**Тема: Человеческие истины в сказке Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц».**

Цели:

*Дидактическая:*

* Помочь учащимся осознать смысл сказки, ее «человеческие истины», «нравственные уроки».

*Развивающая:*

* Создать условия для развития эмоционально-образного и аналитического мышления, (умение видеть художественные средства воплощения авторской идеи и делать выводы), творческого воображения.

*Воспитательная:*

* Помочь в определении системы нравственных ценностей современного человека и своих собственных.
* Через анализ общечеловеческой проблематики оказывать влияние на формирование внутреннего мира учащихся.

*Эпиграф.*

Истина для человека ­– это то, что делает его человеком.

*Антуан де Сент Экзюпери*

Оборудование: мультиборд.

Тип урока: обобщающий урок (компетентностный подход).

Форма работы учащихся: индивидуальная, групповая, в парах, фронтальная.

*1.Организационный момент (Запись числа и темы в тетради)*

- Живет на свете уже много- много лет удивительная, мудрая сказка Антуана де Сент – Экзюпери «Маленький принц», А удивительна она тем, что ставит перед нами, трудные вопросы, на которые мы попытаемся найти ответы.

*2. Целемотивационный этап.*

- Прочитайте эпиграф к уроку. Какой смысл в него вкладывает автор? (Дети делают предположения).

- Какова цель нашего урока? (Цель формулируют дети, учитель при необходимости корректирует)

- Итак, ребята, мы продолжаем говорить о необычной сказке А. Сент-Экзюпери «Маленький принц».

*3.Работа над темой урока.*

 Звучит тихая музыка

Слово учителя:
О счастье мы всегда лишь вспоминаем.
А счастье всюду. Может быть, оно
Вот этот сад осенний за сараем
И чистый воздух, льющийся в окно.
В бездонном небе легким белым краем
Встает, сияет облако. Давно
Слежу за ним... Мы мало видим, знаем,
А счастье только знающим дано.
Окно открыто. Пискнула и села
На подоконник птичка. И от книг
Усталый взгляд я отвожу на миг.
День вечереет, небо опустело.
Гул молотилки слышен на гумне...
Я вижу, слышу, счастлив. Все во мне.

И.А.Бунин

– Что такое счастье? Запишите свои мысли в тетради.

– Поделитесь с нами своими мыслями. Что у Вас общего?

– А в чем видит счастье Антуан Сент-Экзюпери в сказке «Маленький принц»? В каких ценностях? Обсудите в парах. Представьте свои версии. (Счастлив лишь тот, кто познает чувство истинной дружбы, а для этого нужно терпение, работа души, нужно научиться жить для других и быть за них в ответе).

– Был ли Маленький принц счастлив на своей планете? (Нет) Почему?

– Что изменилось в его жизни с появлением Розы? (Он заботился о ней, он чувствовал свою ответственность за происходящее).

– Какие жизненные открытия сделал Маленький принц, путешествуя по другим планетам? Какие истины открыл ему лис? Запишите, обсудите в парах, запишите на доске. («Нельзя купить дружбу, товарища», «Себя судить труднее, чем других», «Власть прежде всего должна быть разумной», «Зорко одно лишь сердце», «Самого главного глазами не увидишь», «Вода бывает нужна и сердцу», «Ты навсегда в ответе за всех, кого приручил»).

– А вот, что пишет Антуан де Сент-Экзюпери в своих письмах:
«Когда мы осмыслим свою роль на земле, пусть самую скромную и незаметную, тогда лишь мы будем счастливы…».

«Его (человека) величие в сознании ответственности. Он в ответе за самого себя, за почту, за товарищей, которые надеются на его возвращение. Их горе и радость у него в руках. Он в ответе за все новое, что создается там, внизу, у живых, он должен участвовать в созидании. Он в ответе за судьбы человечества – ведь они зависят от его труда…»

«…Быть человеком – это значит чувствовать, что ты за все в ответе. Сгорать от стыда за нищету, хоть она как будто существует и не по твоей вине. Гордиться победой, которую одержали товарищи. И знать, что, укладывая камень, помогаешь строить мир». Работая только ради материальных благ, мы сами себе строим тюрьму. И запираемся в одиночестве, и все наши богатства – и прах и пепел, они бессильны доставить нам то, ради чего стоит жить… Нельзя купить дружбу…товарища, с которыми навсегда связали нас пережитые испытания…».

– Запишите свои ассоциации со словом дружба. Что оно обозначает. Дополните друг друга. Объединитесь в пары, и выберите главное в значении написанных слов.

– А теперь найдите толкование этого слова в словаре Ожегова С.И. Сравните свои мнения.

Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

–Давайте составим словарь дружбы из сказки:

Внимание, заботливость, сострадание, такт,, терпение, уважение, самоотверженность, самоотречение,

Обсуждение:

– Почему не включили в словарь понятия: честолюбие, тщеславие, эгоизм, жадность, скупость, равнодушие.

(Потому что это те пороки, которые, как говорит, писатель, никогда не сделают человека счастливым. Это те качества, которые не приемлет герой в человеке.)

 – Подберите и выпишите цитаты, которые являются истинными ценностями жизни для Маленького принца.

1. Привёл себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свою планету (гл. V).

2. С каждого нужно спрашивать то, что он может дать (гл. Х).

3. Человек — тот, «кто думает не только о себе» (гл. XIV).

4. Нельзя бросать то, что тебе дорого, потому что это может скоро исчезнуть. (Маленький принц бросил любимую розу, не зная, что она эфемерна и может скоро исчезнуть) (гл. XV).

5. Если ты меня приручишь, мы станем нужны друг другу... Если ты меня приручишь, моя жизнь точно солнцем озарится... Нет таких магазинов, где торговали бы друзьями. Если хочешь, чтобы у тебя был друг, приручи его (гл. XX).

6. Зорко одно лишь сердце, самого главного глазами не увидишь (гл. XX).

7. Ты навсегда в ответе за всех, кого приручил (гл. XX).

8. Вода бывает нужна и сердцу (гл. XXIV) и др.

Подведение итогов

В чём автор видит смысл жизни и истинные ценности?

Можно ли правила общения и поведения, провозглашённые в сказке Сент-Экзюпери, использовать в реальной жизни? Аргументируйте своё мнение.

*4. Домашнее задание*

– Придумайте историю о посещении Маленьким принцем еще одной планеты.

*5.Рефлексия*

– Прослушайте песню «Маленький принц» в исполнении Алисы Фрейндлих (Слова С.Добронравова. Музыка М.Тавердиева) Созвучна ли она сказке?

– Какие открытия для себя вы сделали вы на сегодняшнем уроке?