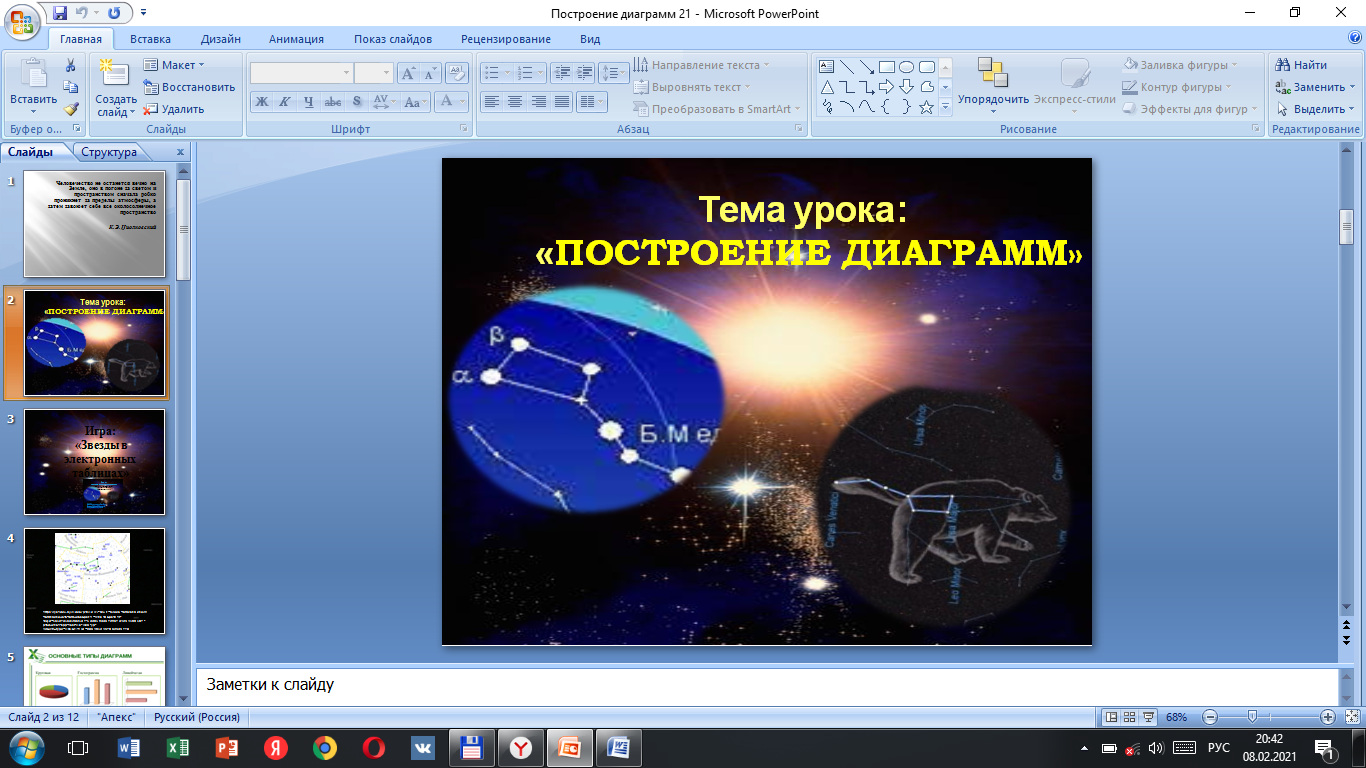
Государственное учреждение образования «Браковский УПК ЯС-СШ»»

Открытый урок на тему:

Подготовила

учитель информатики

1 категории

Бакулева Н.Л.

**2021**

**Цели урока**

* Образовательные:

создать условия для формирования практических умений и навыков по построению диаграмм разного типа при выполнении заданий из области «Астрономия».

* Развивающие:

создать условия для формирования интереса к умению анализировать, расширению кругозора, обобщать, развивать навыки индивидуальной и групповой работы.

* Воспитательные:

создать условия для формирования воспитания творческого подхода к работе, желания экспериментировать и отвечать за результаты своей деятельности.

