Развивающая игра

 **«Подбери рифму»**

Цель: развитие внимания и интереса к такому звуковому средству выразительности русского языка, как рифма.

Задачи: познакомить с понятием «рифма», формировать умения определять в текстах слова, которые рифмуются, придумывать рифмы к предложенным словам; развивать речь, творческие способности, обогащать словарный запас; воспитывать интерес к языку, умение слушать других, культуру речи.

 Ход игры.

1. Организационный этап.
2. Основной этап.

- Ребята, вы пробовали когда-нибудь писать стихи? Как вы думаете писать стихи легко? А вам бы хотелось этому научиться?

- Сегодня вы узнаете один из секретов, который поможет вам стать начинающим поэтом. Подсказкой станет стихотворение ДЖОНА ЧИАРДИ (американский поэт, переводчик (1916-1986))

 Две птицы удивительных

 Есть в ящике моём.

 И если хочешь, то с тобой

 Сыграем мы вдвоём

. А чтобы мы могли начать,

Запомнить должен ты,

 Что у несхожих этих птиц —

 ПОХОЖИЕ ХВОСТЫ.

Поймать таких смешных пичуг —

 Весьма нелёгкий труд.

 Недаром люди умные

 Их РИФМАМИ зовут.

- О каком секрете написания стихов идёт речь? Что такое рифма?

Учащиеся собирают определение.

созвучие, стихотворных, рифма-, строк, концов

(Рифма- созвучие концов стихотворных строк.)

**Игровое задание «Найди рифму»**

Учащимся предлагаются карточки со стихами. Необходимо подчеркнуть рифмующиеся слова.

А. Барто Звонок

Я однажды ненароком
Задремала за уроком.
Мне уютно и приятно,
Я на лодочке плыву,
И одно мне непонятно,
Что во сне, что наяву.

Вдруг неведомо откуда
Раздается вдалеке:
— Шура Волкова, к доске!

И вот тут случилось чудо:
Я на лодочке плыву
И во сне кувшинки рву,
А урок я без запинки
Отвечаю наяву.

Получила тройку с плюсом,
Но вздремнула я со вкусом.

**Игровое задание «Составь цепочку»**

Предлагаются карточки с концовкой слов. (\_\_\_\_\_\_ушка)

(Погремушка – игрушка- просушка- кормушка- горбушка- лягушка- вертушка-веснушка-вертушка.)

(Веснушки - рыжеватые пятнышки на коже, появляющиеся у некоторых людей весной.)

**Игровое задание «Поэтическая миниатюра»**

Работа в парах

(Миниатюра – очень маленькое по объёму произведение.)

В кладовой шуршала мышка,

Под сосной лежала -…(шишка) .

Живёт в нашем доме Гарик,

У него есть синий…(шарик).

Капризуля наша Маша,

У неё в тарелке …(каша).

На палубу упала пачка,

Потому, что была -…(качка).

Очень громко плачет мальчик-

Он поранил стеклом…(пальчик).

**Игра «Начинающий поэт»**

- Вставь подходящие по смыслу слова, которые рифмуются.

Трещит мороз. Застыли \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
Дрожат березки у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
У нас тепло. В горячей \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
Потрескивают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(Трещит мороз. Застыли речки.
Дрожат березки у реки.
У нас тепло. В горячей печке
Потрескивают огоньки.)

1. Подведение итогов.

- Легко ли быть поэтом?

Возможно, что у кого – то появится желание написать свои первые стихи. Всё возможно.

МУЗА
Сижу-сижу, стихов я не пишу.
Но вдруг влетает Муза
И тащит всех за стол писать стихи.
И говорит она нам всем:
«Пишите разное, пишите!
И за собой ввысь других зовите!
И пусть у вас душа поёт
И за собой в мечту влечёт,
В Поэзию прекрасную на крыльях…»

Арина Никифорова, 11 лет



 **Джон Чиарди**

|  |
| --- |
| **В кладовой шуршала мышка,****Под сосной лежала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .** |
| **Живёт в нашем доме Гарик,****У него есть синий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |
| **Капризуля наша Маша,****У неё в тарелке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |
| **На палубу упала пачка,****Потому, что была \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ушка** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ушка** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ушка** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ушка** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ушка** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ушка** |