**Внеклассное мероприятие по французскому языку "J'aime la langue française"**

**Цель проведения мероприятия:** вовлечение в работу обучающихся с разным уровнем обученности, повышение мотивации обучения, пробуждение стойкого интереса к изучению французского языка.

**Задачи:**

1. Обеспечить прочное владение обучающимися лексическим материалом, расширение активного языкового материала обучающихся, увеличение потенциального лексического запаса;
2. расширение слуховой памяти обучающихся, совершенствование навыков аудирования;
3. совершенствование произносительных навыков;
4. развитие творческих способностей учащихся;
5. расширение познавательного интереса к стране изучаемого языка;
6. формирование благоприятного психологического климата и правильных межличностных отношений внутри ученического коллектива, между учителем и учениками.

**План проведения:**

**1**.Похвальное слово французскому языку

2.В мире интересных фактов и почему нужно изучать французский язык

3.Знание предметных терминов (счёт, цвета дни недели)

4. Исполнение песен и стихов на французском языке

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cлова ведущего** | **конкурсы** | **Оформление, оборудование** |
| Bonjour, chers amis! Nous sommes ravis de vous saluer dans cette salle. Aujourd’ hui nous avons un petit concours de français “J’ aime la langue française” consacré à la décade des langues étrangères. Maintenant permettez– moi de commencer notre petite fête. Открываютнашпраздник**песня французского алфавита.**1. Tout d’ abord il est nécessaire d’ organiser deux équipes. Pour ça vous allez tirer la courte paille. Ребята, а для чего мы учим иностранные языки.?1.Изучение французского языка- это возможность лучше понять других и их культуру.2.Это возм.путешествовать в другие страны: Бельгию и Францию, в Канаду и Карибы , в Африку3.Это чтение сказок на французском языке Золушка, Красная шапочка, Мальчик с пальчик. Маленький принц4. на французском языке говорят более 200 000 000 людей.**А знаете ли вы ,что:**ФРАНЦИЯ это сердце Европы ,самый большой потребительский рынок мира?Французский второй язык интернетаОС и Оui манера произнесения «да» на юге ФранцииЕсли в парижских ресторанах стоит отметка avolonte это значит, что новые тарелки с этим блюдом вам будут приносить бесплатно пока вам не надоест.31% французских слов перешли в английский Что же делать? Как нам быть?Как французский защитить ?Ведь он очень нужен нам И знакомым и друзьям!Английский есть, немецкий естьИ всех языков на планете не счестьНо мы влюблены во франсэ, Всегда ему будем верны! А знаете ли вы сколько ступенек у Эйфелевой башни? (**песенка о цифрах)****загадки о цифрах** |   1. Vous devez choisir le nom de votre équipe, le capitaine de l’équipe   | 1. Название конкурса на доске.2. Подготовить номера для жеребьевки (1 и 2).. |
|  |  |  Важно, чтобы игроки не видели ранее. |
| 3. Кто знает, ребята, может в будущем кто– либо из вас станет переводчиком, а готовиться к этому можно начинать уже сейчас. Давайте попробуем, что у нас получится. (Приглашаю переводчика от каждой команды). Я произношу текст, каждый участник вслед за мной должен передать его содержание на русский язык. За каждую правильно переведенную фразу команда получает по 1 баллу. Ну, а сейчас проверим как вы помните названия месяцев и пор года (**загадки**)Любое время года и любая погода прекрасна, если вы умеете ей радоваться. Наши дети умеют радоваться и сейчас вы в этом убедитесь дорогие гости! | 1-я команда:C’ est l’ automne. Il pleut. Le ciel est gris, couvert de nuages. Les feuilles sont jaunes. Il ne fait pas froid.2-якоманда:C’ est l’ hiver. Il fait froid. Le soleil ne brille pas. Il neige. La neige craque sous les pas. | Перевод спонтанный, текст читает ведущий |
| 4.Проверим, как вы умеете считать по-французски! А теперь я приглашаю одного участника от каждой команды, умеющего хорошо считать. Перед вами таблицы с числами до 20, написанные вразброс. Вы должны последовательно называть числа, показывая их, для каждой команды – отдельная таблица. Побеждает тот, кто правильно произнес число за наименьшее количество времени. (0,2 балла за каждое, правильно названное число, и еще 1 балл за более короткое время выполнения задания, итого – максимум 5 баллов) | 1-я команда:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 17 | 8 | 18 | 3 |
| 1 | 13 | 2 | 16 | 12 |
| 7 | 15 | 10 | 20 | 6 |
| 19 | 5 | 9 | 14 | 4 |

2-я команда:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 14 | 9 | 5 | 19 |
| 6 | 20 | 10 | 15 | 7 |
| 12 | 16 | 2 | 13 | 1 |
| 4 | 18 | 8 | 17 | 11 |

 | Две разные таблицы с числами, написанными вразброc. Часы с секундной стрелкой. |
| 5. Раз мы повторили счет, самое время сейчас провести следующий конкурс. Обе команды получат одновременно рисунок симпатичного “математического человечка”. Вы должны узнать, сколько ему лет. А для этого вы должны сложить все числа, изображенные на рисунке. Команда, закончившая свою работу, подписывает общее число под рисунком и поднимает как можно скорее руку. Ответ оглашается командой лишь после того, как 2 команда подняла также руку (за правильно полученный ответ и правильно произнесенное число – 2 балла, за скорость– 1 балл, итог– максимум 3 балла)**Музыкальнаяпауза: «Savez –vousplantezlechou?» учащиеся поют песню, повторяя движения по видео**Самое время вспомнить кто такой Пиф?**Сказка о Пифе(**описание его, рассказывают дети )6.Ребята, а для чего мы учим стихи? (чтобы развивать память, запомнить слова , выражения, выразить чувства, эмоции) И перед вами выступят самые маленькие 3-ики  | Ответ: 25. | Два одинаковых рисунка с изображением человечка либо снеговичка, на котором разбросаны цифры |
| 7. Настало время фонетическому конкурсу. Каждой команде дается для тренировки в произношении по три одинаковые скороговорки. Каждую скороговорку имеет право произносить 1 чел. из команды. Дается время для тренировки 1мин. 30 секунд. Учитывается правильность произношения звуков (1 балл) и скорость произношения (1 балл). В результате каждая команда может заработать по 6 баллов за все 3 скороговорки. | 1. LesnezdespoupéesdePépé sontcassès.– НосыкуколПепесломаны.2. Ton thé t’ a– t– il ôté ta toux?– Твой чай не обжог твое горло?3. Chat, chat, chat chasse le chien. Chien, chien, cnien chasse le chat | На отдельно распечатанных листках бумаги раздаются по три скороговорки каждой команде. |
|  |  |
| 1. Великий французский писатель Анатоль Франс сказал :

«Французский язык – это женщина такая красивая, такая гордая, такая смелая, Такая скромная, такая безумная, такая благоразумная , такая привычная, которую я люблю всей душой и которой я никогда не осмелюсь быть неверным! Заключительная песня **Salutmesamis** |  | Во время подведения итогов жюри возможны заранее подготовленные номера на французском языке (песни, стихотворения, сценки)  |