**Учащиеся должны уметь:** строить диаграммы.

**Тип урока:**  урок изучения нового.

**План урока:**

1. *Организационно-мотивационный этап.*
2. *Актуализация опорных знаний.*
3. *Целемотивационный.*
4. *Изучение новой темы.*
5. *Проверка понимания и закрепление изученного.*
6. *Физкультминутка «Небо».*
7. *Практическая работа (продолжение)*
8. *Обобщение и систематизация изученного.*
9. *Контроль знаний и умений.*
10. *Информация о домашнем задании.*
11. *Подведение итогов урока.*
12. *Рефлексия « Передай звезду».*

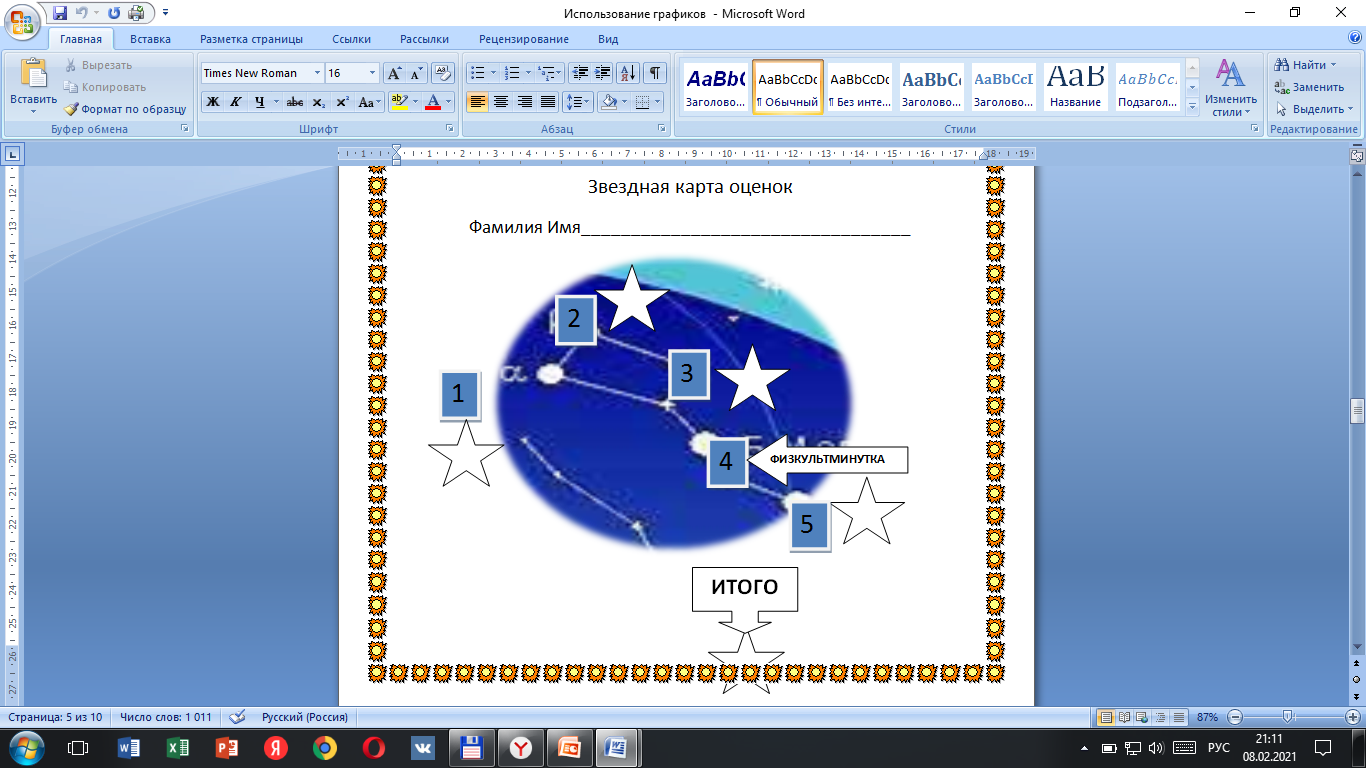
**Ход урока:**

1. ***Организационно-мотивационный этап.***

**Учитель:** Здравствуйте дорогие ребята! Я рада видеть вас на этом необычном уроке.

Свой урок я хочу начать словами К.Э.Циолковского:

***«Человечество не останется вечно на Земле, оно в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство».***

 **Учитель:** Как вы думаете, о чем пойдет сегодня речь? (конечно о космосе, о звездах). На протяжении всего урока вы будете заполнять свое **«Созвездие успеваемости»**, где будут выставляться набранные баллы.

