Тема: Будь здоров! Говорение (5 класс )

Цель: 1. Образовательная- повторить лексику по данной теме, учить правильно произносить слова и выражения,

правильно читать и писать их, совершенствование лексических и грамматических навыков.

2. Развивающая- развивать устную речь учащихся, мышление, умения учащихся работать в парах, в группах.

3. Воспитывающая- формирование культуры устного общения, воспитывать интерес к изучению английского

языка, доброжелательного отношения друг к другу, правильное отношение к здоровью.

Оборудование: компьютер

Материалы: учебник Л.М.Лапицкая «Английский язык 5 класс» 2 ч., картинки по темам: врач, больные, части тела; карточки с предложениями для перевода на английский язык, карточки со словами (двусторонние, англо-русские), разрезные диалоги, тесты, карточки с прилагательными для рефлексии.

Тип урока: комбинированный

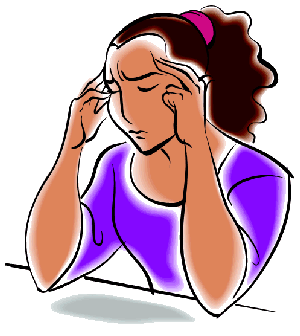
ФОПД: индивидуальная, фронтальная, групповая

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | этапы | Задачи  этапа | Содержание | форма | время |
| 1 | Организационный момент | 1.Проверка готовности к уроку.  2.Введение учащихся в атмосферу иноязычного общения  3. Постановка целей урока( рассм.план урока) | Good morning, children! Who is on duty today? Who is absent today? What day is it today? What date is it today? What`s the weather like today? How are you?  Today we`ll speak about health and illnesses.  Look at the blackboard. You can see the plan of our lesson.  TODAY   1. Training sounds [ae, e, ai, ɪə, i:] 2. Revising words « Body&Illnesses» 3. Revising grammar: should(shouldn`t) 4. Dialogue: «At the doctor» 5. Speaking: Give advice to your friend how to be healthy 6. Hometask: Workbook p.19-20   Health is very important for everybody. If you want to be healthy you should *brush your teeth&take a shower, do exercises, eat healthy food, go for a walk and breathe freash air, have healthy habits* and of course *visit doctors*. (крепить словосочетания на доску) | T-C | 2 min |
| 2 | Фонетическая  зарядка | Развитие  слухопроизносительных  навыков | Please, look here. You can see the sounds and the words. Let`s repeat it after me all together.  [ae ] – hands. Our hands c**a**n cl**a**p.  [ e ] – legs. Our l**e**gs can run.  [ ai ] – eyes. Our **eye**s can see.  [ ɪə ] - ears. Our **ear**s can h**ear**.  [ I :] – teeth. Our t**ee**th can **ea**t. | T-C | 1 min |
| 3 | Основная часть урока | Совершенствование лексических  навыков  Совершенствование грамматических  навыков | 1)OK, now let`s revise words. You should read and translate words one by one.  Демонстрация карточек(на одной стороне слово по-английски, на другой-перевод) СЛОВА:  *Temperature, pills, ache, cough, cold, drops, a runny nose, flu, medicine, hurt*  2)It`s nice. You can see a crossword on the blackboard. You should write down parts of the body according to the pictures (на доске картинки с частями тела)  **II. Crossword.** “Parts of the body”  Кроссворд по английскому языку  What word do you have on the down: (health)  3) Let`s play the game "My Body" (2 уч-ся у доски: 1 показ.части тела, 2-называет их, дети исправляют)  OK. Now I want to check up how do you know all parts of body. Stand up, please and do my commands  - Please, touch your nose! - Please, touch your eyes! - Please, touch your teeth!  - Please, touch your hand! - Please, touch your head! - Please, touch your feet! - Please, touch your neck! - Please, touch your shoulders! - Please, touch your hair! - Please, touch your face!  4) GRAMMAR: modal verb- should(shouldn`t)  –What can you say about it?  Now choose a card, read and translate sentence(уч-ся выбирают карточку с предложением, читают и переводят)  Complete the sentence: *If you want to be healthy you should…* | T-C  T-P  T-G  T-C | 1 min  3 min  4 min  2 min |
|  |  | Развитие навыков  говорения | ( **DOCTOR - PATIENT + карточки со словами и выражениями**)  *What`s the matter? What`s wrong?You should… (take nose(eyes)drops, take pills(medicine), stay in bed sleep more, drink hot tea(milk) )*  *I`ve got a stomachache(headache, toothache,backache, a sore throat), take medicine, stay at home, I don`t feel very well.*  ОК, now we play the game "Interpreters" I divided you into 2 groups. You should find sentences and make up the dialogue on the blackboard. 2 pupils must read it, the others will be interpreters. They translate it. | T-C  P1-P2  T-G | 2min  3 min  3 min |
|  |  | Развитие навыков  восприятия речи на слух | Now, watch the video «AT THE DENTIST» and say:  *What`s the matter? What advice does a doctor give?*  После 1 просмотра уч-ся отвечают на вопросы  Now 2 pupils try to speak this dialogue.  Who wants to be a doctor? A patient?(выбир.2 уч-ся, которые пытаются рассказать диалог) | T-C  P1-P2 | 7 min |
|  |  | Развитие навыков  говорения | Ситуация"At the doctor" : вы пришли на приём к врачу. Расскажите что у вас болит, «врач» должен посоветовать что нужно делать.   |  |  | | --- | --- | | CARD FOR STUDENTS  *Doctor*  *Patient* | | | What`s the matter?  What`s wrong?  You should…  Take nose\eyes drops,  take pills(medicine),  stay in bed, sleep more, drink hot tea\milk | I`ve got a stomachache(headache, toothache, backache, a sore throat), stay at home, I don`t feel very well |   You are well-done.  Try to give advice to your friend how to be healthy. Complete the sentence: **If you want to be healthy you should(not)…** | P-C  T-P | 6 min  4 min |
|  |  | Зарядка для глаз  (снятие напряжения) | And , now, let`s have a rest  Eyes up, eyes down  Eyes right and round.  Eyes up, eyes down  Eyes left and round. | P-C | 1 min |
|  |  | Развитие  письменных  навыков | Now you have a test. You should match the pictures and the words and fill in missing words.  Let`s check up your test. Take your test and change with your neighbour. | T-С | 4min |
| 4 | Заключительный этап урока | Подведение итогов. Оценивание работы учащихся.  Объяснение дом.задания  Рефлексия | Today we`ve done…(см.план)  Thank you, pupils. You worked hard. Your marks are … .  Hometask: p.15-16(workbook)  What do you think about our lesson?(на доске картинки с изображением эмоций человека, под которыми написаны прилагательные, уч-ся характеризуют урок при помощи данных слов)  Рисунок4Рисунок5Рисунок4Рисунок3Рисунок1  Terrible, fine, exiting, useful, good, dull, bad,  unusual, interesting, sad, difficult, wonderful | T-C | 2 min |

ПРИЛОЖЕНИЯ

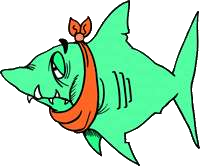
**TEST**

№1 Match the pictures and the words: 1)a stomachache 2)a cold 3)a sore throat 4)a headache

1.  b)   c)  d) 

№2 Give advice to your friend how to be healthy. Fill in missing words

1. Eat\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_and\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ every day.
2. You shouldn`t eat a lot of\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Don`t watch TV more than\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a day.
4. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_go for a walk every day.
5. Do morning exercise \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_.



back + ache = backache

tooth+ ache = toothache

stomach + ache = stomachache