**Сценарий познавательно-развлекательной программы «Merry English» (4 классы)**

**Цель:** планируется, что к концу программы учащиеся познакомятся с новыми понятиями (лимерик, клерихью), расширят словарный запас по темам.

**Задачи:**

1. Содействовать развитию познавательной активности, коллективного творчества учащихся, наблюдательности и внимательности;

2. Способствовать воспитанию интереса к культуре страны изучаемого языка.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, карточки с заданиями, буквы.

В познавательно-развлекательной программе участвуют команды (16 учащихся) четвертых классов и команда болельщиков.

 **Ход программы:**

Ведущий (учитель) представляет команды и состав жюри.

***Конкурс 1.*** Greeting (Приветствие)

Капитаны команд рассказывают о своих командах (на английском языке).

***Конкурс 2.*** Warming-up (Разминка)

Команды выбирают букву. За 2 минуты они должны написать как можно больше слов на заданную букву. (Команды отдают свои слова жюри). Для болельщиков проводится конкурс «Who counts quicker?» (Кто считает быстрее?). Приглашаются по одному болельщику и считают от 1 до 20, по таблице (на экране).

***Конкурс 3.*** «Who is the best interpreter? » (Кто лучший переводчик?)

Приглашается по одному «переводчику» от команды. Учитель читает текст (для каждой команды он разный). Учащиеся переводят на русский язык.

***Текст 1.*** One day Chita sees two big green frogs. The frogs can jump and swim but they can't run or play games. “We can't be friends,” says Chita and goes away. Then Chita sees a dolphin, a big grey a dolphin. The dolphin can swim and jump. But it can't play volleyball or basketball. “We can't be friends,” says Chita and goes away.

***Текст 2.*** One day Chita sees a little black and white kitten. The kitten is funny. It can run, jump and climb a tree. It has got a ball and likes to play with it. Chita likes the kitten very much. “Do you want to be my friend? Let’s play?”, says monkey, “O.K., ” says the kitten. Now Chita has a got a good friend. They play volleyball and basketball together.

***Конкурс 4.*** «Wordchain» (Цепочка из слов)

Каждая команда получает кроссворд с зашифрованными словами, отгадывает слова и записывает их. Жюри оценивает карточки команд (Слова по изучаемым темам).

Для болельщиков проводится конкурс «How old is this man?» (Сколько лет человеку?) (изображение на экране).

***Конкурс 5.*** «Make up Limericks» (Составление лимерик).

Учитель знакомит участников с понятием “лимерик”, “клерихью”. Учащиеся седьмого класса читают лимерики Э. Лира. Командам предлагается составить лимерики (правильно расставить строчки).

1. They came from the ride.

There was a young lady of Niger.

With the lady inside.

Who smile when she rode on tiger.

And the smile on the face of the tiger.

***Конкурс 6.*** «Guess the riddle» (Отгадай загадку).

Команды загадывают загадки о животных (домашнее задание). Каждая команда готовит по 4 загадки.

***Конкурс 7.*** «What?Where?When?» (Что? Где? Когда?)

Команды и их болельщики отвечают на вопросы викторины (вопросы на экране и озвучиваются учителем).

Вопросы:

1. What is the first day of the week?

2. What is the colour of the sun?

3. What is there in the center of Britain?

4. Where does the king live?

5. Where do blue whales live?

6. What is the slowest animal?

7. What is the colour of the Black Sea?

8. When do we go back to school?

9. When do we open New Year presents?

10. When do we usually tidy our rooms?

***Конкурс 8.*** «Patters» (Скороговорки)

Участники программы соревнуются в чтении скороговорок.

1. Give the pigs six big chips.

2. I like fish! Fish is a delicious dish.

Подведение итогов.

Награждение участников.