***2.Актуализация опорных знаний.***

**Учитель:** А теперь, мы проверим ваши знания в игре «Звездный случай» по проверке пройденного материала. *Учащиеся по очереди выбирают вопрос по уровню сложности и отвечают. В дневниках регистрируют количество набранных баллов.*

ИГРА

***3. Целемотивационный.***

**Учитель:**

**-**На нашем небе находится огромное количество созвездий. Скажите, а какие созвездия знаете вы? …(ответы учащихся)

Внимание на экран.

-Как вы думаете, чему мы должны научиться? (строить диаграммы)

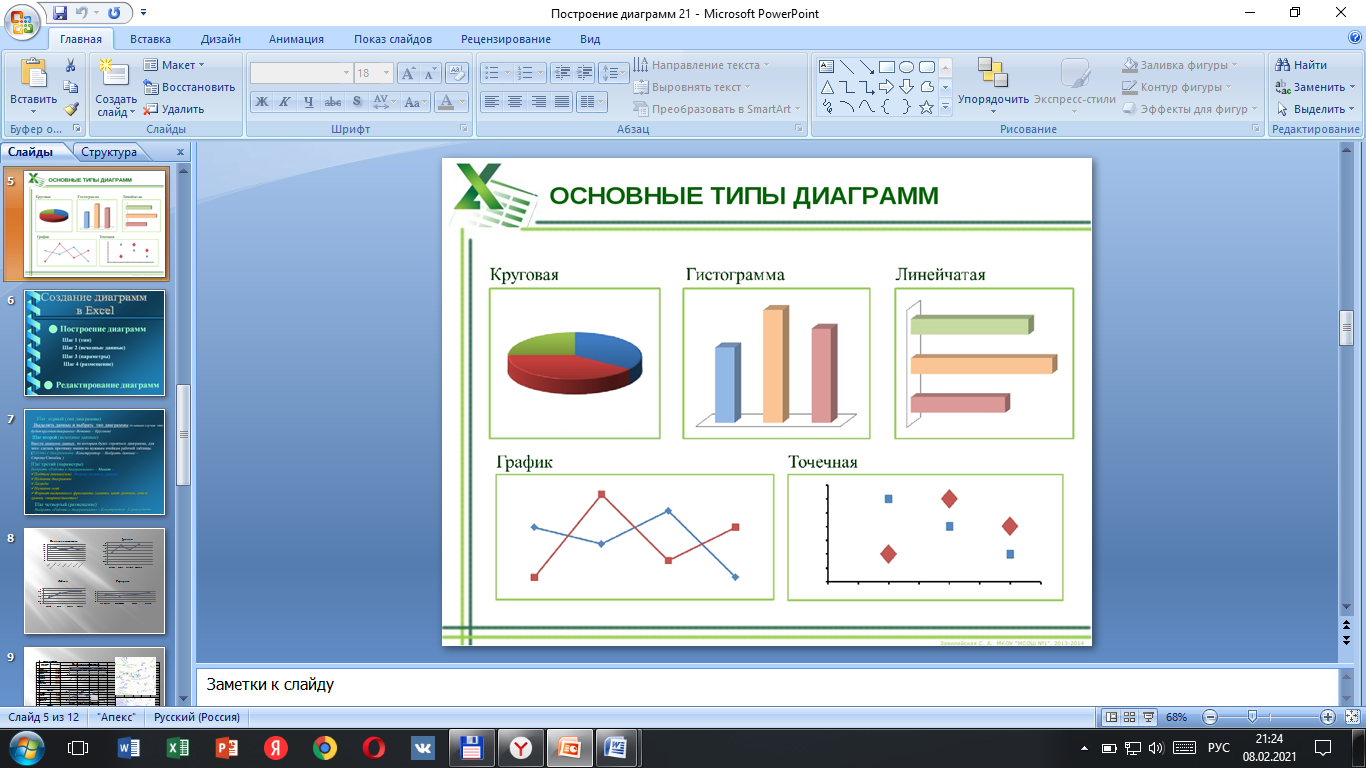
**ТЕМА нашего урока «Построение диаграмм»**

