Государственное учреждение образования «Ясли – сад № 55 г. Бреста»

Конспект занятия с детьми средней группы

Образовательная область: «Изобразительное искусство»Лепка

«Избушка для лисички»

 Выполнил:

воспитатель дошкольного образования

 без квалификационной категории

 Ковальчук Екатерина Эдуардовна

Брест, 2021

Программное задачи:

Формировать представления воспитанников о нетрадиционной технике лепки – мозаичной пластилинографии.

Развивать умение катать шарики одинакового размера, иприкреплять их на картонную основу. Развивать интерес к изобразительной (лепка) и творческой деятельности. Закреплять правила работы с пластилином. Развивать мелкую моторику.

Воспитывать желание использовать доступные выразительные средства для
отображения своего отношения к создаваемым в лепке образам, эстетические чувства.

Воспитывать умение сопереживать попавшим в беду.

Предварительная работа:

чтение и пересказ сказки «Заюшкина избушка», рассматривание иллюстраций к сказке. Беседы о хороших и добрых поступках. Знакомство с приемами работы в технике - мозаичная пластилинография.Индивидуальная работа по технике мозаичная пластилинография.

Материалы:

фигуры персонажей из сказки: зайка, петух, лиса; мольберт; картинка формата А4 разрезанная на 6 частей; пластилин, доски для пластилина, салфетки для рук.

Ход занятия:

Приветствие. Дети с воспитателем на ковре.

В: Ребята,посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? *(Ответы детей)*Потому, что утро доброе. Давайте скажем друг другу «Доброе утро».

В: Ой, ребята посмотрите

Нам в оконце, кто-то бросил

Письмецо.

Может, это лучик солнца,

Что щекочет мне лицо?

Может, это воробьишко,

Пролетая, обронил?

Может, кот письмо, как мышку,

На окошко заманил?

От кого пришло письмо,

Вам ведь хочется узнать?

(Ответы детей)

Тогда надо постараться

Все загадки отгадать.

В: присаживайтесь ребята. Слушайте загадки.

Говорят, что я трусливый,

В сказках якобы хвастливый.

Всё не так, мои друзья,

Просто осторожный я!

Кто это?

Дети: Заяц *воспитатель показывает зайчика*

- А вот и вторая:

Лесная рыжая плутовка –

Известна всем её сноровка.

С ней аккуратней, не зевай

А дверь в курятник запирай!

Кто же это?

Дети: Лиса *воспитатель показывает лисы*

Третья загадка:

Кто рано встает, Голосисто поет,

Детям спать не дает?

Кто это?

Дети: петух*воспитатель показывает петуха*

В: Молодцы отгадали все загадки. Как вы думаете, из какой сказки эти звери: лиса, заяц, петух?

Дети: Из сказки «Заюшкина избушка»

В: Да, это герои русской народной сказки «Заюшкина избушка».

В: Ой. Ребята, слышите кто-то плачет. Кто же это? Посмотрите, да это лисичка. (заходит лисичка)

В: Лисонька почему ты плачешь?

Лиса: Я осталась без домика. Где теперь я буду жить?

В: Ребята, знаю как мы поможем лисе.

Но давайте для начала немного разомнемся.

Физкультминутка

Утром лисонька проснулась

Лапкой вправо потянулась

Лапкой влево потянулась

Солнцу нежно улыбнулось

В кулачок все пальцы сжала

Растирать себе лапки стала

Ручки ножки и бока

Вот какая красота!

*Садятся на свои места*

В: Ребята давайте рассмотрим, что лежит у вас на столе?

Дети: пластилин, доска, салфетка, карточка.

В: Правильно, мы сегодня будем работать с пластилином. То, что мы будем делать для лисички, будет состоять из нескольких частей. Каждый из вас будет работать над отдельной частью. А потом мы соединим все части и посмотрим, что получилось.

Посмотрите на свою карточку, она разделена на части. И в каждой части есть цифра. Каждая цифра дружит с определенным цветом пластилина. *Воспитатель сопровождает показом соответствующего круга с цифрой, выставляет на доску.*

Цифра 1 – дружит с жёлтым цветом, цифра 2 – дружит с зеленым цветом, цифра 3 – дружит с оранжевымцветом.

И вот, что мы будет делать. Надо отщипнуть кусочек пластилина желтого цвета, круговыми движениями ладоней скатать шарик, и приложить его с той части вашей карточки, где написана какая цифра?

Дети: цифра1.

В: правильно. Леплю к цифре 1 желтый шарик и немного надавливаю. Вот так (показывает). Вам надо заполнить часть вашей карточки с цифрой 1 желтыми шариками, и шарики должны быть одинакового размера.

Чтобы заполнить часть карточкис цифрой 2 . Какой мне надо взять пластилин?

Дети: зеленый

В: правильно.

В: А каким цветом мы будем заполнять часть с цифрой 3?

Дети: оранжевым

В: Ребята, но у вас на столах нет оранжевого пластилина. Давайте подумаем что мы можем сделать чтобы у нас получился оранжевый цвет.

Дети: Надо смешать жёлтый и красный пластилин.

В: Правильно.

В: Я отщипываю кусочек красного и кусочек желтого пластилина, смешиваю его в ладони, потом формирую в шарик.

В: Напомните мне, пожалуйста, как мы будем лепить шарики.

*Ответы детей*

Перед началомлепки, давайте немного разомнем наши руки.

Пальчиковая гимнастика

Сколько пальчиков у нас? Посчитаем?

– Это – раз! Загибаем? - Это – два!

Продолжаем? – Три, четыре…

Где же пятый? – Вот, смотрите!

Продолжаем на другой: Вот шестой, седьмой, восьмой…

Пиф-паф-ой-ой-ой!

Да, девятый он такой!

Сколько пальчиков всего? – Ровно десять! О-го-го!!!

В: Подскажите, что нам надо сделать перед работой с пластилином?

Дети: закатать рукава.

Воспитанники приступают к работе. Во время лепки воспитатель оказывает индивидуальную помощь тем детям, которые в этом нуждаются, при помощи вопросов:« Что ты сейчас будешь делать?» «Какой цвет пластилина возьмешь, чтобы закрыть часть карточки с цифрой 2 (3)?» « Как ты будешь катать шарики, покажи?» «Какие по размеру должны быть шарики?»

После окончания лепки, дети вытирают руки сухой салфеткой и несут свои работы на один стол. Собирают картинку.

В: Посмотрите ребята, мы соединили все части картины, и что у нас получилось?

Дети: Избушка.

Лиса: Ой, какая красивая избушка! Как она мне нравится! Какая большая!

В: А вам ребята нравится избушка? А трудно было её делать? *Ответы детей*.

В: Молодцы ребята, все старались сделать для лисички избушку! И как аккуратно вы это сделали.

Лиса: Как я рада, большое вам спасибо ребята за помощь. Теперь у меня будет избушка, в которой я буду жить.