**«Письмо о Беларуси»**

**Цель:** формирование гражданско-патриотической культуры личности воспитанника ГПД.

 **Задачи:**

- организовать деятельность, направленную на воспитание чувства патриотизма, гражданственности и национального самосознания обучающихся, популяризацию государственной символики Республики Беларусь;

- способствовать приобретению у воспитанников чувства гордости за историко-культурное и природное наследие страны, а также события, происходящие на современном этапе развития белорусского общества, пониманию истинных ценностей белорусского народа и значения заботы о здоровье себя и своих близких, ощущения чувства принадлежности к своей стране;

- содействовать воспитанию толерантного отношения ко всем людям земного шара;

- создать условия для развития чувства коллективизма, товарищества, взаимопомощи, внимания.

**Материал и оборудование:** мультиборд, интерактивная презентация, портативная колонка, карта Республики Беларусь, рушники с белорусским орнаментом, льняная ткань, объёмные модели белорусских кукол, сделанные из соломки и льна, объёмная модель гнезда с аистами, подзорная труба, самодельная шкатулка «Мудрости», заготовки голубей, каркас облака слов «Патриот – это …», «слепой текст» гимна Республики Беларусь, ладошки-стикеры, ручки шариковые.

**Форма проведения:** коллективное творческое дело.

**Ход мероприятия**

**Ведущий**: Добрый день! Мы приветствуем всех, кто находится сегодня в этом зале. Дорогие ребята, Вы, наверное, заметили, что сегодня на нашем мероприятии много гостей, и мы, как гостеприимные хозяева, окажем им внимание.

**Ребёнок 1:** Добрый день, вам господа!

**Ребёнок 2:** Долго ль ехали сюда?

**Ребёнок 3:** Как в дороге? Утомились?

**Ребёнок 4:** В гости к нам вы торопились?

**Ребёнок 5:** Видеть вас мы очень рады!

**Вместе:** Гости в школе – нам отрада!

 **Ребёнок 1:** Мы приветствуем сегодня

 Наших дорогих гостей.

 Тех, кто полон сил и знаний,

 Свежих мыслей и идей.

 **Ребёнок 2:** Вы ведь лучшую избрали

 Среди множества дорог,

 Если вскоре вас на школьный

 Привела она порог.

**Ребёнок 3:** На дворе двадцать третий год

 Третьего тысячелетия!

 Наука вырвалась вперед,

 Школам цель наметила.

 **Ребёнок 4:** Будут новые стандарты,

 Новые учебники,

 В мир инноваций вы идёте,

 Ну, просто вы волшебники!

 **Ребёнок 5:** В океане информаций,

 Сквозь громаду иллюстраций,

 Нужным курсом вы плывёте

 Надо! …

 **Вместе:** Мир перевернёте!

 **Ребёнок 1:** Вам, гости дорогие, – лучшие пожеланья,

 Вам признанье и почёт.

 Располагайтесь, не стесняйтесь,

 Наша группа уже вас ждёт!

 **Ребёнок 2:** Цель прихода – очевидна

 Работу нашу оценить,

 А если что полезным будет –

 В своей работе применить!

**Ведущий:**Мы рады приветствовать Вас в нашем классе,

 Возможно, есть классы и лучше, и краше,

 Но пусть в нашем классе Вам будет светло,

 Пусть будет уютно и очень легко.

**Ведущий:** Будем надеяться, что настроение у наших гостей улучшилось, и они с удовольствием с нами поработают.

Сегодня мы все вместе будем говорить о нашей Родине, название которой – Беларусь!

Когда человек появляется на свет, родители дают ему имя. С этим именем он неразрывно связан всю жизнь. Точно так же неразрывно связан он и со своей Родиной – местом, где родился и вырос. Республика Беларусь на карте занимает не так уж много места. Но по богатству природы и по красоте пейзажей она может поспорить со многими государствами. Светлые березовые рощи и прохладные сосновые леса, разливы рек, подобные морям, и бескрайние поля, таинственные лесные озера и овраги – чего только нет в нашем краю! Внимание на экран!

