**Тема «Зимующие птицы»**

**Задачи:**

1.Способствовать формированию представлений и обобщающего понятия «зимующие птицы».

2.Формировать умение изменять существительные по падежам, правильно употреблять предложные конструкции, согласовывать прилагательные и существительные, образовывать форму множественного числа существительных. Развивать внимание, мышление, мелкую и общую моторику.

3.Содействовать воспитанию милосердного отношения к птицам, нуждающимся в помощи.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, предметные картинки с изображением зимующих птиц, сюжетная картина «Кто где находится», индивидуальные картинки «Кормушка», мяч, природный материал для развития мелкой моторики.

**Ход занятия:**

*1.Организационный момент. Игра «Я птица- ты птица»*

-Как вы думаете о ком будет наше занятие?(о птицах)

*2.Презентация «Зимующие птицы»*

-А о каких птицах вы скажете, когда соберёте слово из звуков:

Дятел (слово произносится по звукам, когда дети отгадали- слайд № 1)

Воробей - слайд № 2

Сова - слайд № 3

Снегирь - слайд № 4

Голубь - слайд № 5

Ворона - слайд № 6

Синица - слайд № 7

-Как одним словом назовём этих птиц? Зимующие птицы - слайд № 8

*3. Игра «Кого не стало»*

(не стало воробья, совы, вороны, синицы и т.д.)

*4. «Где расположились птицы?»*

 (Снегирь и синица сидят на ветке дерева. Голубь сидит на снегу под деревом. Дятел сидит на стволе дерева.)

*5. Подвижная игра на координацию движения и речи «Снегири»*

Вот на ветках, посмотри,( 4 наклона головы в стороны)

 в красных майках снегири.(по 4 хлопка руками по бокам)

Распушили пёрышки, греются на солнышке.(потряхивание руками)

Головой вертят, улететь хотят.

-Улетели! Улетели!

За метелью! За метелью! (Дети разбегаются, взмахивая руками, как крыльями)

*6.Пальчиковая гимнастика* (с фасолью).

-Птицам зимой холодно и голодно и мы должны помочь им.

Снегирь, и сорока, и клёст, и синицы-

Зимуют у нас эти чудные птицы.

И чтоб они жили по-прежнему с нами,

Мы будем кормить их, конечно же, сами.

*7.Игра «Четвёртый лишний»*

Зимующие птицы не заставили себя долго ждать и прилетели к вашим кормушкам.

- Назовите какие птицы прилетели . Какая птица лишняя?

(синица, сорока, ласточка, снегирь)

*8. Игра «Один - много»*

(воробей – воробьи, ворона – вороны, дятел – дятлы, и т. д.)

9. Игра «Исправь ошибки» ( с мячом)

Чёрный ворона – чёрная ворона;

Белый сова – белая сова;

Серое голубь – серый голубь;

Маленькая воробей – маленький воробей;

Снегирь клевала зёрнышки. Сорока сидел на заборе.

9. Рефлексия.

К нам в гости прилетели весёлые и грустные птички. Если у вас на занятии всё получалось выполнить правильно, то выберите весёлую птичку. Были трудности – грустную. Обоснуйте свой выбор.