**Внеклассное мероприятие по французскому языку "J'aime la langue française"**

**Цель проведения мероприятия:** вовлечение в работу обучающихся с разным уровнем обученности, повышение мотивации обучения, пробуждение стойкого интереса к изучению французского языка.

**Задачи:**

1. Обеспечить прочное владение обучающимися лексическим материалом, расширение активного языкового материала обучающихся, увеличение потенциального лексического запаса;
2. расширение слуховой памяти обучающихся, совершенствование навыков аудирования;
3. совершенствование произносительных навыков;
4. развитие творческих способностей учащихся;
5. расширение познавательного интереса к стране изучаемого языка;
6. формирование благоприятного психологического климата и правильных межличностных отношений внутри ученического коллектива, между учителем и учениками.

**План проведения:**

**1**.Похвальное слово французскому языку

2.В мире интересных фактов и почему нужно изучать французский язык

3.Знание предметных терминов (счёт, цвета дни недели)

4. Исполнение песен и стихов на французском языке

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cлова ведущего** | | **конкурсы** | | **Оформление, оборудование** |
| Bonjour, chers amis! Nous sommes ravis de vous saluer dans cette salle. Aujourd’ hui nous avons un petit concours de français “J’ aime la langue française” consacré à la décade des langues étrangères. Maintenant permettez– moi de commencer notre petite fête. Открываютнашпраздник**песня французского алфавита.**  1. Tout d’ abord il est nécessaire d’ organiser deux équipes. Pour ça vous allez tirer la courte paille.  Ребята, а для чего мы учим иностранные языки.?  1.Изучение французского языка- это возможность лучше понять других и их культуру.  2.Это возм.путешествовать в другие страны: Бельгию и Францию, в Канаду и Карибы , в Африку  3.Это чтение сказок на французском языке  Золушка, Красная шапочка, Мальчик с пальчик. Маленький принц  4. на французском языке говорят более 200 000 000 людей.  **А знаете ли вы ,что:**  ФРАНЦИЯ это сердце Европы ,самый большой потребительский рынок мира?  Французский второй язык интернета  ОС и Оui манера произнесения «да» на юге Франции  Если в парижских ресторанах стоит отметка  avolonte это значит, что новые тарелки с этим блюдом вам будут приносить бесплатно пока вам не надоест.  31% французских слов перешли в английский  Что же делать? Как нам быть?  Как французский защитить ?  Ведь он очень нужен нам  И знакомым и друзьям!  Английский есть, немецкий есть  И всех языков на планете не счесть  Но мы влюблены во франсэ,  Всегда ему будем верны!  А знаете ли вы сколько ступенек у Эйфелевой башни? (**песенка о цифрах)**  **загадки о цифрах** | | 1. Vous devez choisir le nom de votre équipe, le capitaine de l’équipe | | 1. Название конкурса на доске.  2. Подготовить номера для жеребьевки (1 и 2).  . |
|  | |  | | Важно, чтобы игроки не видели ранее. |
| 3. Кто знает, ребята, может в будущем кто– либо из вас станет переводчиком, а готовиться к этому можно начинать уже сейчас. Давайте попробуем, что у нас получится. (Приглашаю переводчика от каждой команды). Я произношу текст, каждый участник вслед за мной должен передать его содержание на русский язык. За каждую правильно переведенную фразу команда получает по 1 баллу. Ну, а сейчас проверим как вы помните названия месяцев и пор года (**загадки**)Любое время года и любая погода прекрасна, если вы умеете ей радоваться. Наши дети умеют радоваться и сейчас вы в этом убедитесь дорогие гости! | | 1-я команда:  C’ est l’ automne. Il pleut. Le ciel est gris, couvert de nuages. Les feuilles sont jaunes. Il ne fait pas froid.  2-якоманда:  C’ est l’ hiver. Il fait froid. Le soleil ne brille pas. Il neige. La neige craque sous les pas. | | Перевод спонтанный, текст читает ведущий |
| 4.Проверим, как вы умеете считать по-французски! А теперь я приглашаю одного участника от каждой команды, умеющего хорошо считать. Перед вами таблицы с числами до 20, написанные вразброс. Вы должны последовательно называть числа, показывая их, для каждой команды – отдельная таблица. Побеждает тот, кто правильно произнес число за наименьшее количество времени. (0,2 балла за каждое, правильно названное число, и еще 1 балл  за более короткое время выполнения задания, итого – максимум 5 баллов) | | 1-я команда:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 11 | 17 | 8 | 18 | 3 | | 1 | 13 | 2 | 16 | 12 | | 7 | 15 | 10 | 20 | 6 | | 19 | 5 | 9 | 14 | 4 |   2-я команда:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 3 | 14 | 9 | 5 | 19 | | 6 | 20 | 10 | 15 | 7 | | 12 | 16 | 2 | 13 | 1 | | 4 | 18 | 8 | 17 | 11 | | | Две разные таблицы с числами, написанными вразброc. Часы с секундной стрелкой. |
| 5. Раз мы повторили счет, самое время сейчас провести следующий конкурс. Обе команды получат одновременно рисунок симпатичного “математического человечка”. Вы должны узнать, сколько ему лет. А для этого вы должны сложить все числа, изображенные на рисунке. Команда, закончившая свою работу, подписывает общее число под рисунком и поднимает как можно скорее руку. Ответ оглашается командой лишь после того, как 2 команда подняла также руку (за правильно полученный ответ и правильно произнесенное число – 2 балла, за скорость– 1 балл, итог– максимум 3 балла)  **Музыкальнаяпауза: «Savez –vousplantezlechou?» учащиеся поют песню, повторяя движения по видео**  Самое время вспомнить кто такой Пиф?  **Сказка о Пифе(**описание его, рассказывают дети )  6.Ребята, а для чего мы учим стихи? (чтобы развивать память, запомнить слова , выражения, выразить чувства, эмоции) И перед вами выступят самые маленькие 3-ики | | Ответ: 25. | | Два одинаковых рисунка с изображением человечка либо снеговичка, на котором разбросаны цифры |
| 7. Настало время фонетическому конкурсу. Каждой команде дается для тренировки в произношении по три одинаковые скороговорки. Каждую скороговорку имеет право произносить 1 чел. из команды. Дается время для тренировки 1мин. 30 секунд. Учитывается правильность произношения звуков (1 балл) и скорость произношения (1 балл). В результате каждая команда может заработать по 6 баллов за все 3 скороговорки. | | 1. LesnezdespoupéesdePépé sontcassès.– НосыкуколПепесломаны.  2. Ton thé t’ a– t– il ôté ta toux?– Твой чай не обжог твое горло?  3. Chat, chat, chat chasse le chien. Chien, chien, cnien chasse le chat | | На отдельно распечатанных листках бумаги раздаются по три скороговорки каждой команде. |
|  |  | |
| 1. Великий французский писатель Анатоль Франс сказал :   «Французский язык – это женщина такая красивая, такая гордая, такая смелая,  Такая скромная, такая безумная, такая благоразумная , такая привычная, которую я люблю всей душой и которой я никогда не осмелюсь быть неверным!  Заключительная песня **Salutmesamis** | |  | | Во время подведения итогов жюри возможны заранее подготовленные номера на французском языке (песни, стихотворения, сценки) |