 (*Просмотр видеоролика «Беларусь моя страна, моя Родина»)*

**Ведущий:** Наша Родина – Беларусь. Здесь родились и живут наши мамы и папы, дедушки и бабушки, прадедушки и прабабушки. Слово «Родина» является однокоренным со словами «род», «родить», «родня», «родной», «родимый». Любовь к Родине присуща каждому человеку. О своей любви к родной земле люди слагали песни, пословицы, поговорки. Я собрала некоторые из них в «Шкатулку Мудрости». Давайте составим, прочитаем и объясним их смысл:

* Родной край – сердцу рай.
* Родина – мать, умей за неё постоять.
* Нет в мире краше Родины нашей.
* Одна у человека мать, одна у него и родина.
* Человек без Родины, что соловей без песни.
* Кто за Родину горой, тот истинный герой.

*(Исполняется песня «Беларусачка»)*

 *На экране появляется картинка с летящим вокруг планеты письмом.*

**Ведущий:** Взгляните на экран, на нашу электронную почту пришло письмо, которое написали дети разных стран мира. Давайте откроем его и прочтём.

 *«Дорогие ребята! Вчера мы рассматривали политическую карту мира, и нашли красивое название страны – Беларусь. К сожалению, мы ничего не знаем о такой стране. Очень просим написать нам письмо о вашей Родине, о Беларуси!»*

**Ведущий:** Для того, чтобы написать письмо, нам надо совершить небольшое путешествие по истории нашей страны и собрать всё самое важное и интересное. А путешествие мы совершим не на поезде и не на самолёте, а с помощью компьютера и путь нам укажет вот эта стрелочка.

*(На экране появляется стрелка, которая вращается вокруг изображения карты Республики Беларусь.)*

**Ведущий:**  Ребята, чтобы отправиться в путь нам надо дружно произнести волшебные слова: «Стрелка, стрелка, покажи, о Беларуси нам расскажи!»

*(Дети повторяют волшебные слова)*

*(На экране появляются государственные символы)*

**Ведущий:** Что мы видим на экране компьютера? (*Ответы детей*)

 **Ведущий:** Конечно, в письме мы должны рассказать о государственных символах нашей страны. Может, кто из вас знает легенду о символах страны?

*(Учащийся рассказывает легенду)*

*Легенда.*

*Родились у матери три сына. Говорит она первому: «Тебя сынок, буду просить, чтобы ты носил мой венок. Я сплела его из хлебных колосьев, клевера, льна, которыми богата  наша земля». А потом дает сыну красную звездочку. «Береги её, – говорит мать, – и смотри, чтобы никогда-никогда не погасла звездочка, потому что  с нею в сердце боролся наш народ за свободную жизнь, за солнечное небо».*

*«Ты, сынок, – говорит мать второму, – носи одежду, по которой все будут узнавать нашу богатую и мужественную землю». И одела сына в красно-зелёно-белую одежду.*

*«А ты, сынок, птенец мой голосистый, будешь петь мою самую любимую, дорогую песню».*

*Задумалась мать: а какие имена дать своим сыновьям? А потом обратилась снова к своим детям: «Ты, сынок первый, будешь известен в нашем Государстве под именем Герб; ты, сынок второй, будешь называться Флагом, а ты сынок третий, – Гимном». Так и живут у матери три сына:Герб, Флаг, Гимн.*

 **Ведущий:** Как и все независимые страны, Беларусь имеет государственные символы — герб, флаг, гимн. Наш народ гордится своей страной и уважает её символы. Государственный флаг Республики Беларусь – это прямоугольное полотнище. Красный цвет с давних времён служит знаком солнца, это знак победы и счастливой жизни. А что вы знаете о зелёном и белом цветах?

