Государственное учреждение образования «Учебно-педагогический комплекс ясли-сад-средняя школа агроородка Луцковляны Гродненского района Гродненской области

Комплексное занятие

по математике и развитию речи в старшей группе

Автор:

Кнышевская Ядвига Антоновна,

воспитатель дошкольного образования,

высшая квалификационная категория

Ход занятий

Звенящий колокольчик приглашает детей в группу в кружок. Дети заходят, здороваются с гостями, берутся за руки и говорят: «Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся. Повернемся мы к гостям дружно скажем: «Рады Вам!»»

Стук в дверь.

Воспитатель: дорогие дети, мудрый Филин принес к нам в группу письмо. Прочтём его: «Здравствуйте, дети старшей группы! Осенью вы ждете главного чуда: перед вами откроются золотые ворота в сказочную Страну Знаний. Ее жители с нетерпением ждут вас. Но не так-то просто открыть Золотые ворота в страну Знаний. Всему свое время. В ворота смогут войти только те, кто выдержит испытания, ответит правильно на все вопросы, кто знает цифры, звуки, буквы, счет. За это я вам обещаю награду: отправлю вас учиться в школу».

Воспитатель: дети, я приглашаю вас, самых старательных, самых добрых, красивых, надежных, в волшебное путешествие. Вы согласны?! (Да)

Мы должны выполнить все предложенные задания. На столах разложены карточки, на которых прописаны цифры и задания (столько раз промяукать, похлопать, промурлыкать и т.д.).

На дороге находят открытку

Воспитатель: дети, это не простая открытка, а новое задание. Вы уже догадались, кто прислал нам эту открытку? Конечно же, это мудрый Филин оставил нам своё послание. Слушайте вопросы, отвечайте правильно.

1. Какой сегодня день недели?
2. А завтра? А вчера какой был?
3. А сколько всего дней в неделе?
4. А какой месяц года?
5. А сколько весенних месяцев?
6. А сколько всего в году месяцев?
7. А какая пора года?
8. А какая пора года следует после весны?

Воспитатель: молодцы, хорошо отвечали, поднимали руки.

1. А сколько пальцев на правой, левой руке?
2. А сколько пальцев на обеих руках?
3. Сколько лап у двух медвежат?
4. Сколько ушек у трех мышат?

Следующий конверт с новым заданием.

Задачи

1. У мухи шесть лапок, а у слона-4 огромные лапы. У кого больше? На сколько? (мухи на 2)
2. На столе было 10 конфет. 5 конфет сьел Незнайка, 5 конфет сьел Буратино. Сколько конфет осталось ? (0)
3. Придумайте свои задачи.
4. Задачи детей

Воспитатель: дети, на день рождение мой сын Юра подарил мне 5 роз, а Валера подарил 3 гвоздики. Сколько всего цветов я поставила в вазу?

Физкультминутка:

1) Наши алые цветки…

2) Вясною і у восень на Белай русі

Воспитатель: прослушайте следующее задание: здесь лежат цветы, из цветов нужно сплести венок. Цветочки нужно брать по порядку. Какая первая цифра?

На ковре лежит шкатулка со счётными палочками. Головоломка с палочками.

Воспитатель: а теперь у нас новое испытание. Чтобы наши руки и палочки были сильными, послушными проведем пальчиковую гимнастику «В гости к пальчикам».

1. Из 9 палочек составить квадрат и 4 треугольника.
2. Из семи палочек составить 2 квадрата.
3. Звезды нам с небес сияют, ночью путь нам освещают (из 10 палочек составить звездочку).

Воспитатель: и с этим заданием вы справились. А теперь я с вами пошучу. «Игра-шутка» (воспитатель предлагает рассмотреть одного из детей. Затем просит играющих присесть, закрыть глаза, а во внешнем виде ребенка что-нибудь меняет, затем просит всех открыть глаза и отгадать, что изменилось).

Игра «Что изменилось?»

В ряд расставлены предметы (7-9): машинки, куклы, стаканчиками…

Воспитатель предлагает детям отвернуться и вносит изменения, например, убирает из машинки кубики, у куклы поднимает руку. Дети должны найти изменения.

Игра «Сделай так же»

Воспитатель просит детей следить за его движениями и запомнить их очередность. После показа образца, например, два хлопка – три подскока -круговые движения руками – покачивания головой, дети по очереди воспроизводят очередность движений.

Игра «Придумай слово на заданный звук»

Воспитатель: за то, что справились с трудностями, хорошо отвечали…

В знак того, что вас люблю,

Колокольчик подарю. Колокольчик

Не простой – звонкий он и озорной

Коль в него вы позвоните – дверь

В мир Знаний отворите.

(Вручает «путевку» в школу).

Все сегодня молодцы, старались, хорошо отвечали…

Пусть в учебном году все успеется,

Пусть на удачу дети надеются,

В стране Знаний старательно учатся,

И тогда в жизни у них все получится.

Звучит музыка «Учат в школе».