновлены з руін. Увогуле, тут многае звязана з імем велікага паэта. | |
| **4. Тэст**  **1**. Колькі галосных гукаў у беларускай мове?  а) 6; б) 8 ; в) 10  **2**. Якіх галосных гукаў няма ў беларускай мове?  а) у; б) я ; в) е; г) о  **3**. Якія літары могуць могуць абазначаць два гукі:  а) ё; б) о ; в) ы; г) я  **4**. У якіх словах літара **е** абазнае два гукі:  а) бегчы; б) есці; в) смачнае; г) станеш  **5**. У якіх словах літара **і** абазначае два гукі  а) краіна; б) сліва; в) ніва; г) вераб’іны  **6**. У якіх словах ёсць гук **й**  а) елка; б) край; в) планета; г) з’яўленне  **7**. У якіх словах літара **Я** абазначае адзін гук  а) лясок; б) селянін ; в) яблык; г) маяк  **8**. Якіх гукаў няма ў беларускай мове:  а) ў; б) ў; в) ь; г) й  **9**. Якія гукі ёсць у беларускай мове, але няма ў рускай:  а) дз; б) я; в) апостраф; г) дж  **10**. Колькі літар у беларускім алфавіце  а) 31; б) 33; в) 32. | Адказы:  1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. |

**Падкрэсліце тое, што вы рабілі сёння на ўроку**

|  |
| --- |
|  |