 **Ребёнок:** Зелёный цвет – цвет добра и мира, это цвет природы, цвет полей лесов, лугов.

 **Ребёнок**: Белый цвет – цвет свободы, он перекликается с названием нашей страны, белый цвет означает гостеприимство, доброжелательность и мудрость! Орнамент символизирует древнюю культуру, духовное богатство и трудолюбие!

 **Ведущий:**Рассмотрим государственный герб Республики Беларусь через волшебную подзорную трубу. Расскажите, что вы видите. Свой ответ начинайте такими словами: «Я вижу…»

*(Дети по-очереди берут в руки подзорную трубу и называют то, что видят)*

*· Я вижу колосья.*

*· Я вижу красную звезду.*

*· Я вижу кленовый листок – контур нашей республики.*

*· Я вижу цветки клевера.*

*· Я вижу голубые цветки льна.*

*· В вижу земной шар.*

*· Я вижу лучи солнца.*

*· Я вижу красно-зелёную ленту.*

*· Я вижу слова «Рэспубліка Беларусь».*

 **Ведущий:** Каждый элемент содержит важные сведения о Беларуси и белорусском народе. Внимание на экран!

*(Демонстрируется видео о значении элементов герба Республики Беларусь)*

**Ведущий**:Таким образом, герб нашей страны – яркая и запоминающаяся «книга».

**Ведущий:** У каждого государства есть одна главная песня, в которой воспевается страна. Эта песня называется гимном. Мелодию гимна Республики Беларусь написал Нестор Соколовский, а слова принадлежат поэтам Михаилу Климковичу и Владимиру Каризне. Государственный гимн Республики Беларусь был утверждён 2 июля 2002 года. Исполняют гимн в особо торжественных случаях. Вот и мы с вами в школе каждый первый и последний дни четверти, на торжественных линейках коллективно поём гимн в знак уважения, оказываемого своей любимой Родине.

*(Учащимся предлагается «слепой текст» гимна Беларуси (1 куплет и припев), в котором имеются пропуски. Задание – заполнить все пропуски)*

|  |
| --- |
| *Вставьте пропущенные слова.*Мы, беларусы – \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_людзі,Сэрцам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ роднай \_\_\_\_\_\_\_\_\_,Шчыра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сілы \_\_\_\_\_\_\_\_Мы ў працавітай, вольнай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Слаўся, зямлі нашай \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_,Слаўся, народаў \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ саюз!Наша \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ маці-Радзіма,Вечна \_\_\_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Беларусь! |

*(Дети проверяют правильность выполненного задания, используя подсказку со слайда. Затем включается Гимн, все участники мероприятия его исполняют).*

**Ведущий**: Двигаемся дальше.

**Дети произносят:** «Стрелка, стрелка, покажи. О Беларуси нам расскажи!»

*(Появляется надпись на экране:
 «Интерактивная игра «Отгадай символы Беларуси»)*

**Ведущий:** Птица на крыше гнёздышко вьёт –

 Домик всех выше, счастье несёт.

 Птенчиков нежно будет учить,

 Как безмятежно в небе парить.

*(Дети отгадывают загадку)*

**Ведущий:** Нашу страну очень часто называют землёй под белыми крыльями. Белый аист – также символ Беларуси. Его крылья простираются над землёй, говоря о мире, добре и любви. И называют его белорусы ласково – …  бусел.

(слово *«бусел» произносят дети вместе*).

**Ведущий:** «Кожны ведае, што бусел з галавы да брушка сімвал роднай Беларусі – вось якая птушка!»

**Ведущий:** Со следующим символом нашей страны мы познакомимся, когда отгадаем загадку.

Как зовут меня, скажи:

Часто прячусь я во ржи,

 Скромный полевой цветок,

 Синеглазый….