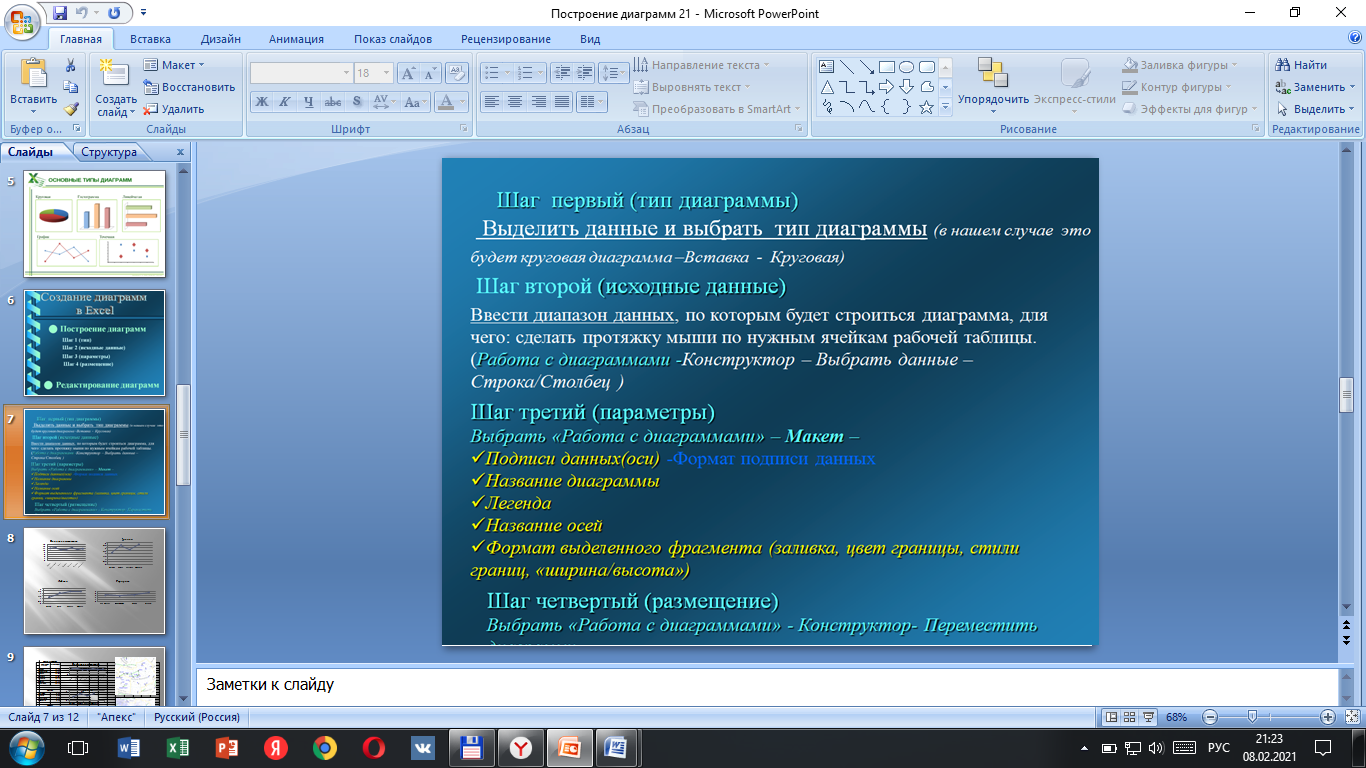
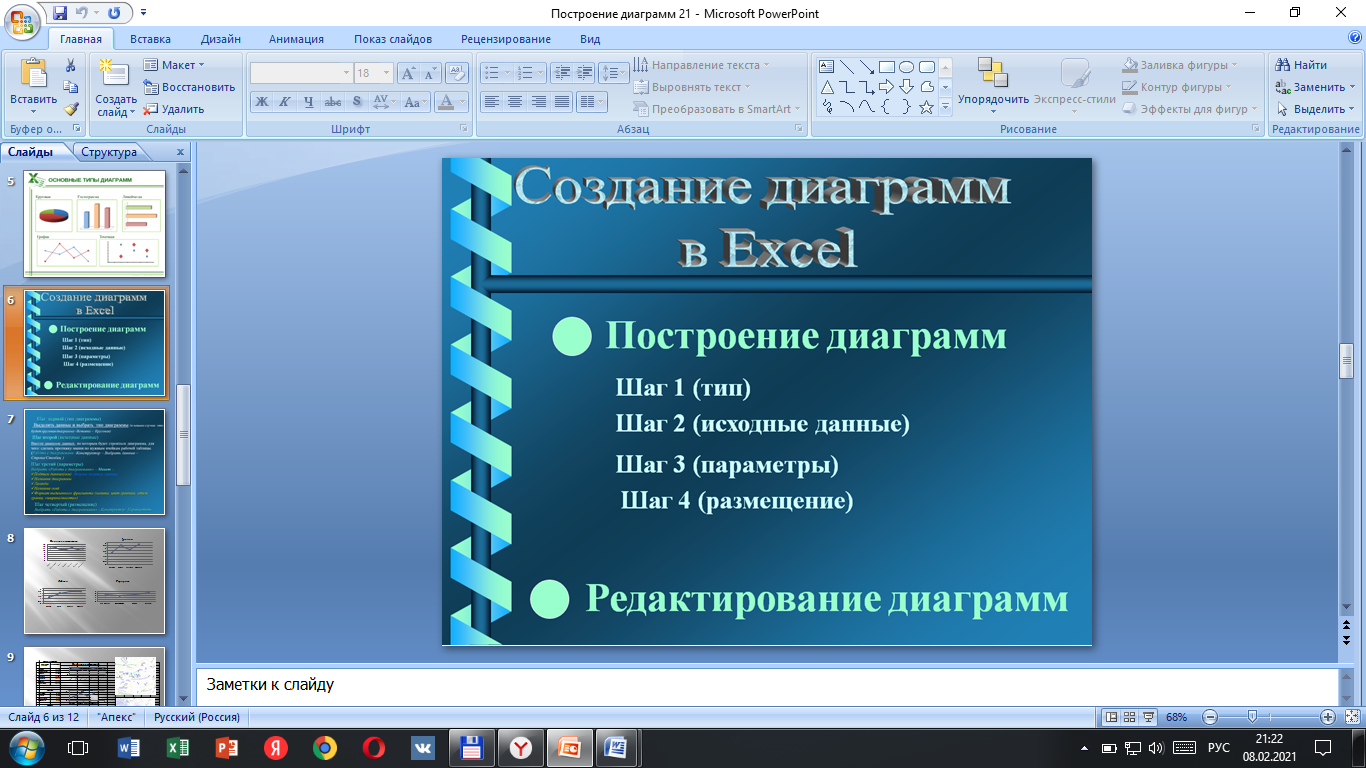
**Цель урока:** создать условия для формирования практических умений и навыков по построению диаграмм разного типа при выполнении заданий из области «Астрономия».

