**Конспект клубного часа «Финансовая грамотность»**

Цель: формирование основ финансовой грамотности школьников; развитие познавательных, личностных и коммуникативных навыков при работе в группах.

Задачи: привлечь обучающихся к дальнейшему изучению литературы о финансовой грамотности; развивать умение применять полученные знания; продолжить формирование навыка выполнения проблемного задания; воспитание добросовестного отношения к учебе;

Ход работы:

 Эпиграф

 «Остерегайтесь незначительных расходов-

 маленькая течь потопит большой корабль.»

 Бенжамин Франклин

Здравствуйте, уважаемые участники и гости. Рада приветствовать вас на мероприятии посвященном неделе финансовой грамотности.

Сегодня эта тема актуальна для каждого, как сэкономить, как заработать больше или получить прибыль от товара, как распределить доход, чтобы на все хватило. Подобные вопросы возникают у каждого из нас. Давайте попробуем закрепить свои знания о финансах сегодня и открыть новые возможности для своего будущего.

Я представляю участников:

Команда «Копейка»:

Команда «Финансисты»

Команда «Капитал»

1. Отбор в команды по викторине (каждый, кто ответит правильно, идёт в команду капитаном и набирает себе участников)

**ВИКТОРИНА :**

 Герой какого произведения наивно последовал этому совету: «… на этом поле выкопай ямку, скажи три раза «крекс-фекс-пекс», положи в яму золотой, засыпь землей, сверху посыпь солью, полей хорошенько и иди спать. Наутро из ямки вырастет небольшое дерево, на нем вместо листьев будут висеть золотые монеты». (А.Н. Толстой « Золотой ключик»)

 Какие деньги были в царстве царя Гвидона? (подсказка…Из скорлупок золотых льют монету Да пускают в ход по свету»)

 «Там Кощей над златом чахнет» Назовите, где это – там? ( В «Лукоморье», поэма А.С.Пушкина «Руслан и Людмила»)

 **Начинаем!**

**1.Разминка**: закончи фразу ( за каждый верный ответ 1 балл)

На товаре быть должна

Обязательна ... (цена)

Коль трудился круглый год,

Будет кругленьким ... (доход)

Журчат ручьи, промокли ноги,

Весной пора платить ... (налоги)

Он финансовый факир,

В банк к себе вас ждёт ... (Банкир.)

Приносить доходы стал

В банке папин ... (капитал)

Чтобы дом купить я смог,

Взял кредит, внеся ... (залог)

Эта резвая купчиха

Поступает очень лихо!

В телевизор залезает

И товары предлагает:

От компьютеров до хлама.

Имя у нее ... (реклама)

Люди ходят на базар:

Там дешевле весь ... (товар)

И врачу, и акробату

Выдают за труд ... (зарплату)

В банке для всех вас висит прокламация:

«Деньги в кубышках съедает ...» (инфляция)

Чтобы партнёров не мучили споры,

Пишут юристы для них ... (договоры)

Чуть оплошаешь - так в тот же момент

Рынок захватит весь твой ... (конкурент)

За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт ... (Кассир.)

**2.Веселая загадка:**

 Из какого аппарата

Выдаётся нам зарплата? (Банкомат.)

В этой фирме все бывают,

Бланк сначала заполняют,

Вносят в кассу платежи.

Что за фирма, подскажи? (Банк.)

Та бумага не простая,

И владелец её знает,

Что она ему раз в год

Дивиденды принесёт. (Акция.)

Государственный денежный склад,

Если полон, народ очень рад.

И налоги растут неспроста,

Если вдруг она стала пуста. (Казна.)

Чтоб хранить свои доходы

На карманные расходы,

Хрюшка требуется мне,

Та, что с дыркой на спине. (Копилка.)

Половинку от зарплаты

Называют как, ребята? (Аванс.)

**3.Кроссворд** ( за каждое слово 1 балл)

Вопросы к кроссворду:

1.Символьное обозначение в англоязычных текстах: $. Буквенный код валюты: USD.

2.Обмен одного товара на другой.

3. … стерлингов. Запишите пропущенное слово.

4. Современная денежная единица Китайской Народной Республики

5. Медная монета сначала достоинством в две копейки, а позднее с 1838 г. в полкопейки.

6.Денежная единица Японии.

Ответы: 1.Доллар

 2.Бартер

 3.Фунт

 4.Юань

 5.Грош

 6.Иена

**4.Собери пословицу**. На столе лежат слова из которых нужно составить пословицы, связанные с финансовой темой. ( за каждую верную пословицу – 1 балл)

Денег куры е клюют.

Не хвались серебром, хвались добром.

Долго спать, с долгом встать.

Через золото слезы льются.

На деньги ума не купишь.

Деньги склока – да без них плохо.

**5.Игра «Финансовые термины»**

На форматных листах написаны слова «инфляция» и «деноминация» .

Выходят Винни-Пух и Пятачок и рассказывают ,как они продали мёд и заработали по 10 рублей. На примере этих денег рассказывают, что такое инфляция и что такое деноминация.

**6.Задания на смекалку** (на сообразительность)

Приведите фольклорный пример неудачного бартера. (Шило на мыло.)

Лицо торговой точки – это... Что? (Витрина.)

Способ получить скидку – это... Что? (Торг.)

Назовите героя И.С. Тургенева с «торговой» фамилией? (Базаров – «Отцы и дети».)

О каком любимом детьми продукте экономисты говорят: «это умение продать одну картофелину по цене килограмма»? (Чипсы.)

«Экономическая порода» собак – это... Какая? (Такса, ведь такса – это ещё и установленная расценка.)

Какую страну называют «банкиром» всего мира? (Швейцария.)

При каком императоре в 1841 году был создан Сбербанк России? (Николай I.)

Назовите мероприятие, где цену набивают молотком. (Аукцион.)

Каким эпитетом награждают высокие цены? (Баснословные)

**7. Подведение итогов, вручение дипломов.**