Управление по образованию Оршанского райисполкома

Государственное учреждение образования

«Средняя школа № 21 г. Орши»

Разработка классного часа в 4 классе

по теме «Турнир знатоков страны Экономии и Бережливости»

учителя начальных классов І категории

Донской Жанны Анатольевны

2020

Турнир знатоков страны Экономии и Бережливости

Цель: формирование у учащихся бережного и экономного отношения к энергоресурсам и окружающей среде

Задачи: создать условия для расширения знаний учащихся по основам энергосбережения; обучения приёмам рационального и экономичного использования энергоресурсов в быту; формирования навыков эффективного энергопользования и экологически грамотного поведения; активизации познавательной деятельности учащихся по данной теме; развития умения анализировать, прогнозировать, устанавливать причинно-следственные связи; содействовать воспитанию гражданина, ответственно относящегося к использованию ресурсов своей Родины

Ход мероприятия

**Вступительное слово**

Учитель: - Сегодня мы с Вами отправляемся в путешествие по стране Экономии и Бережливости. Кто знает, что это за страна такая? С какой целью мы по ней будем путешествовать?

Чтобы наше путешествие

Прошло без происшествия,

Надо весело играть

И друг другу помогать.

В нашем турнире знатоков страны Экономии и Бережливости встречаются две команды. ( Представление команд )

А кто из Вас знает, как зовут хозяина страны Экономии и Бережливости?

Дети: - Берегоша.

Учитель: Правильно. А вот и он сам.

Берегоша: Моё имя Берегоша!

Бережливый очень я!

И ко всем моим советам

Вы прислушайтесь, друзья!

Позвольте представить Вам моих друзей. Это Энергоша, Электроша, Теплоша, Водяша и Экоша.

Они будут верными проводниками в путешествии по моей стране. Для Вас они приготовили задания, проверят Ваши знания. А оценивать знания будет жюри. ( Представление жюри )

**І тур В гостях у Энергоши**

**Конкурс « Отгадай-ка»**

Команды по очереди отгадывают загадки о возобновляемых источниках энергии.

1. Взглянешь – заплачешь,

А краше его нет на свете.

( Солнце )

1. Я и лёд, и снег, и пар

Триедино братство,

Береги и стар, и мал

Ты его богатство.

( Вода )

1. Гуляет в поле –

Да не конь,

Летает на воле –

Да не птица.

Рукавом махнёт –

Деревья гнёт.

( Ветер )

1. До него не дойдёшь,

Без него пропадёшь,

Ночью не зажжёшь.

( Солнце )

**Конкурс « Называй-ка»**

Назвать невозобновляемые источники энергии. Почему они так называются?

Команды составляют слова путём перестановки букв за 2 минуты:

фенть, льгоу, заг, фрот, доровод, цыслан.

( Нефть, уголь, газ, торф, водород, сланцы)

Жюри подводит итоги тура.

Энергоша: Дома, в школе, на работе,

Ферме, фабрике, заводе

Надо дружно приналечь

И энергию сберечь!

**ًІІ тур В гостях у Энергоши**

**Конкурс « Кто больше назовёт электроприборов»**

Команды по очереди называют известные им электроприборы. Побеждает та команда, которая назвала последней.

**Конкурс « Собери советы»**

Командам раздаются полоски, на которых записаны советы-рекомендации по экономии энергии. Им нужно выбрать только те, которые касаются экономии электроэнергии.

* Плотно закрывайте двери в квартире.
* Не заставляйте батареи мебелью, не завешивайте их шторами.
* Закрывайте кран, если не используете воду.
* Уходя из дома – гасите свет.
* Утеплите и заклейте на зиму окна.
* Если вы учите уроки за столом, включите настольную лампу и выключите верхний свет.
* Экономней принимать душ, а не ванну.
* Остеклите балконы.
* Используйте энергосберегающие лампочки.
* Выключайте компьютер, если на нём не работаете.
* Протекающие краны немедленно ремонтируйте.
* Рационально используйте световой день.

Время выполнения задания – 3 минуты.

В это время Энергоша проводит с болельщиками игру-физкультминутку « Можно – нельзя»

Если ученики согласны с высказыванием, которое зачитывает учитель, они 3 раза хлопают в ладоши над головой, если нет – приседают и грозят пальцем.

* Играть с включёнными в сеть электроприборами.
* Пользоваться исправными электровыключателями.
* Приближаться к оборванным проводам линии электропередач.
* Включать все лампочки, какие есть в доме.
* Выключать свет, выходя из дома.
* Мокрыми руками вставлять вилку в розетку.
* Пользоваться исправными электроприборами.
* Уходя из дома, выключать все электроприборы, кроме холодильника.
* Выключать телевизор сразу после окончания передачи.
* Хвататься руками за провода.
* Пользоваться настольной лампой во время чтения.
* Оставлять свет в комнате включённым, если выходишь надолго.

Проверка работы команд.

**Конкурс- проверка домашнего задания «Музыкальный»**

Участники команд подготовили частушки о бережном отношении к электроэнергии.

* Пропоём мы вам частушки

На энерготему.

Вся страна сейчас решает

Эту же проблему.

* Выключаю я за всеми

То компьютер, то утюг.

И теперь мы всей семьёю

Отправляемся на юг.

* Любит папа наш вздремнуть

После чашки чая.

Телевизор я ему

Тут же выключаю.

* Чтоб на жизнь и булку с маслом

Денег вам хватало,

Покупайте только лампы малого накала.

* Солнце в окна заглянуло,

День настал уже давно,

Только в комнате у Юли

Лампа светит всё равно.

