Государственное учреждение образования «Учебно-педагогический комплекс ясли-сад-средняя школа агрогородка Луцковляны» Гродненского района Гродненской области. Республика Беларусь.

Конспект занятия

по предматематическому развитию

«Увлекательное путешествие в страну Знаний»

Автор:

Кнышевская Ядвига Антоновна,

воспитатель дошкольного образования,

высшая квалификационная категория

Задачи:

1.Продолжать закреплять у детей навыки порядкового и количественного счета, знание цифр, знание геометрических фигур; формировать представления о днях недели.

2.Расширять и углублять знания, используя индивидуально-дифференцированный подход к детям, умение пользоваться знаками (меньше, больше, равно; состав чисел до 8 из двух меньших чисел).

3.Развивать логическое мышление, познавательные процессы, моторику рук.

4.Воспитывать чувство взаимопомощи и стремление к сотрудничеству.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня у нас необычный день. К нам в детский сад приехало много гостей. Давайте поздороваемся с ними.

Дети: Доброе утро!

Воспитатель: Сегодня хорошая погода, светит солнышко, на ваших лицах улыбки. Я приглашаю вас, ребята, отправиться сейчас в волшебную страну Знаний. Там ждет нас много увлекательных заданий. И, пожалуйста, будьте активными и старательными.

Воспитатель: Для того, чтобы попасть в страну Знаний, нам необходимо выполнить задания, которые будут пропуском в волшебную страну. Сейчас я раздам карточки, вы должны сосчитать количество предметов на них и отыскать цифру, которая соответствует этому количеству (воспитатель проверяет правильность задания: дифференцированный подход).

Воспитатель: Следующее задание. Давайте разделимся на 2 команды. Рядом с кругом станьте те, у кого фигуры без углов, а остальные возле квадрата. Надо выложить два цветка, но лепестки надо выкладывать по порядку, начиная с цифры 1 и проговаривая, какой лепесток вы кладете. (Дети выкладывают цветы и называют порядковый номер лепестка).

Воспитатель: Молодцы, ребята, вот вы и справились с этим заданием. А сейчас посмотрите на цветы и скажите, чем они похожи и чем отличаются эти цветы. Какие еще геометрические фигуры с углами можно добавить? (прямоугольник, трапеция).

Воспитатель: Мы получили пропуск в страну знаний. Давайте закроем глаза и представим себе, что мы в волшебной стране (звучит музыка).

Воспитатель: Повернулись вокруг себя и открыли глазки. Вот мы и очутились в стране знаний, и нас встречает волшебное дерево. На нем разноцветные конверты, а в них, наверное, интересные задания. Ребята, усаживайтесь поудобнее (Дети садятся на ковер, воспитатель снимает с дерева конверт и объясняет детям задание).

Проводится игра «Назови соседей цифры»

Воспитатель: Вы молодцы! Справились с первым заданием. А на волшебном дереве ждет нас очередной конверт №2. Если мы хотим узнать, кто часто к этому дереву приходит в гости, надо выполнить следующее задание, но его выполнить мы должны сидя за столами. (Дети садятся на свои места за столы).

Воспитатель: Давайте «потанцуем» нашими руками, подготовимся к работе.

Разминка для пальцев рук:

1.Растирание ладоней движениями вверх-вниз.

2.Растирание боковых поверхностей сцепленных пальцев.

3.Разминание, затем растирание каждого пальца вдоль, затем поперек. Обращается внимание на осанку, положение ног, рук, умение правильно держать ручку.

Графический диктант

Выполняется на листке в клетку. Рисунок начинается от точки, которую ставит педагог. Воспитатель диктует: от заданной точки 9 клеток вправо, одну вверх и т. д.

Воспитатель: Догадались, кто приходит в гости к нашему волшебному дереву? Дети: Ежик.

Гимнастика для глаз «Ежик спрятался»

Выполняется сидя. Дети крепко зажмуривают глаза на 3-5 секунд, а затем открывают их на 3-5 секунд и ищут глазами ёжика. Повторить 5-8 раз.

Физкультминутка «Дни недели»

Воспитатель:

Ребята, усаживайтесь: вас ждет следующее задание (конверт №3). Снимает с дерева конверт и читает дифференцированные задания (карточки, где нужно нарисовать знаки (<, >, =)и домики с недостающими цифрами).

Воспитатель: Вы должны нарисовать нужные знаки, а также расселить недостающие цифры в свои «квартиры». Педагог проверяет задание, задает индивидуальные вопросы и дает оценку выполненной работе.

Воспитатель: Какой же сюрприз готовит нам следующий конверт? Дети с воспитателем подходят к дереву, снимаются и зачитываются задачи-шутки.

Воспитатель: На этой веселой ноте наше путешествие в страну Знаний подошло к концу. Вам понравилось наше занятие? Что понравилось больше? Что для вас было трудным? А сейчас выберите свое настроение и подарите волшебному дереву. (Дети выбирают пиктограммы, лежащие на столе).

Литература:

1. Программа дошкольного образования «Пралеска» - Минск, «Аверсэв», 2010

2. Житко И.В. Математический калейдоскоп. - Минск, Национальный институт образования» Аверсэв», 2010

3.Журнал «Пралеска» №9, 2009

4.Журнал «Пралеска» №2, 2010

5.Журнал «Пралеска» №2, 2012