**Тема:** «Однокоренные слова. Корень слова»

**Цель:** знакомство с явлением чередования согласных в корнях родственных слов.

**Задачи:** закрепить знания учащихся об однокоренных словах, познакомить с чередованием согласных в корнях родственных слов; формировать умение находить корень в словах с чередующимися согласными; содействовать формированию самооценки (чего я достиг) и уровня притязаний (к чему я стремлюсь).

Ход урока

1. **Организационный момент**

Орешек знаний твёрд, но всё же, мы не привыкли отступать, и на уроке нам поможет девиз: «Хочу всё знать!»

На доске пословица «Старание – ступенька к знаниям»

- Как вы понимаете эту пословицу? Что означает слово «старание»?

- На столе в каждого лежит изображение пирамидки и 3 карандаша: красный, жёлтый, зелёный. В течение урока вы будете оценивать свои знания и собирать пирамидку, раскрашивать её кольца. Зелёный – всё понятно, жёлтый – понятно, есть вопросы. Красный – ничего не понятно.

2. **Поверка домашнего задания (Упр. 77, взаимопроверка)**

Тема нашего урока на доске. Она не новая для нас. Давайте вспомним, какие слова называются однокоренными? (Слова, у которых есть общая часть, и они похожи по значению)

- Оцените на волшебной линеечке правильность выполнения домашней работы своим соседом. **ОСТАНОВКА!**

**3. Актуализация знаний (групповая работа)**

- Каждая группа получит дерево и листья, на которых будут написаны слова. Вам надо разместить на дерево только однокоренные с ним слова.

Дерево с корнем ***стол***. Слова: столовая, столик, столовый, застолье, столешница, настольный, конторка, столица. (А что такое столица? Как называется столица нашей страны? Покажите на карте)

Дерево с корнем ***вод****.* Слова: водный, подводный, водичка, водяной, водица, водянистый, водитель, фрост.

Дерево с корнем ***дом***. Слова: домик, домашний, бездомный, домишко, домовой, домище, домино, здание.

**ОСТАНОВКА!** Оцените свою работу в группе.

**4.Чистописание**

С СС ССС СССС ССССС УС АС ОС СУ СО СА

Снегурочка, снег, снеговик, снеговой, снегопад, снежный, подснежник.

- В каких словах корень выделить сложно? Бывает, в корне некоторых однокоренных слов согласный звук меняется, чередуется. Так какой же корень в последних двух словах? Какие согласные чередуются?

**ОСТАНОВКА!** Оцените правильность и аккуратность письма.

**5. Объявление темы урока**

- Тема нашего урока «Однокоренные слова. Корень слова». Мы познакомимся с явлением чередования согласных в корне слова. Будем подбирать однокоренные слова, выделять корень слова, учиться находить и выделять корни с чередующими согласными.

**6. Физкультминутка**

**7. Работа по новой теме**

**Упр. 78**

- Прочитайте задание? К какому литературному жанру относятся «потешки»? Для чего народ их сочинял?

Прочитайте выделенные слова. Надо разместить слова в 2 столбика, как показано в учебнике, «ласково» и «много». Работа на доске

- Чем особенные эти корни? Какой вывод можно сделать?

**- Правило! Стр. 60** Прочитайте правило друг другу. Что вы запомнили?

**8. Закрепление изученного**

**Упр. 79**

- Прочитайте задание. Как вы понимаете задание? Самостоятельная работа. Кто будет готов покажите мне, что вы готовы, если будет трудно или что-то непонятно, тоже покажите, что вам нужна помощь, я подойду и помогу (у детей на парте сигнальные красно-зелёные карточки)

Тем детям, которые работаю быстрее, даю индивидуальные карточки.

**Выдели корень только в однокоренных словах.**

Гусь, гусиный, густой, гусыня. Слеза, прослезился, слезинка, слезла. Лев, левша, левый, налево. Луг, луговой, лужа, лужок.

Лётчик, летать, лето, летучий. Пятно, пятнистый, пять, пятнышко. Горный, гора, гористый, горевать.

**ОСТАНОВКА!** Проверяем работу, сверяем с доской.

**9. Рефлексия. Итог урока**

- С какой темой урока вы познакомились?

Обратите внимание на свои пирамидки. У кого пирамидка состоит из зелёных колец? У кого из зелёных и жёлтых? А у кого есть красное кольцо? Что тебе было непонятно?

Вспомните девиз нашего урока. Старание – ступенька к знаниям! У вас на столе лежат магниты. Отметьте, пожалуйста, на лесенке знаний магнитом, на какой ступеньке знаний однокоренных слов вы находитесь. Спасибо всем за старание!

**10. Домашнее задание.** С. 60 правило, упр. 81