**Ведущий:** Правильно, василёк. А как еще называют белорусы цветок  василька?

(*Дети отвечают вместе: «Валошка»)*

**Ведущий:** С этим цветком сравнивают всех беларусов, потому что василёк – это символ духовности, верности, чистоты.

 **Ведущий:** Следующий вопрос.

Он хозяин леса, рощи,
 Обладает силой, мощью.
 Охраняется законом.
 Есть рога, и есть копыта,
 Тело шерстью всё покрыто.
 Он питается корой,
 Также – листьями, травой

*(Дети вместе отвечают: «Зубр»)*

 Беловежская пуща – один из самых известных символов Беларуси. Зубр является не только «лицом» Беловежской пущи, но и всей Беларуси. Он один из самых древних жителей планеты Земля.

**Ведущий: А** что скрывается за следующим вопросом?

*(На экране появляется изображение людей в белорусских национальных костюмах).*

**Ведущий:** Что мы видим на экране? Из какой ткани шили белорусские национальные костюмы?

*(Дети отвечают. Воспитатель показывает льняной рушник, даёт возможность рассмотреть его и потрогать.)*

**Ведущий:** А какие цвета можно увидеть в белорусском орнаменте?

*(Ответы детей)*

**Ведущий:** Слово «орнамент» означает «украшение». Орнамент может состоять из геометрических фигур, листьев, птиц, зверей. Долгое время люди верили в то, что орнамент оберегает от бед и приносит счастье, благополучие. Орнамент – один из символов Беларуси.

**Ведущий:** Ребята, а какой овощ самый знаменитый в Беларуси? Говорят, что каждый беларус знает более 20 рецептов из этого овоща и готовит их чаще всех других жителей планеты. Что это за овощ?

(*Ответы детей)*

**Ведущий:** Правильно, картошка. А как будет на белорусском языке картошка?

**Игра «Назови блюдо из картошки»**

*(участвуют дети и взрослые)*

Картофельные зразы

Картофельное пюре

Картофельный салат

Картофельные запеканки

Картофельный пирог

Пирожки с картошкой

Картофель фри

Жареный картофель

Запеченный картофель

Драники, деруны

Фаршированный картофель

**Ведущий:** Кстати,согласно постановлению Министерства культуры Республики Беларусь от 16 мая 2022 года нематериальному проявлению творчества человека «Стравы з таркаванай бульбы», придан статус историко-культурной ценности. Носителями и преемниками традиции приготовления блюд из тёртого картофеля на Ивьевщине являются три молодые хозяйки, среди которых и жительница нашего аг. Лелюки, мама учащихся нашей школы Наталья Александровна Чекавая со своим фирменным блюдом «Драники по-лелюкински».

**Ведущий:** Каждый любит страну, в которой живёт. Мы гордимся тем, что мы, белорусы, трудолюбивые люди. Но умеем мы не только работать, но и заботиться о здоровье своём и близких. Наша школа гордится тем, что лучшим логотипом и опознавательным знаком стартовавшего в 2023 году проекта «Ивье – здоровый город», является логотип, который представила команда нашей школы. Предлагаю всех, кто ценит здоровье, на танцевальную разминку. Танцуем, отдыхаем, здоровье поправляем! (*Физминутка под песню «Беларусачка»*)

**Ведущий:** Продолжаем наше путешествие.

**Дети:** Стрелка, стрелка покажи.

 О Беларуси нам расскажи

*(На экране появляется изображение мемориального комплекса
«Брестская крепость-герой»*)

 **Ведущий**: Однажды, почти 72 года назад, на нашу Родину напали враги. Первыми приняли удар защитники Брестской крепости. Много горя принесла с собой Великая Отечественная война. В нашей стране нет такой семьи, которой бы ни коснулись события и испытания войны. Враги топтали наши земли, уничтожали людей, поджигали дома и города, но никому не удалось сломить и уничтожить свободолюбивых белорусов. Колокола Хатыни, мемориал в Брестской крепости напоминают нам: «Люди! Помните! Не допустите новой войны!». В память о подвиге героев Великой Отечественной войны ежегодно 9 Мая наша страна отмечает государственный праздник – День Победы.

 Давайте внимательно рассмотрим символ праздника «Дня Победы».

