**Ермакович Т.М. , воспитатель ГПД**

**ГУО «Средняя школа г.п. Мир им. А.И. Сташевской»»**

**Кореличского района Гродненской области**

***Внеклассное мероприятие по финансовой грамотности***

***«Семейный бюджет»***

**Цель:**

1. познакомить детей с понятием «семейный бюджет»;
«доходы», «расходы», с практическими навыками распределения семейного бюджета;
2. развивать умение самостоятельно мыслить, делать выводы при планировании семейного бюджета; развивать познавательный интерес учащихся, речь, логическое мышление;
3. воспитывать бережное отношение к ведению домашнего хозяйства, умение выслушивать мнения товарищей, работать в группах и в коллективе.

**Ход внеклассного мероприятия.**

1. **Организационный момент.**
2. **Послушайте стихотворение «Разговор мамы с маленьким сыном»**

**-** Отправляюсь в магазин.

Что купить тебе, сынок?

Отвечает маме сын:

**-** Ты купи мне самолёт,

А ещё ружьё, лопатку,

Танк, лошадку, шоколадку,

Самосвал, тетради, краски,

Маску, сказки и салазки!

 Постарайся не забыть!

2. *Ответьте на вопросы:*

**- Как вы думаете, сможет ли мама купить столько игрушек? Почему?**

1. **Основная часть.**
2. *Ответы на вопросы*:

**- Что нужно сделать, чтобы хватило денег на желаемую покупку?**

**-** Словарь Ожегова даёт такое толкование «роспись доходов и расходов государства, предприятия или отдельного лица на определённый срок называется «бюджет». Из определения «бюджета», назовите его виды.

## **-Сегодня мы поговорим о семейном бюджете.**

## **-Выясним, что такое статья доходов семьи, что такое статья расходов семьи.**

**- Подумаем, почему нужно бережно относиться к семейному бюджету.**

1. *Работа по карточкам:*

**-Из чего же складываются доходы и расходы семьи? Соедините стрелками статьи доходов и расходов.**

**Долги**

**Жилье**

**Зарплата**

**Игрушки**

**Книги**

**Медицина**

**Одежда**

**Пенсия**

**Статья доходов**

**Питание**

**Статья расходов**

**Подарки**

**Премия**

**Приз**

**Развлечения**

**Детское пособие**

**Стипендия**

 **Транспорт**

3.*Ответы на вопросы*:

**-**Как вы думаете, что такое **«доходы семьи»** (это поступления средств в семью из разных источников)

**-** Что такое «**расходы** **семьи»** (затраты средств на товары и услуги)

**-** Таким образом, что такое «**бюджет семьи»? -** это своеобразный план семьи)

1. *Работа с пословицами.*

**-** Продолжите правильно пословицы.

 1. **Деньги маленькие,** то, что с умом потрачено.

 **Деньги не то, что заработано, а** да большое дело делают

 **2. Береги денежку на** денег не скопит

 **Кто долго спит, тот** чёрный

 **3. Не деньги богатство –** легко прожить.

 **Нелегко деньги нажить, а** бережливость да разум

5*.Беседа.*

**-**Могут ли в семье появиться незапланированные доходы?  Какие?

**-** А непредвиденные расходы?  Назовите.

**В семейном бюджете могут складываться такие ситуации:**



**-Какой бюджет лучше для семьи? Объясните, почему?**

6. *Составление слов-антонимов*.

- **Я буду предлагать вам слова, а вы назовите антонимы:**

дорого – дешево, доход – расход, покупатель – продавец, добро – зло, трудолюбивый – ленивый, бедный – богатый, транжира – бережливый, экономный.

7. *Работа по карточкам:*

**-** Что значит экономить? Чем отличается экономный человек, от жадного?

**-** На чём бы вы сэкономили? (на игрушках, развлечениях, сладостях)

**- Закончи фразу экономного человека:**

1. Можно сэкономить на транспорте, если … (если пользоваться проездным билетом)
2. Можно сэкономить на коммунальных услугах, если … (если экономить воду, электроэнергию, газ)
3. Можно сэкономить на продуктах, если … (если есть дача, если покупать в меру)
4. Можно сэкономить на одежде и обуви, если … (если беречь)
5. Можно сэкономить на разговорах по сотовому телефону, если … (реже разговаривать)

**-** **Все мы должны помнить, что семейная экономика – это правильное ведение семейного хозяйства.**

**-**Поэтому не обижайтесь, если вы слышите в ответ на свою просьбу: «Сейчас на это нет денег». Это не значит, что у мамы или папы нет денег в кошельке **-** они есть, но не для этого. Ваши родители рассчитали, какие суммы куда пойдут в течение месяца. Ваша просьба может быть выполнена или в ущерб питанию, или в ущерб еще каких-то покупок. А может быть, pодителям даже придётся занимать деньги. Поэтому прежде чем обижаться и требовать чего-то, поговорите с родителями и подсчитайте ваш семейный бюджет.

