Государственное учреждение образования

«Средняя школа №4 г.Могилева»

Воспитательное мероприятие

«Их подвиг – нам пример и вечная память»

Мероприятие подготовили:

Кибкова Наталья Константиновна

Солонец Татьяна Александровна

Суприна Марина Егоровна

Могилев

Воспитательное мероприятие

**«Их подвиг – нам пример и вечная память»**

Цель: расширить знания учащихся о трагической истории Могилева времен  
Великой Отечественной войны.

Задачи:

1.развивать в детях чувство патриотизма, любви к малой Родине;

2.дать представление о значимости сохранения своего исторического прошлого и уважения к нему;

3.развивать познавательный интерес учащихся к изучению истории родного города.

Форма проведения: внеклассное мероприятие для учащихся 4-х классов по памятным местам г.Могилева «Их подвиг – нам пример и вечная память»

Оборудование и материалы: ТСО, интеллектуальные карты (приложение 4) с набором фотографий памятников города Могилева (приложение 5) (большая на доске, индивидуальные на столах), раздаточный материал для работы в группах и парах.

**Ход мероприятия:**

**I. Организационный момент. Создание психологического комфорта**

Друзья мои, я очень рада

Войти в приветливый наш класс.

И для меня уже награда

Вниманье ваших умных глаз.

**II. Введение в тему**

1. **Упражнение «Камушки»**

Учитель раздает каждому ученику разные камушки и предлагает рассмотреть их.

- Расскажите о том, какие у вас камушки в руках? (ребята описывают камушки).

**2. Сообщение темы мероприятия**

- Все камушки разные, как и люди. А что нас объединяет?

- Всех нас объединяет то, что мы живем в одной стране.

- Как называется страна, в которой мы живем?

- Как называют жителей Беларуси?

- Разгадайте ребус.



- Как вы думаете, какая тема нашего мероприятия?

- О чем будем говорить?

**3. Актуализация знаний**

История – это наука, которая изучает прошлое нашей страны и всего человечества. Я приглашаю вас совершить путешествие во времени. А узнать, куда мы отправляемся, поможет нам народная мудрость:

Далеко от нас война и все же близко.

Нам о ней напоминают обелиски…

Итак, мы сегодня отправляемся в «путешествие». А как вы думаете, ребята, без чего не может обойтись ни одно путешествие? (*ответы учащихся*)

Конечно, все, что вы назвали, верно. Но любой путешественник скажет вам, что нужно определиться с тем, что ты знаешь о том месте, куда собрался, чтобы никакие преграды не встретились на пути. Посему предлагаю обобщить все имеющиеся у нас знания о нашей Родине.

**4. Блиц-викторина «Моя Беларусь»**

Мы живём посредине Европы

В нашей доброй и гордой стране,

Называют её синеокой

И лучистой, как воды в Двине,

Называют её светлорусой,

Восхищаясь её красотой,

Называют её Беларусью

Или просто — Землёю Святой!

Светлая, лучистая —

Без конца и края!

Белая, пречистая –

Беларусь Святая!

В. Ковальчук

1. Где географически расположена Беларусь? (*в центре Европы*)
2. Какова площадь Беларуси? (*207 тыс. км2*)
3. Назови столицу нашей Родины? (*Минск*)
4. Назови областные центры Беларуси? (*Гомель, Гродно, Минск, Могилев, Витебск, Брест*)
5. Назовите дату начала ВОВ.
6. Назовите города-герои.
7. В каком областном центре живем мы? (*Могилев*)
8. На какой реке стоит город Могилев? (*Днепр*)

Прошло 77 лет, как закончилась Великая Отечественная война, но эхо ее до сих пор не затихает в людских душах. Чем дальше уходят её события, тем значительнее и дороже становятся подвиги солдат, отстоявших свободу и независимость нашей Родины… У времени есть своя память – история.

Мы не имеем право забыть об ужасах Великой Отечественной войны, чтобы они не повторились вновь. Мы не имеем право забыть о тех солдатах, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили.  Мы не можем отблагодарить тех, кто уже ни одно десятилетие лежит в земле, тех, кто отдал свою жизнь за спасение нашей Родины, мы не можем сказать им «спасибо». Но мы можем быть достойны их памяти, благодаря добрым делам, добросовестному труду, заботе о своей Отчизне. Мы обязаны не только помнить всё, но и передавать из поколения в поколение историю подвига народа-победителя.

**5. «Фото загадки» (с подсказками)** На экране появляются фотографии с изображениями памятных мест (от менее распространенных к более известным). Ребята должны отгадать мемориальный комплекс*(Брестская крепость, Хатынь, Курган Славы, Площадь Победы в Минске, Буйничское поле).*

За все, что есть сейчас у нас

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Спасибо доблестным солдатам,

Что отстояли мир когда-то.

