**«Путешествие по сказкам»**

Конспект группового занятия по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с ОНР (3 уровень речевого развития)

**Цель:** использование сказкотерапии при формировании лексико-грамматического строя речи у детей с речевыми нарушениями.

**Задачи**: закреплять у детей знания сюжетов сказок; учить добавлять в предложения недостающие слова; учить образовывать с форму родительного падежа существительных и использовать её в речи ; закреплять навык образование уменьшительно-ласкательные формы существительных; упражнять в образовании относительных прилагательных; совершенствовать диалогическую речь в процессе ответов на вопросы; добиваться грамматически правильного использования слов с суффиксами –ищ-; учить правильно выполнять инструкцию используя предлоги; активизировать словарь по данной теме; развивать мелкую моторику пальцев рук; развивать внимание, память, мышления, воображение; воспитывать умение работать сообща, доброжелательность.

**Оборудование и материалы**: тоннель, конверты с карточками-заданиями, театральные куклы, колючка, театр «Волк и семеро козлят» , игрушки поросята, мешочки с материалом, книги со сказками, схема путешествия, ноутбук.

**Предварительная работа**: чтения сказок, составление рассказов описание по иллюстрации к сказкам, разучивание физкультминутки.

1. **Организационный момент.**

*Группа оформлена в виде сказки, везде проставлено книги со сказками, персонажи из различных сказок. Перед входом в группу лежит тоннель, дети проходят через него (под музыку) и выпадают в «сказку».*

-Ребята, посмотрите, куда мы попали. Наша группа превратилась в сказку. Давайте поздороваемся с нашими гостями. Поздороваемся необычно: глазками, ручками, улыбочка маме. А теперь сказочным приветствием с поклоном: здоровы будьте , гости дорогие.

*Дети замечают волка он сидит на стульчике и плачет.*

-Здравствуй, серый волк, что за беда у тебя случилось, почему ты так горько плачешь ?

Волк: Я был мальчиком задирай, в группу старшую ходил

 но велением злой колдуньей я вдруг в сказку угодил.

Она меня заворожила, в волка злого превратила .

 Не хочу злым волком быть, в садик я хочу ходить.

Мне, ребята, помогите, чары страшная снимите.

А для этого задания злой колдуньи выполните.

 Раскалдуете меня – стану вновь мальчишкой я.

Вместе с вами в сад вернусь, и со всеми подружусь.

Больше драться я не буду. Помогите сделать чудо.

1. **Основная часть.**

-Ну что, ребята, поможем волку превратиться назад в мальчика? Тогда давайте будем выполнять все задания злой колдуньи. А находить эти задания нам будет помогать вот эта колючка из далекой пустыни. Она прекратилась к нам на помощь из сказки «Волшебная лампа Алладина», и будет направлять нас в пути. Чтобы она правильно подсказывала нам, куда идти что нужно делать, будем все вместе говорить такое волшебное заклинание:

***ты ,колючка, покатились, в шар волшебный превратись ,путь -дорогу укажи ,где задания - подскажи***.

-Мне колючка нашептала, что конверт с первым заданием находится у Ивана-царевича. Из какой сказки этот герой, вы не знаете? Давайте отыщем его и посмотрим, что нам нужно выполнить. Где вы нашли героя? (дети отыскивают героя и конверт).

-Так, что нам необходимо сделать? Ребята, здесь написано какие-то непонятные названия, по-моему это название сказок, но мне кажется, они не совсем верные. Давайте исправим их, чтобы помочь нашему волку.

*(Логопед зачитывает название, дети исправляют его.)*

«Сестрица Алёнушка и братец Никитушка», «Иван-царевич и зелёный волк», « Лисичка-сестричка и серая мышь», «Пёрышко финиста - ясна филина», «По собачьему велению» , «Сивка-бурка», « Плавучий корабль», «Сашенька и медведь», «Гуси- вороны» , «Царевна -индюшка».

-Молодцы, всё правильно! Мы сумели с вами разгадать и узнать правильное название сказок. Смотрите, мы всё верно выполнили и у нашего волка пропал хвост. Без чего остался волк?( без хвоста) . Колючка, что нам дальше делать? Ой, надо сказать слова, а то колючка не желает подсказывать.

*Дети говорят все вместе в стихотворении*: ***ты, колючка, покатись ,в шар волшебным превратись, путь- дорогу укажи, где задание -подскажи.***

-Что шепчет мне опять колючка? Конверт с этим заданием спрятала Лягушка-царевна . Где же она спряталась?( *выглядывает из-за доски*). Давайте отыщем её и посмотрим, что там за задание.(*дети отыскивают конверт*.)