**Практическая работа.**

**-** Произведите расчёт суммы всех статей доходов семьи и суммы всех статей расходов.

8. Оценка бюджета семьи:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Статьи дохода** | **Сумма дохода** | **Статьи расходов** | **Сумма расходов** |
| Мама  | Заработная плата  | 80 | Питание  | 50 |
| Папа  | Заработная плата  | 100 | Коммунальные услуги | 20 |
| Сын  | Пособие  | 5 | Хозяйственные нужды | 5 |
| Старшая сестра | Стипендия | 10 | Услуги  | 20 |
| Бабушка  | Пенсия  | 35 | Одежда  | 60 |
|  |  |  | Мобильная связь | 5 |
|  |  |  | Увлечения  | 30 |
|  |  |  | Кредиты  | 30 |
| **ИТОГО:** |  | 230 |  | 220 |

**-**Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Какой состав семьи? |  5 чел. |
|  | Все ли члены семьи приносят доходы? |  да |
|  | Превышают ли статьи расходов статьи доходов? На сколько? |  нет , на 10 |
|  | Экономно ли члены семьи тратят деньги? | да |
|  | Чтобы вы могли посоветовать данной семье? |  |

**III. Заключительная часть.**

1. Ответы на вопросы:

**-**Давайте вернёмся к малышу из стихотворения.

**-**Что сможет купить ему мама, если семья сэкономит 15 рублей



2. Учащиеся самостоятельно подсчитывают.

3. Ответы на вопросы:

**-**Что такое «семейный бюджет»?
**-**Назовите доходы семейного бюджета.
**-**Назовите расходы семейного бюджета?
**-**Для чего нужно уметь составлять семейный бюджет?

Вывод: Для того, чтобы правильно вести хозяйство, нужен план доходов и расходов – семейный бюджет.
**IV. Домашнее задание**.

Составить семейный бюджет своей семьи на 1 месяц.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Нелегко деньги нажить, а** 1) пришла и ушла.

 2) весь свет обойдёт.

 3) легко прожить.

**Денежка без ног, а** 4) счётом крепки.

 **Деньги маленькие,** да большое дело делают

 **Деньги не то, что заработано, а** то, что с умом потрачено.

 **Береги денежку на** чёрный день

 **Кто долго спит, тот** денег не скопит

 **Не деньги богатство –** бережливость да разум

**Деньги маленькие,** то, что с умом потрачено.

**Деньги не то, что заработано, а** да большое дело делают.

 **Береги денежку на** денег не скопит.

 **Кто долго спит, тот** чёрный день.

  **Не деньги богатство –** легко прожить.

**Нелегко деньги нажить, а** бережливость да разум.

**Долги**

**Жильё**

**Зарплата**

**Игрушки**

**Книги**

**Медицина**

**Одежда**

**Пенсия**

**Статья расходов**

**Питание**

**Подарки**

**Премия**

**Приз**

**Развлечения**

**Детское пособие**

**Статья доходов**

**Стипендия**

**Транспорт**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Статьи дохода** | **Сумма дохода** | **Статьи расходов** | **Сумма расходов** |
| Мама  | Заработная плата  | 80 | Питание  | 50 |
| Папа  | Заработная плата  | 100 | Коммунальные услуги | 20 |
| Сын  | Пособие  | 5 | Хозяйственные нужды | 5 |
| Старшая сестра | Стипендия | 10 | Услуги  | 20 |
| Бабушка  | Пенсия  | 35 | Одежда  | 60 |
|  |  |  | Мобильная связь | 5 |
|  |  |  | Увлечения  | 30 |
|  |  |  | Кредиты  | 30 |
| **ИТОГО:** |  | 230 |  | 220 |