Может плохо видит Юля

Или невнимательна?

Правило напомнить Юле

Нужно обязательно.

* Здесь живут в квартире третьей

Мама, папа, сын их Петя.

В дом заходят – свет включают,

А выходят – выключают.

Нам скорей скажите, дети,

Нравятся поступки эти?

Жури подводит итоги тура.

**ІІІ тур В гостях у Теплоши**

**Конкурс “Продолжи сказку”**

Зачитывается начало сказки. Команды за 3 минуты должны придумать продолжение. Оценивается оригинальность, образность и экологическая направленность. (6 баллов )

Жил-был Ванюша-царевич. Знал он о своём царстве ни много ни мало, а ровнёхонько ничего. И вот однажды Ванюша приказал собрать всё, что есть в государстве. Чего только ни принесли люди: и чудо-птицу павлина, и камни-самоцветы, и самородки золотые! Последним явился неказистый мужичок, лыком подпоясанный, в лапти обутый, и подал царевичу… простой чёрный уголёк-замарашку. Ванюша взял уголёк, выпачкал руки и рассердился:

* Мне, - говорит, - люди самоцветов драгоценных полный сундук натащили, а ты что принёс? Ненужная это вещь. Забирай – и прочь отсюда!

Обиделся мужичок, а чёрный уголёк и того пуще. Покатился за порог – и след его простыл. И в этот миг стало холодно во дворце…

Пока команды готовятся, проводится **“Конкурс** **болельщиков”**

* Болельщики могут заработать для своих команд дополнительные баллы, прочитав рекламные слоганы об экономии тепла.

Болельщики:

* Экономь своё тепло:

Ты одень балкон в стекло!

Оживут цветы под солнцем

У такого вот оконца.

* Чтоб снижать теплопотери,

Уплотняйте окна, двери,

Открывайте батареи,

Будет лучше и теплее!

* Если ветер в окна свищет,

Или дождь в портьеры брызжет –

Значит ясно нам одно:

Не заклеено окно!

* Чтобы стал уютным дом,

И тепло держалось в нём.

Нужно двери починить,

Стёкла вставить, всё закрыть.

* Так давайте вместе,братцы,

С головой за дело браться.

Приведём в порядок дом,

Заживём чудесно в нём.

С большим уважением

К энергосбережению!

Проверка работы команд. Жюри выставляет оценки.

**ІV тур В гостях у Водяши**

**Конкурс “Посчитай-ка”**

Вычеркнуть числа, которые не входят в таблицу умножения. Прочитать призыв:

11 49 26 13 25 18 74 46 9 57 20 69 15 19 14 45 34 29 32 53 21 4

Ю Б В Л Е Р З Ы Е В Г А И Я В О Ь С Д О У !

(Береги воду!)

**Конкурс плакатов**

За 3 минуты нарисовать плакат, под которым можно написать этот призыв.

В это время Водяша проводит с болельщиками игру “Вода – не вода”.

Водяша называет слова. Если названное слово обозначает то, что содержит воду (облако, лужа), то дети встают. Если предмет или явление имеют косвенное отношение к воде (корабль, рыба), дети поднимают руки. Если называется предмет или явление, не имеющие связи с водой (ветер, камень), дети хлопают в ладоши.

Проверка работы команд. Оценка жюри.

**V тур В гостях у Экоши**

**Конкурс “Капитаны, капитаны”**

Капитанам предлагается проанализировать ситуации.

1. Ваша мама очень любит ландыши. Скоро день её рождения. Как вы поступите?

А) Подарю искусственный букет.

Б) Нарву букет ландышей.

В) Подарю несколько благоухающих цветков.

Г) Свой вариант.

2. Птенец выпал из гнезда. Как вы поступите?

А) Оставлю птенца на том же месте, даже не прикоснусь к нему.

Б) Возьму домой и буду за ним ухаживать.

В) Положу птенца в гнездо.

Г) Свой вариант.

Жюри выставляют оценки.

Экоша: Давайте же будем

Беречь планету!

По всей Вселенной

Красивей нету.

Во всей Вселенной

Совсем одна !

Что будет делать

Без нас она?

**Заключительное слово. Подведение итогов турнира. Рефлексия**

Учитель: Ребята, к чему призывает нас Экоша? Сохраним нашу планету! Как Вы, маленькие дети, можете это сделать?

Да, вы ещё маленькие, но пользу можете принести большую, если будете экономно расходовать ресурсы нашей планеты, знать и соблюдать правила бережливости, сохранять и беречь то, что даёт нам природа и то, что создано руками человека.

Слово жюри. Награждение команд.

Берегоша: Вы молодцы, ребята! Сегодня Вы показали хорошие знания моей страны Экономии и Бережливости. Давайте в заключение нашего путешествия споём песенку об экономии и бережливости на мотив песни “Улыбка”.

1.Экономь, чтоб было всем теплей,

И не жди, пока зима к тебе ворвётся,

Окна плотно на зиму заклей.

Пусть тепло всё в вашем доме остаётся.

ПРИПЕВ:

И тогда, наверняка, вдруг запляшут облака,

И, конечно, улыбнётся вам природа.

С голубого ручейка начинается река,

Экономность начинается с расхода.

2.Экономно свет используй ты,

Ведь энергия недёшево даётся.

Будет в мире больше красоты,

И успешней новый день тогда начнётся!

ПРИПЕВ

3.Бережливость в жизнь войдёт пускай,

И для каждого привычкой доброй станет.

Правил этих ты не забывай.

Пусть любовь к природе в душах не завянет!

ПРИПЕВ.

Берегоша: Молодцы, ребята!