**Віктарына для вучняў 5 класа**

**“Я ведаю сваю краіну”**

Настаўнік Азаркова Алена Уладзіміраўна

Мэты:

* Узнавіць старонкі гісторыі беларускага народа. Развіць у вучняў цікавасць да культуры і гісторыі беларускага народа.
* Выхоўваць у вучняў пачуццё гонару за сваіх суайчыннікаў.

У віктарыне ўдзельнічаюць 2 каманды. Вядучы паведамляе, што каманды выпраўляюцца ў незвычайнае , віртуальнае падарожжа па Беларусі , невыходзячы з класа . Усе прысутныя змогуць павандраваць па розных старонках культуры , гісторыі мовы Беларусі і пабачыць , на колькі добра ўдзельнікі віктарыны ведаюць родную краіну.

1. ***Матывацыйны этап***

***Настаўнік****:* Перад тым, як мы адправімся ў падарожжа, я хачу пазнаёміць вас з людзьмі, каторых мы возьмем з сабою ў падарожжа. Выявы гэтых людзей знаходзяцца ў маёй чароўнай скрыні. Дам вам падказку: гэта тыя людзі, дзякуючы каторым я стала настаўнікам, людзі, якіх я вельмі люблю, паважаю і вельмі сумую, калі доўга іх не бачу. Здагадаліся, хто гэта? (вучням прапануецца зазірнуць у скрыню, на дне каторай ляжыць люстэрка)

***Настаўнік:*** Наш цягнік адпраўляецца з вакзала! Першы горад, у якім мы зробім прыпынак – гэта **горад Мінск.** Як вы лічыце, чаму менавіта з Мінска мы пачынаем. Так, Мінск – гэта сталіца нашай Рэспублікі…(адказы вучняў)

1. **Станцыя Мовазнаўчая**

У Мінску можна сустрэць вялікую колькасць турыстаў, якія прыязджаюць да нас. Першае, з чым мы павінны пазнаёміць гасцей – гэта…? Правільна… беларуская мова. Давайце дапаможам ім і папрацуем перакладчыкамі. На экране будуць з’яўляцца словы на рускай мове, а мы будзем перакладаць іх на гашу родную беларускую

Поезд – цягнік

Карта – мапа

Деньгі – грошы

Кофе – кава

Карандаш – аловак

Друг – сябар

Кукла – лялька

Остановка - прыпынак

***Настаўнік:*** Мы спяшаемся далей. Наш цягнік робіць прыпынак на захадзе нашай краіны і мы апынуліся ў **Віцебку**.

1. **Станцыя Геаграфічная**

***Настаўнік:*** Мы з вамі выйдзем на станцыі Геаграфічнай і станем ўдзельнікамі міні-віктарыны, якуя для вас вельмі даўно падрыхтаваў сусветнавядомы беларускі географ, геолаг, этнограф, нацыянальны герой Чылі Ігнат Дамейка.

1) Назавіце буйнейшыя рэкі Беларусі. (Днепр, Сож, Дзвіна, Буг, Бярэзіна, Прыпяць, Нёман)

2) Чаму нашу краіну называюць сінявокай? Назавіце самае вялікае возера ў Беларусі. (Нарач)

3) Колькі кілаграмаў макулатуры трэба сабраць, каб захаваць адно дрэва? (200 кілаграмаў)

4) Як называецца найстарэйшы ў Беларусі запаведнік? (Белавежская пушча)

5) З якімі краінамі мяжуе Беларусь? (Расія, Украіна, Літва, Латвія, Польшча)

6) Каго называюць царом беларускіх звяроў?

7) Якую птушку называюць сімвалам Беларусі?

**3. Станцыя Літаратурная**

***Настаўнік***: Мы з вамі робім прыпынак ў **Гродна.** Супрацоўнікі брэсцкай станцыі Літаратурная просяць вас запоўніць пустыя месцы ў іх любімых паэтычных творах, якія вядомы і вам. Гэта ўрывак з паэмы Якуба Коласа “Новая Зямля”

