**Тема**: Насекомые. Пчелы. Муравьи.

**Цели**: создать условия для формирования у второклассников потребности в бережном отношении к насекомым – опылителям, защитникам расстений.

**Задачи**: формировать у второклассников понятие «насекомое», расширить представление о многообразии насекомых, их значении в жизни природы и человека, правилах природоохранного поведения по отношению к насекомым; содействовать формированию способности различать несколько видов насекомых, обьяснять связи, существующие между насекомыми и расстениями, развивать логическое мышление, интерес к изучению мира насекомых; содействовать воспитанию чувств удивления и восхищения особенностями строения насекомых, их образом жизни, питания.

**Оборудование:** иллюстрации, слайды с изображением насекомых, карточки с заданиями, картины: «Муравейник», «Улей».

Ход урока:

1. Организационный момент:

Прозвинел для нас звонок

Начинается урок!

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво!

Попевку спели про урок:

«**Прозвинел звонок – начался урок**».

Тихо сели, спинки прямо.

Все с улыбкою вздохнем,

Наш урок теперь начнем.

- Скажите, ребята, каким будет наш урок?

У – успешным

Р – радостным

О – отличным

К – красивым

- Спасибо, думаю, именно таким он и будет.

2. Проверка домашнего задания.

- Назовите изображенных на рисунках одним словом. (Животные)

Да, мир животных разнообразен. Все они делятся на четыре группы. Какие? Давайте вспомним и наведем порядок на таблице. (Дети работают у доски).

- Вам было задание – составить цепи питания. ( Дети выполняют задание).

3. Введение в тему, целепологание:

- Дети, прежде чем узнать новую тему, отгадайте загадку-описание:

*Они самые многочисленные на нашей Земле. У них 6 ног, они умеют летать, плавать, бегать и даже под землей передвигаться. Бывают они очень маленькими и даже довольно большими. Среди них есть как защитники расстений, так и их вредители. Без них у многих расстений не образуется семян, а значит, потомства. Что это за животные?(Насекомые)*

- И тема нашего урока «Насекомые»

4. Обьяснение новой темы:

-Почему они так называются?

На брюшке очень хорошо заметны насечки, полоски. С этим связано название – «насекомые». У всех насекомых есть 6 ног, голова, грудь и брюшко.

А теперь я предлагаю вам поиграть в ***игру***: «Знаешь ли ты насекомое?»

Саревнуются 3 ряда -- называя насекомое - ряд получат фишку. Побеждает тот ряд, кто назвал больше насекомых.

Молодцы, дети, много насекомых знаете.

Но на земном шаре насчитывают свыше 1 миллиона вида насекомых. По количеству они превосходят всех остальных животных вместе взятых в 4 раза. Размеры насекомых от гигантских до микроскопических. Многие тайны их жизни до сих пор остаются не раскрытыми. ( СЛАЙДЫ О НАСЕКОМЫХ)

А теперь поработаем по учебнику. (Чтение статьи о насекомых)

(СЛАЙДЫ насекомых: бабочки, шмели, стрекозы, комары, мухи, мошки, жужелицы, божьи коровки).

Ответы на вопросы: - Какие насекомые названы в тексте?

-Каких ещё насекомых вы знаете?

-Что ты узнал о значении насекомых?

А тепеть наша рубрика «ЭТО ИНТЕРЕСНО»

Её ведут: Геращенко Тамара и Савин Андрей

Они нам расскажут немного дополнительной информации о жужелице.

**Андрей**: «Жужелицы – хищники. Они ведут в основном ночной образ жизни. Выбравшись на охоту, эти быстроногие жуки бегают по лесным и садовым дорожкам, по разным канавкам, обшаривают каждую ямку в земле в поисках своей излюбленной добычи – гусениц и слизняков».

**Тамара: «** Маленькая жужелица уничтожает столько насекомых, сколько две синички. Синица съедает столько насекомых, сколько она сама весит».

--О каком насекомом мы с вами ещё поговорим?