Спасибо Армии родной,

Нашим отцам и дедам,

Что озарили мир весной

И принесли Победу.

Каждый город, каждая деревенька, каждая семья в Беларуси может гордиться своими героями…

**III. Работа по теме мероприятия**

«Багаж» знаний для нашего путешествия мы собрали. Можно отправляться в путь.

В городе – сотни дорог

Вечность в себе таящих.

Город – всегда диалог

Прошлого с настоящим. *Р. Рождественский*

Чтобы знать, куда идти нам понадобиться карта. (*У каждой пары учащихся появляется карта.*)

Как вы видите, здесь кроме цифр никаких данных нет. Мы с вами в процессе путешествия будем обозначать каждую остановку и делать пометки.

***1. Начало путешествия***

Путешествие начинаем с (Приложение 1) (дети должны по фото догадаться)… ***достопримечательности «Нулевой километр».***

Что вы знаете об этой достопримечательности? Где находится? *(Нанесение этого места на карту.)*

Информация:

Нулевой километр – начало всех дорог, место, являющееся сердцем города.

В Могилеве знак нулевого километра находится на площади Ленина и представляет собой гранитный купол на подставке.

На одной из сторон купола нанесена надпись о дате основания Могилева, на другой указано расстояние до Минска, а на подставке изображен герб города и нанесено расстояния до районных центов Могилевской области.

***2. Остановка 2 – Аллея Героев***

**1) Просмотр видеоролика**

**2) Работа в группах**

Задание: соотнесите числа с определениями.

* 1983 в этом годубыла заложена Аллея Героев
* 2009 в этом годубыла реконструирована Аллея Героев
* 104 имени Героев Советского Союза увековечены на Аллее Героев
* 26 металлических конструкций с портретами и информацией о герое – **стел**
* 1 женщина Герой Советского союза (Вера Хоружая)

**3) Проверка работы групп**

**4) Обозначение памятника на интеллектуальной карте**

***3. Остановка 3 – Лагерь смерти***

**1) Задание «Собери мозаику»** (работа в парах)

Наше путешествие продолжается. Чтобы определить следующую остановку, вам надо собрать мозаику (Приложение 2). У каждой пары на столе есть конверт, в котором находятся части фотографии одного из памятников. Ваша задача собрать фотографию и назвать это место.

**2) Работа с текстом**

Чтобы узнать больше об этом памятном месте, я предлагаю вам прочитать текст и ответить на вопросы.

**Луполовский**[**лагерь**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D1%8F_%D0%A2%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%B5%D0%B3%D0%BE_%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%85%D0%B0)**военнопленных** был создан немецкими оккупантами в августе  [1941 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1941_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) на окраине [Могилёва](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BB%D1%91%D0%B2) — в районе [Луполово](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%83%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE_(%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%D0%B5_%D0%9C%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BB%D1%91%D0%B2%D0%B0)) для содержания [советских военнопленных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B2%D0%BE_%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F_%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%8B).

Лагерь был обнесён колючей проволокой, по которой пропускался электрический ток. Узников содержали в антисанитарных условиях, пытали, морили голодом, расстреливали. За время существования лагеря до 1943 года в нем погибло более 40 тысяч человек, известны имена лишь 389 из них.

На территории бывшего лагеря смерти находится братская могила советских солдат. В ней похоронены 53 воина, погибшие в [боях](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BB%D1%91%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) на подступах к Могилёву в июне 1944 против.

В память об узниках лагеря и советских солдатах, погибших в боях в 1944 в районе Луполова, возведён мемориальный комплекс.

Среди известных узников лагеря — генерал [Михаил Романов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2,_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB_%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%84%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87).

Вопросы:

1. Когда был создан **Луполовский**[**лагерь**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D1%8F_%D0%A2%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%B5%D0%B3%D0%BE_%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%85%D0%B0)**военнопленных**?
2. Как относились к узникам лагеря немецкие оккупанты?
3. Что сейчас находится на территории бывшего лагеря смерти?

**3) Прослушивание отрывка письма узника, сопровождающееся, презентацией**

**4) Обозначение памятника на интеллектуальной карте**

***4. Остановка 4 – ул. Лазаренко***

**1) Задание «Шифровальщики» (работа в парах)**

Наше путешествие продолжается. Военные обелиски — это не просто памятники. Это памятники мужества и стойкости белорусского народа. Сейчас мы посетим уникальное место – сквер, на территории которого располагается сразу четыре памятника. А кому они возведены, вы узнаете из шифровок (Приложение 3).

Задание: отгадайте шифровки.

