**Занятие по образовательной области Изобразительное искусство : аппликация, "Зимующие птицы" для детей средней группы.**

**Задачи:**
- Закреплять представление детей о зимующих птицах, их названиях, особенностях строения тела, отличительных чертах разных видов птиц
- учить аккуратно пользоваться клеем, при необходимости пользоваться салфеткой.
- учить работать коллективно
- Развивать мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей
- Воспитывать любовь к пернатым, желание прийти им на помощь

**Материал для занятия:**
Заготовки частей птиц: туловище, крыло, грудка красного и желтого цвета
Силуэт зимнего дерева
Кисточки для клея
Клей ПВА
Салфетки

Ход занятия:

**Приветствие:**Дети становятся в круг:

*Собрались все дети в круг
Ты мой друг и я твой друг,
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!*

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите к нам в группу прилетела синичка. Она очень замёрзла и хочет погреться
(показывает детям игрушку –птичку)
-Ребята, а что вы делаете когда у вас замерзнут ручки?
**Дети:**Дышим на ручки теплым воздухом

**Воспитатель:**Давайте и мы согреем нашу птичку-гостью. Я вам даю синичку, а вы подуйте на неё теплым воздухом и передавайте друг другу. Так наша синичка согреется.

**Дыхательная гимнастика «Согреем синичку»**

**Воспитатель:**Синичка говорит, что на улице ночью очень холодно, морозно, я залетела к вам в группу чтобы согреться.
- Ребята, давайте пригласим синичку остаться у нас в группе и поиграем с ней.

**Физминутка: Скачет шустрая синичка**
Скачет шустрая синичка
Ей на месте не сидится
*(прыжки на двух ногах по кругу)*
Прыг-скок, прыг-скок
Завертелась, как волчок
*(кружатся на месте)*
Вот присела на минутку
Почесала клювом грудку
*(присели и выполняют наклоны головы вправо, влево)*
И с дорожки - на плетень
Тири – тири, тень – тень, тень!
*(прыжки на месте)*
А. Барто

**Воспитатель:**Ребята, а каких птиц мы еще можем увидеть зимой?
**Дети:**Воробья, ворону, снегиря, голубя.

– Вы, конечно, знаете, что с наступлением холодов многие птицы улетают на юг. Но не все, есть и такие, что не улетают, а живут у нас круглый год (ворона, голубь, воробей).
– А есть и такие, которые прилетают к нам только зимовать (синицы, снегири).
– Снегирей зовут так потому, что они прилетают к нам с первым снегом. У снегиря красная грудка, голубовато-серая спинка и черная голова и крылья.
– У синичек грудки желтые, а головки и крылья черные.
**Воспитатель:**А как мы называем этих птиц? Как одним словом можно назвать птиц, которые остались зимовать с нами? (*Зимующие птицы).*
**Воспитатель:**Ребята, синичка мне говорит, что ей одинко,грустно, а давайте для нашей синички смастерим друзей. Согласны?

Воспитатель: Ребята, обратите внимание, что за геометрические фигуры лежат перед вами на столе? (*Круг и квадраты.)*

Воспитатель: Ребята, на самом деле это не простые квадраты, они волшебные! Почему волшебные? Я открою вам секрет, сейчас в наших руках волшебные квадраты превратятся в птичек: синичек или снегирей. Они будут прыгать, и кружиться, как мы сейчас с вами.

Воспитатель: ребята, я расскажу вам, как делать птичку.Будьте внимательны и следите за работой моих рук.

Пошаговое объяснение.

В. Назовите части тела птицы( У птицы есть клюв, голова, крылья, хвост, лапы, брюшко).

У нас есть вот такое туловище с головой и с хвостиком. У квадрата желтого или красного цвета обрежем все четыре уголка. Таким образом у нас получится круг. Это грудка. Теперь я буду делать крылышки. Для этого складываю квадрат по диагонали пополам, проглаживаю рукой как утюжком. Затем разверну его и по линии сгиба разрежу ножницами квадрат. получилось два треугольника. Это крылышки.

Составляю из полученных деталей птичек. Приклеиваю к туловищу грудку и крылышки. -Ребята, если мы птичке наклеим желтую грудку, какая это будет птичка? А если красную? Наша птичка готова лететь на дерево.

Воспитатель: Ребята, а кто напомнит нам правила безопасной работы с ножницами?(-Класть ножницы справа с сомкнутыми лезвиями.

- Следить за тем, чтобы ножницы не оказались под изделием, та как их можно уронить и поранить себя или рядом работающего человека.

- По окончании работы убрать ножницы на край стола с сомкнутыми лезвиями.

Воспитатель: Перед тем как приступить к работе, сделаем зарядку для пальчиков, чтобы хорошо справились с заданием.Пальчиковое упражнение "Кормушка"

Сколько птиц к кормушке нашей *(Ритмично сжимают и разжимают кулачки)*
Прилетело? Мы расскажем.
Две синицы, воробей, *(на каждое название птицы загибают по одному пальчику.)*
Шесть щеглов и снегирей,
Дятел в пестрых перышках.
Всем хватило зернышек. *(Ритмично сжимают и разжимают кулачки)*

Воспитатель: Ребята, наши пальчики отдохнули, и теперь мы будем работать.

 *Самостоятельная работа детей. Воспитатель следит за последовательной работой детей и при необходимости помогает детям.*

**Физкультминутка**

Вот на ветках посмотри, (Руками хлопают себя по бокам)

В красных майках снегири. (Показывают грудки)

Распустили перышки, (Руки слегка в стороны)

Греются на солнышке. (Шевелят пальчиками)

Головой вертят, вертят, (Повороты головой вправо, влево)

Улететь они хотят. (Бегут по кругу, взмахивая руками)

Кыш! Кыш! Улетели!

В. Ребята, а как вы думаете, что согревает наших маленьких друзей в холода и морозы? (*оперенье, перышки*).

**Воспитатель:**Молодцы, ребята! Сколько много птичек – друзей появилось у нашей гостьи – синички! Но где же мы их разместим? Давайте их посадим на зимнее дерево.

Посмотрите, ребята, какое у нас получилось разноцветное зимнее дерево! Сколько птичек на нём разместилось!

АНАЛИЗ РАБОТ. (Какие здесь птички?

***Рефлексия***

Воспитатель: О чем мы с вами беседовали на сегодняшнем занятии?

Что вам запомнилось (понравилось) больше всего? Что нового вы узнали о птицах?

 Молодцы, ребята, вы справились с заданием, много знаете и умеет

В.Синичка говорит, что ей очень понравились новые друзья, что они веселые, игривые. Я думаю, нашей синичке теперь будет не скучно. Мы можем поиграть с ними.