Узнаем, если отгадаем загадку:

«*Сок цветков душистый пьёт,*

*Дарит нам ивоск и мёд.*

*Людям всем она мила,*

*А зовут её …. ( пчела) ( СЛАЙД - ПЧЕЛА)*

Дети, наша пчёлка хочет, чтобы вы с ней сделали физкультминутку

«Пчёлка трудится весь день (СЛАЙД ПЧЁЛКИ мультик)

(руками рисовать перед собой круг)

И работать её не лень.

(Покачивание указательными пальцами в знак отрицания)

От цветка летит к цветку,

(ритмичные взмахи руками)

Клеит на брюшко пыльцу.

(круговые движения ладонью по животу)

Хоботком нектар сосёт,

(вытянуть руку вперёд, затем вниз, наклониться)

За день много соберёт.

( «раскрыть» перед собой все пальцы)

Унесёт нектар тот в улей

(изображают полёт)

И назад вернётся пулей.

(резко выбросит руку с вытянутым указательным пальцем вперёд)

В сотах утрамбует мёд.

(топанье ногами0

Скоро ведь зима придёт.

(поёживание)

Будет пчёлкам чем питаться.

(имитация движения ложкой)

Надо летом им стараться.

(имитация накладывания мёда в соты»

--Вы, конечно, встркчали в природе пчёл. Чем они запомнились? (Ответы)

У пчелы различают три части тела: ГОЛОВУ, ГРУДЬ, БРЮШКО. Тело густо покрыто вволосками.

—Какого цвета тело пчелы? (Ответы)

**Рассказ учителя.**

***На теле пчелы хорошо заметны чёрные и золотистые полоски.***

***Голова немного вытянута, заканчивается трубочкой с язычком. Язычок покрыт густыми волосками. Таким язычком удобно лакатьь воду и цветочный нектар. Через трубочку нектар попадёт в зобик, в котором превращается в мёд. По бокамм головы – сложные глаза, состоящие из множества простых глазков. Есть на голове пара усиков -- это оргамы обоняния и осязания.***

***На задних лапах у пчелы есть приспособления для сбора и переноса пыльцы -- корзиночки. На брюшке – жало.***

***Хозяйка пчелиной семьи -- матка. Она откладывает яйца, из которых развиваются личинки -- дети, которых очень много. Кормить и заботься о них нужно рабочим пчёлам. В больших ульях работает до 80 тысяч пчёл. Они собирают нектар, чистят улей, кормят личинок, строят и ремонтируют восковые соты.***

***За один день рабочая пчела посещает не менее 7200 цветков, а семья—не менее 360 миллиона цветков.***

*РУБРИКА* ***« ЭТО ИНТЕРЕСНО»***

***Андрей:*** *Для сбора одного килограмма мёда нужно налетать около 300 тысяч километров и посетить 19 миллионов цветков. В зобике умещается 65 мл. мёда. Пчела летит со скоростью 22 км/ час*

***Тамара:*** *А вы знаете, за что пчёл называют «божьими угодницами»?*

*Потому, что они дают не только душистый и целебный мёд, но и воск*

*из которого делают церковные свечи.*

*Живут рабочие пчёлы всего 25-40 суток. Жало пчёл служит им для*

*защиты гнезда.*

**Работа с учебным пособием.**

Чтение детьми рассказа. Ответы на вопросы.

-- Послушайте, о ком наша следующая загадка?

***«Хвойный домик***

***сложен кучей***

***Он без окон, без дверей.***

***Только вы на всякий случай,***

***Проходите поскорей.***

***В этом домике из хвои***

***Без окон и без ворот***

***Все хозяева – герои,***

***Смелый, маленький народ. (муравьи) (СЛАЙД) \_\_муравей***

Муравьи – общественные насекомые, живут семьями. Каждая семья состоит из одной-двух самок, или цариц, и многочисленных бесплодных рабочих. Самка откладывает яйца, а рабочие муравьи ухаживают за ними, прогревают, выкармливают, а когда они окуклятся, помогают выбраться из кокона молодым муравьям.

Каждый муравейник имеет свою территорию. Когда много корма, везде царит мир. Но если мало, тогда идут настоящие войны, порой до полного истребления одной из воюющих сторон.