* **«Детям войны»**

«Д1е5т8я4м0в2о7й3н9ы»

* **Братская могила воинам, павшим за освобождение Могилёва**

Б#р#а#т#с#к#а#я#м#о#г#и#л#а#в#о#и#н#а#м,#п#а#в#ш#и#м#з#а#о#с#в#о#б#о#ж#д#е#н#и#е#Мо#г#и#л#ё#в#а

* **Братская могила ополченцам**

Б@р@а@т@с@к@а@я@м@о@г@и@л@а@о@п@о@л@ч@е@н@ц@а@@м

* **Памятник подпольщикам Могилёва**

ПwаwмwяwтwнwиwкwпwоwдwпwоwлwьwщwиwкwаwмwМwоwгwиwлwёwвwаw

**2) Показ памятников и рассказ учителя о памятнике «Детям войны»**

Касаясь мрамора могильных плит,

Как шрамы, под рукой шершавы даты…

Здесь спят в бою погибшие солдаты,

Но наша память никогда не спит.

Нет ничего страшнее, чем сочетание слов – дети и война. Всего на  
оккупированных белорусских землях было уничтожено 166 885 детей.  
Сиротами остались более 138 тыс. человек, почти 33 тыс. юных жителей  
республики вывезли в Германию. В память о тех, чье детство украла война, в  
Могилеве был установлен мемориал «Детям войны».

«Девочка-подросток сосредоточенно прижимает к себе младшего растерявшегося братишку. Неожиданно она стала для него олицетворением материнской заботы и защиты. Дети будто замерли в проеме собственного опустевшего и объятого пламенем дома. Еще уцелел косяк двери, на котором видны зарубки, традиционно отмечающие возраст, ежегодный прирост детей. Среди них – последняя зарубка детства с пометкой – 1941, которую явно переросла девчушка. Из проема вырывается и нависает над детьми скульптурное пламя – собирательный образ военного лихолетья… Как зловещая тень от этого пламени, его ожог – часть откоса цветущей поляны, вымощенная черной брусчаткой. Брусчаток 1418, как и дней жестокой войны. Пять гранитных ступеней крыльца символизируют военные годы. Однако цветник и молодой сад явно преобладают, символизируя жизнеутверждающее начало и возрождение…» .

Так авторы проекта мемориала «Детям войны» (минский архитектор И.  
Морозов и скульптор В. Слободчиков) описали свою работу. Мемориал  
«Детям войны» был открыт в 2009 году рядом с памятником воинам-  
освободителям. В самом большом из камней-глобусов памятника «Детям  
войны» во время торжественного открытия была замурована капсула  
с посланием потомкам — «дети мира - детям войны».

**3) Обозначение мемориального ансамбля на интеллектуальной карте**

**IV. Итог мероприятия**

1. Расскажите, где мы с вами побывали?
2. Что вы сегодня узнали нового?
3. Что самое главное вы поняли из нашей экскурсии?
4. Кому вы можете рассказать о том, что узнали сегодня?
5. Как называют людей, любящих свою Родину?

**V.** **Рефлексия**

Наше путешествие мы заканчиваем около 20 метровой Триумфальной арки. В ее основании заложена капсула с посланием потомкам, в котором завещано любить и беречь родной город и преумножать традиции прошлых поколений. По традиции благодарные потомки приносят цветы к местам памяти.

Обозначьте цветами те места, которые вас впечатлили.

**VI. Заключительное слово учителя**

Итог занятия можно подвести строчками Владислава Сретенского:

Кто же есть патриот?

Если спросишь меня,

я отвечу тебе, ничего не тая:

Патриот — это ты,

если Бог в тебе есть.

Патриот — это совесть,

отвага и честь.

Патриот — это гордость

за Знамя страны.

Ведь в стране этой

предки твои рождены.

Патриот — это верность

заветам отца, что когда-то

на фронте стоял до конца…

Патриот — это памяти дедов молва.

Так, чтоб сердце зашлось,

а не просто слова.

Если снова беда постучится

в наш дом,

патриот встретит первым,

а «кто-то» — потом…

Патриот не свернёт,

не собьётся с пути.

Есть команда «вперёд»,

значит нужно дойти…

Приложение 1



Приложение 2



**Линия разреза**

Приложение 3

Отгадайте шифровки

«Д1е5т8я4м0в2о7й3н9ы»

Б#р#а#т#с#к#а#я#м#о#г#и#л#а#в#о#и#н#а#м,#п#а#в#ш#и#м#з#а#о#с#в#о#б#о#ж#д#е#н#и#е#Мо#г#и#л#ё#в#а

Б@р@а@т@с@к@а@я@м@о@г@и@л@а@о@п@о@л@ч@е@н@ц@а@@м

ПwаwмwяwтwнwиwкwпwоwдwпwоwлwьwщwиwкwаwмwМwоwгwиwлwёwвwаw

Приложение 4