***4. Изучение новой темы.***

*Объяснение нового материала сопровождается презентацией*

***Диаграмма****- условное графическое отображение числовых данных и их соотношений, выполненное геометрическими средствами.*

Учитель знакомит учащихся с различными типами диаграмм. 

Далее учитель знакомит с последовательностью действий для создания диаграмм.

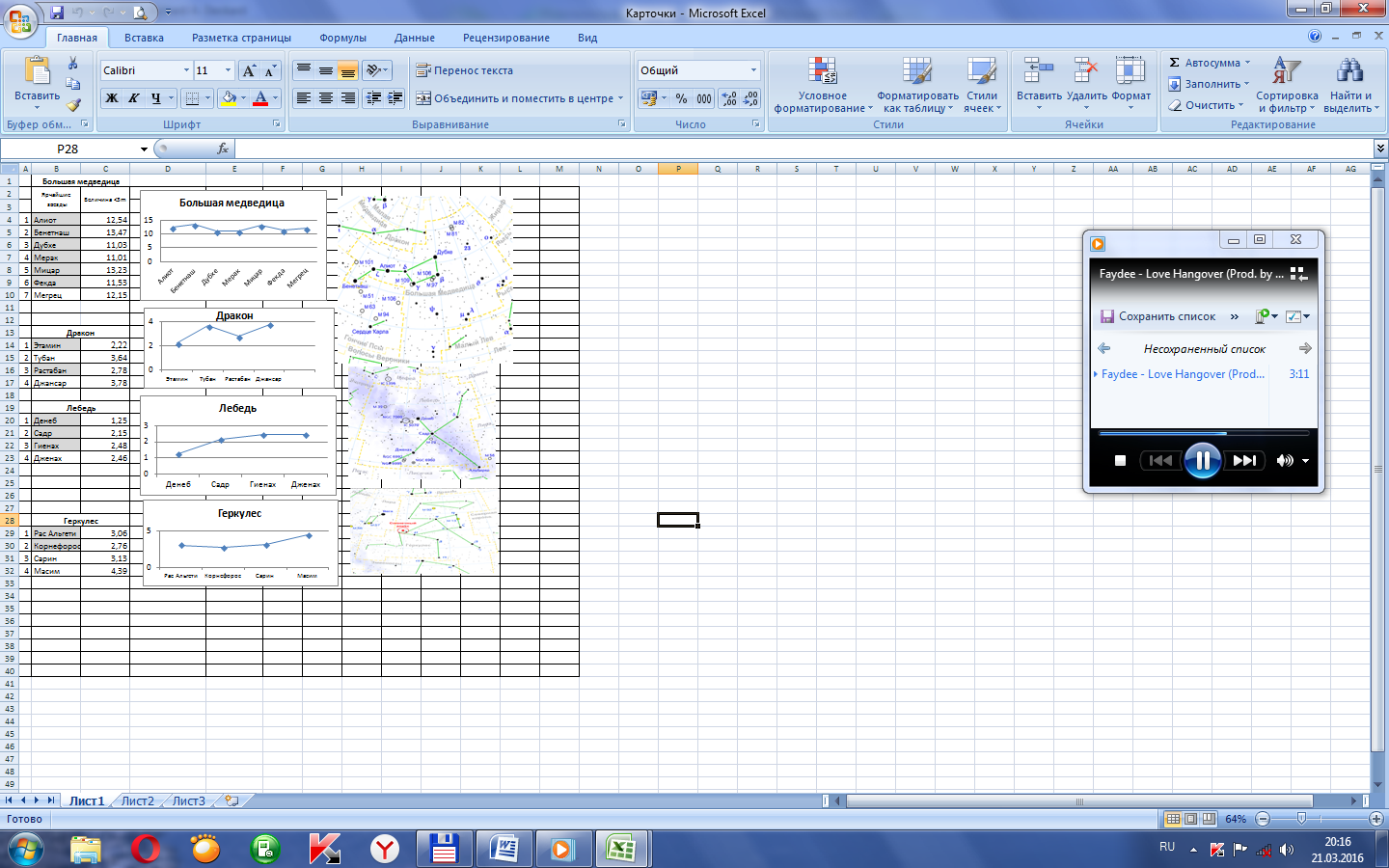
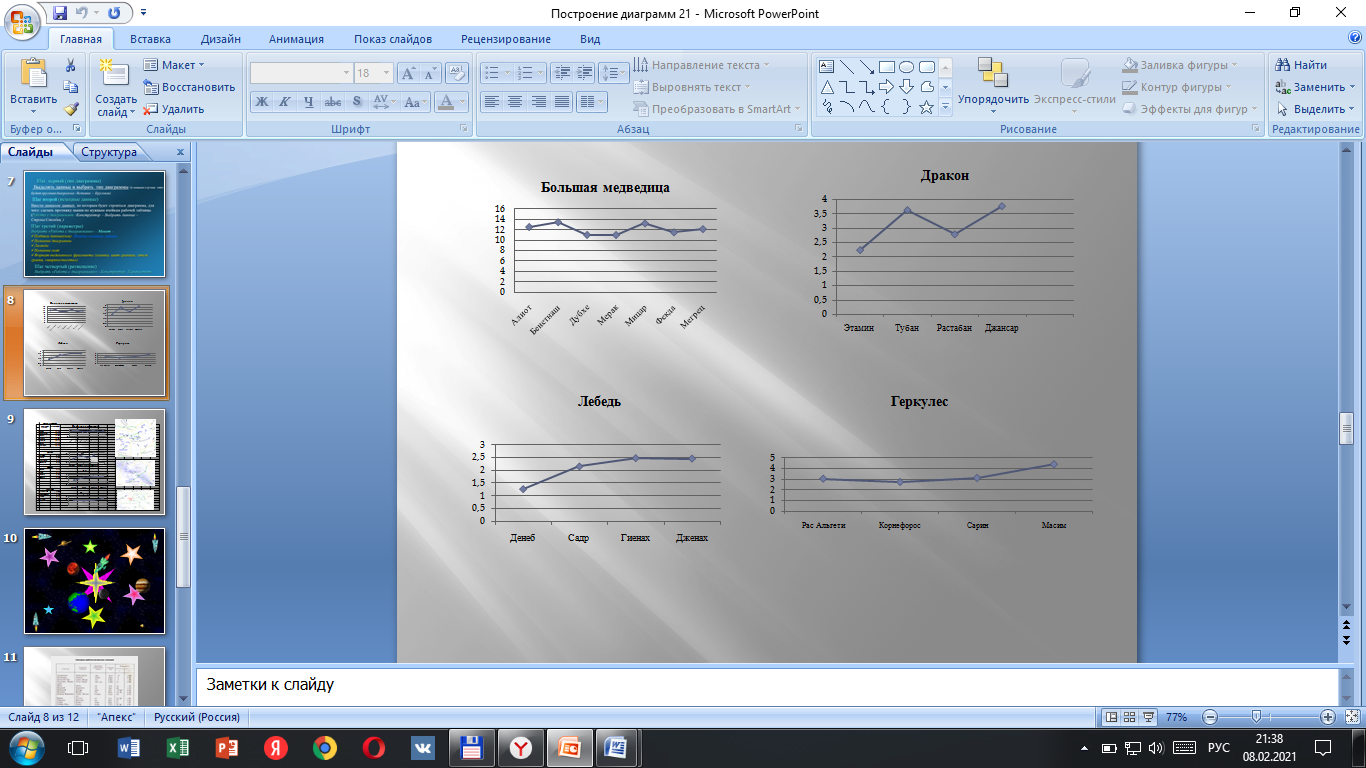
Учащиеся записывают основные этапы используя предложенную памятку. (работа в тетрадях). Учитель демонстрирует выполнение работы.