-Ребята, из какой сказки эти герои. (*Волк и семеро козлят*). Смотрите, злая волшебница испортила их изображение. (*На картинках нарисованы козлята , у которых не хватает каких-то частей)*. Поможем нашему волку превратить их в настоящих героев из этой сказки, нарисуй недостающие фрагменты. (*Каждому ребенку дается картинка с козленком*). Скажем правильно чего не хватает-козлёнок без хвоста, без рта, без головы, без глаз, без ног, без ушей, без бороды. Правильно, вы всё хорошо дорисовали и назвали, и в награду у нашего волка лапы превратились в руки. Без чего уже наш волк?( без лап). Ой, дети, колючка мне что-то шепчет! За правильное выполнение этого задания нам в награду от мамы козы полагается подарок. А где же мама коза?( *находим казу с подарком).*

 Дети находят подарок и рассматривают. Ну что ж, молодцы, будете играть потом в группе, а нам нужно искать следующее задание, чтобы расколдовать нашего Волка. Колючка, подскажи нам пожалуйста..

***Ты, колючка, покатились, в шар волшебным превратись, путь-дорогу укажи, где задание - подскажи.***

-Что же шепчет мне колючка? Конверт с этим заданием охраняет злая Баба-Яга.(*лежит за вазой*). Где же она спряталась*?( Дети отыскивают её, называют где находится она в группе*). Ой, не хочет Баба-Яга отдавать конверт с заданием, пока вы не назовете её ласково. Давайте попробуем её назвать (*Бабулечка- Ягулечка , Бабка- Ёжка , Бабушка- Ежичка)*. Вот теперь посмотрим, что у нас в конверте. Здесь изображение зверей, которые есть в разных сказках. Вам нужно найти такого же зверя у нас в группе, сказать, в какой сказке он живёт, назвать его ласково, потом как будто он большущий. (*По группе развешены изображение, дети отыскивают их, говоря на каждого ласково и употребляя суффикс –ищ-.)*

Молодцы, всё верно. У нашего волка пропали усы. Без чего остался волк? (без усов).

Звучит музыка из сказки «Три поросёнка». Давайте с вами потанцуем и подумаем, из какой сказки это песенка.(*дети танцуют и отгадывают*). Правильно. А где же они, наши поросята? Ну-ка, колючка, подскажи нам, пожалуйста.

***Ты, колечка, покатись, в шар волшебным превратись, путь- дорогу укажи, где задание - подскажи.***

Дети, они стоят на столе. (можно другую инструкцию). Отыщем их. Ребята, а как звали поросят в сказке*?( На столе стоят три поросенка , а за ними три мешочка, в них находятся камни, ветки, солома*). Посмотрим что за мешочках поросят, что в них. (*Дети засовывают руки в мешочке и определяют, что там*.) Как вы думаете, для чего в мешочках эти материалы? Правильно, поросята строили из них домики. (*Достаём всё из мешочков*). Дом из соломы - соломенный, из камней - каменный, а из веток? Правильно, из веток. Давайте мы с вами поможем построить дом поросятам. Мы же в сказке, а значит, тут всё возможно. Но нам нужно построить крепкий дом, надёжный . Из чего мы его будем строить?(из камня, кирпича).

***мы раствор мешаем, и фундамент заливаем***

***в руки кирпич и берем, друг на дружку их кладём***

***выше- выше, ряд -рядкам ,ты расти ,наш крепкий дом***

 ***тут окошко, тут и дверь ,не проникнет страшный зверь***

***ох ,устали, ляжем спать, чтобы силы подсобрать.***

*(Дети закрывают глаза, за это время у волка пропадает с головы шапка и он становится мальчиком. Дети открывают глаза и радуются, что волк превратился в мальчика*.)

Волк: Спасибо, ребята! Я стал опять нормальным мальчиком , вы меня расколдовали. В благодарность за это я дарю вам говорящего медвежонка, он умеет рассказывать сказки. Сегодня в тихий час он расскажет одну из них. *(Волк даёт детям медвежонка.)*

**Итог занятия.**

 Давайте теперь все сидят на стульчике и вспомним, где были и что делали. А поможет нам в этом волшебная карта-схема нашего путешествия. (*Дети садятся на стульчики, проходит обсуждение занятия*).

А теперь настала пора нам вернуться из сказки в детский сад. Встаньте все в кружок, закройте глаза и скажите волшебные слова:

 Раз, два, три, четыре, пять,

 будем в садике опять.

Гости, «сказка», до свиданья! Вам помашем на прощанье! (*дети машут руками выходят из группы.)*