|  |  |
| --- | --- |
| На ніцях белай павуціны  Прывозяць восень павучкі.  Яе красёнцы, чаўначкі  У моры лесу мільгатнулі  І лісце ў багру апранулі;  І з кожнай лісцевай галоўкі  Глядзіць твар восені-свякроўкі.  Павее ветрык — шурхнуць травы:  Няма ў ім ласкі, ні забавы.  Не — то не шолах каласочкаў,  Не смех блакітных васілёчкаў  У межах росных збажыны;  Не — то не музыка вясны,  А ціхі жаль і нараканне,  З жыццём і з сонцам развітанне.  Шыбуюць гусі ў край далёкі  І жураўлі ў той самы край.  — Бывай жа, лецейка, бывай!  Бывайце, родныя валокі! | На ніцях \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ павуціны  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ восень павучкі.  Яе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чаўначкі  У моры лесу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  І лісце ў \_\_\_\_\_\_\_ апранулі;  І з \_\_\_\_\_\_\_\_\_ лісцевай галоўкі  Глядзіць \_\_\_\_\_\_\_ восені-свякроўкі.  Павее ветрык — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ травы:  Няма ў ім ласкі, \_\_\_\_\_\_\_\_.  Не — то \_\_\_\_\_\_\_\_\_ каласочкаў,  Не смех \_\_\_\_\_\_\_\_ васілёчкаў  У межах росных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  Не — то не музыка \_\_\_\_\_\_\_\_\_,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ жаль і нараканне,  З жыццём і з \_\_\_\_\_\_\_\_ развітанне.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гусі ў край далёкі  І жураўлі \_\_\_\_\_\_\_ самы край.  — Бывай жа, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, бывай!  Бывайце, родныя валокі! |

**Настаўнік :** зараз памяняйцеся карткамі і праверце кожны варыянт суперніка

1. **Станцыя Фальклорная**

***Настаўнік:*** Мы з вамі працягваем нашу вандроўку. Наперадзе ў нас **Брэст.** Кожнай камандзе будзе прапанавана картка, на якой зашыфраваны прыказкі. Вы павінны разгадаць шыфр і прачытаць прыказку, якая там схавана.

24,13,6,2 21,19,32,14,21 4,1,13,1,3,1 Хлеб усяму галава.

15,1,3,21,12,1 3,16,26,28 1,5,12,18,28,3,1,6. Навука вочы адкрывае.

**Конкурс капітанаў.** Трэба надуць паветраны шарык так, каб ен лопнуў. Там для вас будзе заданне.

Вымавіце вельмі хутка Скорагаворку

* Намётка ў прачкі, сарочка ў швачкі
* Ткач тчэ тканіну на хустку Антаніне

1. **Станцыя Загадкавая**

***Настаўнік*:** вельмі доўга мы з вамі ехалі і прыехалі ў цудоўны горад **Гомель**. Спынімся на станцыі Загадкавай.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. З грывай, а не конь,  З рагамі, а не бык.  З барадой, а не казёл.  Гучна-гучна зароў  Цар пушчанскіх звяроў. (Зубр.) | 2. У ваду нырае смела,  Хатку ён вядзе ўмела,  Пад вадой і на вадзе  Будаўніцтва ён вядзе. (Бабёр.) |
| 1. Адна я ў лесе з белаю карой,   Багата сокам веснавой парой.(Бяроза.) |  |
| 1. Грыбкоў сабе насушыць, арэшкаў назбірае,   Зіма сняжком цярушыць, а ёй — бяда малая. (Вавёрка.) |  |
|  | 1. I ў сто год я малады,   Маё насенне — жалуды. (Дуб.) |

1. Станцыя Гістарычная

Настаўнік: мы доўга з вамі вандравалі. Прыйшоў час вяртацца дадому на нашу малую радзіму, наш куток маленства. Закончым наша падарожжа ў Магілёве. Вас сустракае станцыя Гістарычная.

Настаўнік гісторыі нашай школы просіць вас, пяцікласнікі, дапамагчы её і выправіць памылкі, якія зрабілі ў кантрольнай рабоце вучні. Перад вамі рабочыя лісты. Пасля прагляду відэаматэрыяла вы павінны выправіць памылкі, якія зможаце знайсці.

1. Мінск узнік у канцы X – пачатку XI стагоддзяў.
2. Афіцыйным годам заснавання горада Магілёва лічыцца 2010 год.
3. У 1526 годзе ў Магілёве разбурылі новы замак.
4. У 1571 годзе Магілёў атрымаў Магдэбургскае права і быў захоплены фашыстамі.
5. У 1679 годзе разбурана новая Ратуша .
6. З 3 па 26 ліпеня адбылася гераічная абарона горада Магілёва ад нямецкіх захопнікаў.
7. 28 чэрвеня 1944 года Брэст быў вызвалены ад захопнікаў
8. У 2008 годзе у Магілёве быў адноўлены Лядовы палац.

Настаўнік: Вось і скончылася наша падарожжа. Спадзяюся, вам было цікава. З любой вандроўкі я заўсёды прывожу з сабой сувеніры, падарункі і , самае галоўнае, уражанні! Я прапаную вам палажыць у свой чамадан для падарожжаў усе тыя уражанні і пачуцці, якія вы атрымалі сёння, а, калі мыч паедзем з вамі ў сапраўднае падарожжа, вы абавязкова возьмеце свае чамаданы з сабой.