***5.Проверка понимания и закрепление изученного.***

***Учитель:*** *каждое созвездие состоит из ярчайших звезд, которые имеют свою звездную величину.*

*И теперь вы должны будете создать таблицы по каждому созвездию и по ним построить диаграмму, на отдельных листах.*

*? Какой тип диаграммы вы будете использовать?(график)*

*? Какой тип диаграммы вы будете использовать?(график)*

Результаты проверяются учителем и регистрируются .

***6.Физкультминутка «Небо».***

**7. *Практическая работа.***

Учащиеся продолжают работать за компьютерами.

***8.Обобщение и систематизация изученного.***

* Для чего используются диаграммы?
* Назовите наиболее распространенные типы диаграмм?
* Как построить диаграмму по данным таблицы?
* Как можно заменить отдельный элемент диаграммы?
* Из каких этапов состоит построение диаграммы?

***9.Контроль знаний и умений.***

Выполнение тестового задания. https://learningapps.org/

- Найди нужный тип диаграммы (Приложение1)

***10.Информация о домашнем задании.*** -§17

***11. Подведение итогов урока.***

Учащиеся подсчитывают баллы и по оценочной шкале выставляются оценки. Далее ученики анализируют, что было ими изучено на уроке, где были затруднения, на что нужно обратить внимание.

***12. Рефлексия « Передай звезду».***

Учащимся предлагается передавать звезду и коментировать, что на уроке им больше всего понравилось, что получилось, что удивило, над чем надо поработать.

Прилоржение 1.

