Государственное учреждение образования

«Ясли-сад №4 г.п.Глуск»

Конспект занятия

по образовательной области

 «Подготовка к обучению грамоте»

для детей старшего дошкольного возраста (5-6лет)

«Мы – будущие школьники!»

Подготовила

воспитатель дошкольного образования

высшей квалификационной категории

 Людмила Федоровна Лиходиевская

**Программные задачи:**

Закреплять представления у детей о слове, как языковой единице, слоговом строении слова, о гласных и согласных, твердых и мягких согласных звуках, умения составлять предложения с заданным количеством слов, делить слово на слоги, определять их количество и последовательность, выделять ударный слог, определять последовательность звуков в слове, проводить звуковой анализ слова. Развивать фонематический слух, память, внимание. Воспитывать доброту, отзывчивость, желание оказывать помощь.

**Материал и оборудование;** портфель, школьные принадлежности, карточки с изображением слогов, картинки с изображением предметов

**Ход занятия**

**Сюрпризный момент**

Появляется девочка - Мальвина.

**Загадка** (загадывает Мальвина):

Кто в школе детей приучает к порядку

И проверяет ребячьи тетрадки,

Научит читать и писать, и считать,

Делить, умножать и задачи решать? (Учитель)

**Беседа «Про школу»**

**В**.(Воспитатель): - Правильно, учитель, а для кого Мальвина была учителем? (для Буратино)

Только он не очень-то хотел учиться и всё время озорничал, а наши дети очень хотят учиться в школе и на занятиях любят выполнять задания, отвечать на вопросы. Приглашаем тебя, Мальвина, на занятие по подготовке к обучению грамоте, сегодня будешь вместе с детьми заниматься.

**Дидактическая игра «Ромашка»**

**В:** - Первого сентября все дети идут в школу с цветами, чтобы наш цветок стал ещё красивее выполним задание .Задание: нужно назвать первый и последний звуки в слове на картинке.

**Дидактическая игра «Дети, в школу собирайтесь!»**

**В.:** -Нужно собрать учебные принадлежности в два портфеля.

Задание: положить в первый портфель - картинки с теми предметами, названия которых состоят из двух слогов, в другой с теми, названия которых состоят из трёх слогов (задания выполняют два ребёнка, дети ставят ударение в словах)

**Задание: «Составь предложение о школе по схеме»**

**В:** - Составьте предложение по схеме со словом «ШКОЛА».

-Сколько слов в этом предложении?

-Составьте предложение, чтобы было три слова.

-Запишите схему предложения. (задания усложняются) (дети у доски записывают графически схемы)

**Физкультминутка «Буратино»**

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,

Три – нагнулся,

Руки в стороны развёл,

Ключик так и не нашёл.

Чтобы ключик нам достать,

Надо на носочки встать.

**Загадка**

Не куст, а с листочками,

Не человек, а разговаривает,

Не рубашка, а сшита. (Книга)

**Звуковой анализ слова «Книга»**

(Дети выполняют самостоятельно, а затем один ребёнок у доски).

**Пальчиковая гимнастика - упражнение «Гармошка»** (подготовка руки к письму)

Посмотри: моя ладошка,

Как весёлая гармошка!

Пальчики я раздвигаю,

А потом опять сдвигаю,

Раз, два, три, раз, два, три,

Я играю посмотри.

Прописывание росчерков

(дети выполняют за столами, индивидуально возле доски)

**Рефлексия**

**В.:** - Мальвина, тебе понравилось заниматься с нашими детьми?

- А какое задание тебе понравилось больше всего?

-А вам, дети, какое? (ответы детей)

- Что было интересным? (ответы детей)

 -Что было лёгким? (ответы детей)

- Что было трудным? (ответы детей)

- Молодцы, вы еже готовы идти в школу, настоящие школьники! Все эти знания вам очень помогут в школе быстро научиться читать и правильно без ошибок писать!