*(на экране слайд «Цветок победы»)*

 Из каких деталей он складывается? Почему цвет ленты именно такого цвета? Почему цветок яблони украшает ленту?

Символический цветок Великой Победы – яблоневый цвет с красно-зелёной ленточкой – это дань памяти погибшим воинам и благодарность за мирную жизнь.

Яблоневый цвет – это символ чистоты, свежести, весны, возрождения, начала новой жизни, что как нельзя лучше передаёт общенародную радость Великой Победы. В тоже время, в народных славянских традициях яблоня является мощным символом, который отражает непрерывную память, связывающую поколения ушедших и ныне живущих людей. Присутствие красно-зеленной ленточки подчеркивает историческую значимость в белорусском обществе Дня Победы, его великую роль в становлении и развитии страны.

**Ребенок 1:** Как было много тех героев,
  Чьи неизвестны имена.
   Навеки их взяла с собою,
   В свой край, неведомый, война.
 **Ребенок 2.:** Они сражались беззаветно,
 Патрон последний берегли,
 Их имена приносит ветром,
 Печальным ветром той войны.
**Ребенок 3:** Еще тогда нас не было на свете,

 Когда с Победой вы домой пришли.

 Солдаты Мая, слава вам навеки

 От всей земли, от всей земли!

**Песня «Отмените войну***»*

**Ведущий:** Беларусы всегда были истинными патриотами своей Родины. Взгляните на экран. Я подготовила для вас облако слов. Давайте попытаемся выбрать из него черты, присущие именно вам, белорусам, патриотам своей Родины. Предлагаю заполнить пропуски в ваших заготовках на слово «Патриот». Выберите качества патриота своей страны и отметьте напротив соответствующей буквы.



*(ключевое слово ПАТРИОТ)*

**Заготовка: «Патриот – это…»**

**П –** порядочность, …

**А –** активность, …

**Т –** толерантность, …

**Р –** рассудительность, …

**И –** искренность, …

**О –** отвага, …

**Т *–*** трудолюбие, …

**Ведущий:** Что у вас получилось. Какие качества присущи патриотам?

*(Дети зачитывают.)*

Таким образом, правильное облако слов с ключевым словом «Патриот» должно выглядеть именно так:

****

**Ведущий:** Беларусь – единая, бескрайняя и гостеприимная страна, которая протягивает руку дружбы и раскрывает объятия всем народам, кто желает жить на нашей земле мирно. Не зря Президент Республики Беларусь наступивший 2023 год в Беларуси объявил Годом мира и созидания.
 *(видеоролик «Год мира и созидания»)*

**Ведущий:**Наше путешествие завершается**.** Пришло время написать коллективное письмо о любимой Беларуси и отправить в школы различных стран мира.

*(Ведущий организовывает коллективную творческую работу «Письмо о Беларуси». Принимают участие взрослые и дети. Взрослые пишут на заранее приготовленных голубях пожелания детям других стран, дети выбирают символы Беларуси и размещают на условное письмо)*

 **ВЕДУЩИЙ:** Давайте посмотрим на результаты коллективной творческой работы. Какое представление у ребят разных стран может сложиться о нашей стране, о нашем народе?

*(Ведущий показывает на содержимое условного письма и зачитывает текст)*

*ПИСЬМО*

«Наша родина — Беларусь. Это прекрасная и неповторимая страна. Название Белая Русь говорит о чистоте и простоте этих мест, необычайных пейзажах, красоте и богатстве нашего края. В Беларуси обитает огромное количество различных птиц и животных, рыб и насекомых. Аист, зубр, василёк символы нашего края. Любимый овощ белорусов – картошка. Одним из самых известных заповедников является Беловежская пуща. Тут произрастают уникальные древнейшие растения. Нигде в Европе нет такого многообразия редких представителей животного и растительного мира. На просторах Беларуси выращивается огромное количество льна, изделия из которого славятся по всему миру. Самым популярным предметом изо льна является рушник. Белорусы чтят память о героях и стараются восстановить сведения о каждом воине. Мы не имеем права забывать о том, что наша мирная, спокойная и счастливая жизнь сегодня – это мужество и героизм, страх и боль, риск и вера наших дедов и прадедов. Мы очень миролюбивый, очень искренний народ и хотим дружить со всеми, свободно ездить друг к другу в гости, общаться, встречаться. У нас нет враждебности ни к кому. Мы всегда желаем всем добра, счастья и процветания.