У муравьёв есть специальные вещества – феромоны. Они отличаются друг от друга по составу и выделяются в оределённых случаях. Например учуяв феромон тревоги, муравьи выскакивают из своего жилища и готовятся к обороне. Чем больше выделяется этого вещества, тем агрессивнее муравьи. Но когда его становится слишком много, это воспринимается как сигнал: «Спасайся, кто может! Врага не одолеть!». Тогда муравьи хватают свои личинки (куколки) и бросаются врассыпную.

Работа по учебнику. Чтение статьи, ответы на вопросы.

А теперь наша рубрика «ЭТО ИНТЕРЕСНО»

**Тамара:** Муравьи -- отличные сроители. На постройку одного муравейника идёт 4-5 миллиона хвоинок.(СЛАЙД – муравейник)

**Андрей:** У муравьёв есть свои коровы – тли. Они щекочут тлей своими усиками, и те выделяют сладкую жидкость, которая нравится муравьям. (СЛАЙД – ТЛИ И МУРАВЬИ)

**Тамара**: Муравьи плавают и даже переплывают реки. (СЛАЙД муравей и река)

**5**. **Закрепление:**

А сейчас мы повторим то о чём говорили на уроке, поиграемм в игру «ВЕРНО ЛИ, ЧТО…»:

Если вы согласны с высказыванием, то хлопайте в ладоши, если нет то молчите.

* У насекомых 6 ног;
* Все насекомые являются вредителями;
* В саду и огороде много полезных насекомых, которые являются защитниками растений;
* Муравьи являются санитарами леса;
* Насекомые вредители не нужны природе;
* В охране муравьёв могут принять участие только лесники;
* Охраняя муравейники мы охраняем леса;
* Если бы не было муравьёв, в лесу могли бы погибнуть многие растения;
* Главная рол пчёл – опыление растений.(СЛАЙД – да-нет)

При проведении игры ошибкии исправляются учащимися.

Достигли мы наших поставленных целей?( ДЕТИ ЧИТАЮТ ЦЕЛИ) СЛАЙД – ЦЕЛИ УРОКА.

6. Рефлексия. Подведение итогов урока.

Понравился ли вам урок?

Что вам особенно понравилось?

Кому мы можем сказать спасибо?

Оцените свою работу, мальчики заселите своих муравьёв в муравейник, а девочки -- своих пчёлок в улей, если работали отлично муравьи и пчёлки на самом верху, если хорошо на середине, если плохо, то внизу.

Саначала подходят девочки, а потом мальчики.

Всем спасибо, записали домашнее задание: с. 70-75 читать отвечать на вопросы. Дополнительное задание: найти дополнительные сведения о муравьях – 1 ряд

о пчёлах—2 ряд

о жужелицах - 3 ряд

Найти дополнительную информацию вы можете найти в книге «Я за солышком иду» или в энциклопедии.

Урок закончен.

**Андрей**: «Жужелицы – хищники. Они ведут в основном ночной образ жизни. Выбравшись на охоту, эти быстроногие жуки бегают по лесным и садовым дорожкам, по разным канавкам, обшаривают каждую ямку в земле в поисках своей излюбленной добычи – гусениц и слизняков».

**Тамара: «** Маленькая жужелица уничтожает столько насекомых, сколько две синички. Синица съедает столько насекомых, сколько она сама весит».

***Андрей:*** *Для сбора одного килограмма мёда нужно налетать около 300 тысяч километров и посетить 19 миллионов цветков. В зобике умещается 65 мл. мёда. Пчела летит со скоростью 22 км/ час*

***Тамара:*** *А вы знаете, за что пчёл называют «божьими угодницами»?*

*Потому, что они дают не только душистый и целебный мёд, но и воск*

*из которого делают церковные свечи.*

*Живут рабочие пчёлы всего 25-40 суток. Жало пчёл служит им для защиты гнезда.*

**Тамара:** Муравьи -- отличные сроители. На постройку одного муравейника идёт 4-5 миллиона хвоинок.

**Андрей:** У муравьёв есть свои коровы – тли. Они щекочут тлей своими усиками, и те выделяют сладкую жидкость, которая нравится муравьям.

**Тамара**: Муравьи плавают и даже переплывают реки.