 Мы любим свою Родину и гордимся тем, что именно тут родились!»

*(На экране появляется картинка с улетающим письмом вокруг земного шара)*

 **Ребенок 1.:**Белай Руссю край мой клічуць,

 Краем сосен і бяроз,
 Край, дзе жураўлі курлычуць,
 Я люблю, люблю да слёз!

 **Ребенок 2.:** Васільковым край завецца,

 У гэтым краі добра жыць!

 Шчодра сонца мне смяецца-

 Як цябе мне не любіць,

  **Ребенок 3.:** Я заўжды, мой край , з табою,

 Мне не трэба край другі,

 З табой сэрцам і душою!

 Ты – навекі дарагі!

**Рефлексия «Все в твоих руках»**

**Ведущий:** Для каждого из нас родная земля – самая приветливая и неповторимая. И куда бы мы ни поехали, в каких бы прекрасных странах ни бывали, мы всегда будем ждать встречи со своим родимым краем. А какой будет наша родная земля в будущем, зависит от вас, от молодого поколения. Всё в ваших руках. *(Воспитанники на ладошках-стикерах пишут пожелание родному краю и крепят их на большой контур Беларуси, который размещен на доске).*

**Ведущий:** Сегодня мы говорили о своей Родине – Беларуси, о  её символах и  достопримечательностях, о белорусском народе, о его традициях. Вы знаете и любите свою Родину. Наше государство заботится о детях. Для вас созданы  хорошие условия для учебы и отдыха. А ваши права и обязанности записаны в Конституции Республики Беларусь, в главном государственном законе. У вас счастливое детство. Я надеюсь, что вы с гордостью будете нести своё имя – белорус. Любите и берегите свою Родину — Беларусь, ведь вы – её будущее, и я уверена – достойное будущее.

 **Ребёнок 1**: Мы долго думали, гадали

 Как вас сегодня удивить

 Чтоб нашу школу вспоминали

 Мы вам решили подарить.

**Ребёнок 2**: Символический маленький приз,

 Надеемся, что удался сей сюрприз…

 Дарим вам символ удачи и счастья.

 Пусть не подпустит он к вам ненастья

**Ребёнок 3**: Говорят, когда на крыше аист – это Счастье,

 А рядом с ним всегда Любовь.

 Обходят стороной несчастья,

 А Радость в доме вновь и вновь.

**Ребёнок 4:** Белорусы верят, аист – птица лучшая,

 В дом несёт благополучие.

 Символ счастья, и тепла,

 И семейного добра.

**Ребёнок 5**: И если вдруг у вас на крыше

 Счастливый аист будет вить гнездо,

 Вы не спугните, будьте тише,

 Не всем так в жизни повезло.

**Ребёнок 6:** Мы в группе накануне смастерили

 Аистов в подарок всем гостям.

 Чтоб охраняла птица мир на всей планете

 И чтобы счастливыми на ней были и взрослые и дети

**Ребёнок 7**: Пусть чаще в небе голубом,

 Кружатся аисты над нами,

 Над Беларусью, мне родной,

 С добром под белыми крылами.

**Ребёнок 8**: Наступает миг прощаний,

 Самых добрых пожеланий.

 Мы всегда вас рады видеть,

 Это помните всегда!

 Счастья вам, тепла, везенья,

 Мира, света и добра!

**Ребёнок 9**: Среди песен грёз и лир

 Пусть царит повсюду мир.

 Пусть наш аист – символ мира

 Вам добро в дом принесёт!

*(Дети дарят гостям сувениры в виде аистов, сделанные своими руками)*